

■ Jeudi 6 décembre 2018

de 9h00 à 12h30

Forum des images Paris 1^{er}

10^e anniversaire du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ)



INTERVENANTS

En présence de **Jean-Michel Blanquer**, ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, **Jean-Benoît Dujol**, directeur de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative, délégué interministériel à la Jeunesse, **Thibaut de Saint Pol**, directeur de l'INJEP, **Martin Hirsch**, directeur de l'AP-HP, **Olivier Noblecourt**, délégué interministériel à la prévention et la lutte contre la pauvreté des enfants et des jeunes

Avec :

- **Anne Becquet**, directrice générale d'Énergie jeunes
- **François Cathelineau**, président de l'Agence Phare
- **Didier Dugast**, directeur des Groupements de créateurs
- **Marc Gurgand**, professeur à l'École d'économie de Paris
- **Didier Lucès**, directeur de Mobilex
- **Yannick L'Horty**, professeur d'économie à l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée
- **Gisèle Magnan**, directrice générale et artistique des Concerts de poche
- **Michèle Pasteur**, directrice générale des l'Agence nouvelle des solidarités actives

CONTACTS PRESSE

● Sarah Chiesa
01 70 98 94 39
sarah.chiesa@
jeunesse-sports.gouv.fr

● Roch Sonnet
06 03 27 92 15
roch.sonnet@
jeunesse-sports.gouv.fr

■ 10^e anniversaire

du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse

ÉDITO

Thibaut de Saint Pol

Directeur de l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP)



Expérimenter pour éprouver, évaluer pour comprendre, expérimenter avant de généraliser, évaluer pour être plus efficace... La création du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse il y a dix ans visait à mieux éclairer la décision publique au moyen d'éléments scientifiquement établis. De ma-

**« LES EXPÉRIMENTATIONS
ET LEURS ÉVALUATIONS
CONSTITUENT UN MATÉRIAU
D'UN NOUVEAU TYPE, ISSU
DE L'INTERLOCUTION ENTRE
LES ACTEURS DE TERRAIN, LES
CHERCHEURS ET LES DÉCIDEURS
PUBLICS »**

nière complémentaire aux statistiques publiques et aux études et recherches, que nous produisons également au sein de l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation popu-

laire, les expérimentations et leurs évaluations constituent un matériau d'un nouveau type, issu de l'interlocution entre les acteurs de terrain, les chercheurs et les décideurs publics et co-construit à partir de leurs expériences respectives. Elles postulent que les initiatives de terrain répondent à une demande sociale ancrée dans le réel, qu'une bonne part d'entre elles sont porteuses d'expériences innovantes et de savoir-faire que les acteurs publics doivent soutenir et prendre en compte.

C'est particulièrement vrai s'agissant des politiques de jeunesse qui se caractérisent par le nombre élevé des acteurs et des publics auxquels elles s'adressent. Inventifs, dynamiques, les jeunes sont aussi des ressources et porteurs de solutions pour leur quotidien et l'avenir de notre pays.

De même, ils ne cessent de réclamer d'être davantage associés aux politiques qui les concernent. Le FEJ est également une réponse à ces dynamiques. 10 ans après, l'INJEP qui porte ce dispositif invite ainsi à en faire le bilan et à ouvrir des perspectives pour les travaux à venir. Puisse chacun d'entre nous trouver, dans cette journée anniversaire, matière à nourrir la pensée et l'action.

PROGRAMME

9h00 ACCUEIL DES PARTICIPANTS

9h30 OUVERTURE

- Allocution de **Jean-Michel Blanquer**, ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse
- Allocution de **Thibaut de Saint Pol**, directeur de l'INJEP

9h50 FILM INTRODUCTIF : QU'EST CE QUE LE FEJ ?

10h00 L'EXPÉRIMENTATION AU SERVICE DES BESOINS DES JEUNES

- **Didier Dugast**, directeur des Groupements de créateurs
- **Gisèle Magnan**, directrice générale et artistique des Concerts de poche
- **Anne Becquet**, directrice générale d'Énergie jeunes
- **Didier Lucès**, directeur de Mobilex

10h45 LES MÉTHODES D'ÉVALUATION DES EXPÉRIMENTATIONS SOCIALES

- **Marc Gurgand**, professeur à l'École d'économie de Paris
- **Yannick L'Horty**, professeur d'économie à l'Université Paris-Est Marne La Vallée
- **François Cathelineau**, président de l'Agence Phare

11h30 LE FEJ : UN OUTIL SCIENTIFIQUE POUR LES POLITIQUES PUBLIQUES EN FAVEUR DES JEUNES

- **Martin Hirsch**, directeur général de l'AP-HP
- **Olivier Noblecourt**, délégué interministériel à la prévention et la lutte contre la pauvreté des enfants et des jeunes
- **Michèle Pasteur**, directrice générale de l'Agence nouvelle des solidarités actives

12h20 CLÔTURE

- Allocution de **Jean-Benoît Dujol**, directeur de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative, délégué interministériel à la Jeunesse

12h30 COCKTAIL

■ 10^e anniversaire

du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse

Un expérimentation publique, qu'est-ce que c'est ?

Définition du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ)

Pour le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ) porté par l'INJEP, l'expérimentation consiste en une innovation de politique sociale, initiée dans un premier temps à une échelle limitée, compte tenu des incertitudes existantes sur ses effets. Dans un second temps, elle est mise en œuvre dans des conditions qui permettent d'en évaluer les effets en vue de sa généralisation.

L'objectif d'une expérimentation est de mesurer les effets d'un dispositif et ses conditions de mise en œuvre afin de l'essaimer, dans son ensemble ou en partie.

Une démarche originale et inédite

Le FEJ met en place **un partenariat inédit** entre un service de l'Etat et des partenaires privés qui poursuivent le même objectif d'améliorer la situation des jeunes et promeuvent la démarche expérimentale.

LE FEJ AGIT SELON DEUX LOGIQUES

- une **logique descendante (top-down)** quand des expérimentations sont lancées par le gouvernement pour tester une politique avant de la généraliser,
- et **une logique ascendante (bottom-up)** lorsque les acteurs de terrain du champ de la jeunesse sont sollicités par le biais d'appels à projet pour proposer des dispositifs à partir de leur expérience pour les tests.

3 ÉTAPES FONDAMENTALES DE L'EXPÉRIMENTATION

- explorer un problème via des recherches, études et testing ;
- faire remonter des idées et des actions pour en évaluer les effets et les conditions de mise en œuvre ;
- tester une hypothèse essaimable en évaluant l'impact.

**EXPÉRIMENTER
POUR LE FEJ
C'EST :**

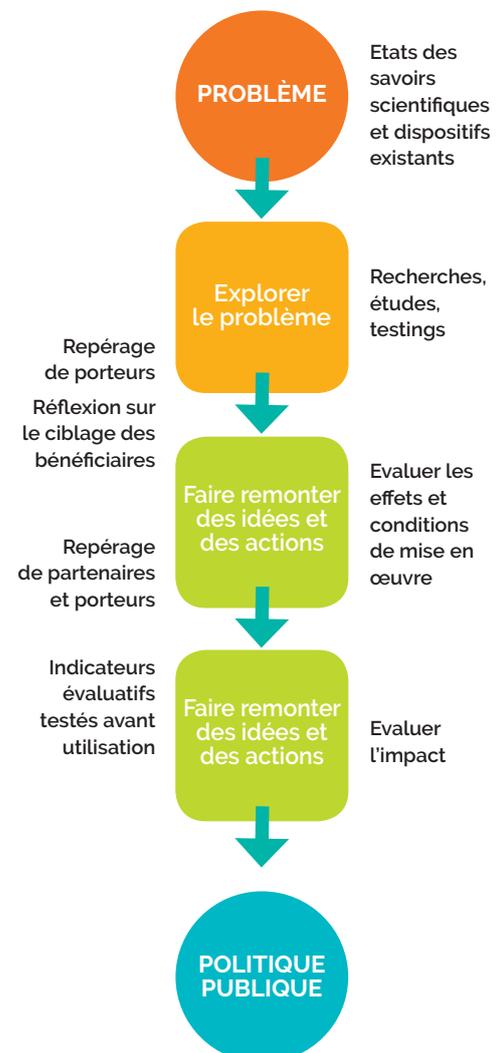
Un projet innovant



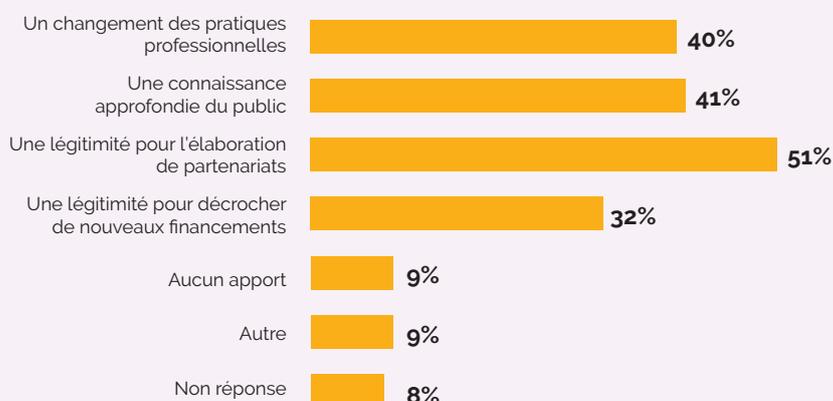
un protocole
scientifique
d'évaluation



une
expérimentation



APPORTS ET ENSEIGNEMENTS DE L'ÉVALUATION



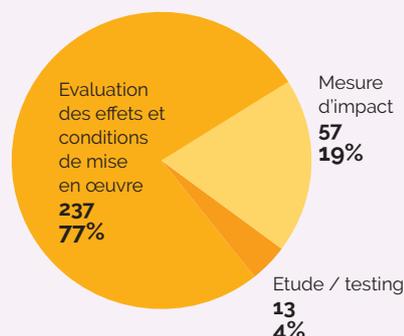
Source : répondants au questionnaire.

Champ : 174 répondants.

Lecture : 40 % des répondants indiquent que l'évaluation externe leur a permis d'effectuer un changement dans leurs pratiques professionnelles.

OBJECTIF DES ÉVALUATIONS

Depuis 2009, le FEJ utilise différentes méthodes réparties ainsi :



Source : tableau FEJ évaluations 2009-2018.

Champ : 317 évaluations.

Lecture : 19 % des évaluations réalisées dans le cadre du FEJ ont consisté en une mesure d'impact.

EN 10 ANS, LE FEJ CE SONT

- 27 APPELS À PROJETS LANCÉS
- 6 717 CANDIDATURES INSTRUITES
- 959 PROJETS SOUTENUS
- ENVIRON 3 MILLIONS DE BÉNÉFICIAIRES
- 260 M€ ENGAGÉS
- PRÈS DE 800 BILANS

1 MÉDIATEUR PRÉSENT EN MOYENNE

2,7 JOURS PAR SEMAINE RÉDUIT DE 11 % LE TAUX DE HARCÈLEMENT RESENTI PAR LES ÉLÈVES

2 RÉUNIONS PAR AN AVEC LES PARENTS D'ÉLÈVES PERMETTENT DE FAIRE BAISSER DE 40 % LES DÉCROCHEURS EN 3^E

L'ÉDUCATION À L'EMPATHIE RÉDUIT DE MOITIÉ LES SITUATIONS D'EXCLUSION : DE 47,8 % À 29,9 %

■ 10^e anniversaire

du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse

CONTACTS INJEP

MALIKA KACIMI. Diplômée de droit public, Malika Kacimi est responsable de la mission d'animation du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (MAFEJ) à l'INJEP. Investie dès le départ dans la création du FEJ, Malika Kacimi a été auparavant conseillère technique auprès du délégué interministériel à l'innovation, à l'expérimentation sociale et à l'économie sociale.

☎ 06 07 85 18 88 @ malika.kacimi@jeunesse-sports.gouv.fr



AUDE KERIVEL est docteure en sociologue (laboratoire VIPS). Après avoir mené recherches et évaluations sur les jeunes vulnérables, l'action sociale et les questions de violence, elle est aujourd'hui responsable du Pôle évaluation au FEJ-INJEP. Elle travaille sur les méthodes d'évaluation dans les démarches d'expérimentations, sur les politiques jeunesse, sur les discriminations et sur les inégalités.

☎ 06 88 46 32 32 @ aude.kerivel@jeunesse-sports.gouv.fr



ZOOM SUR...

2 porteurs de projets

ANNE BECQUET. Après avoir quitté l'univers de l'entreprise pour le monde associatif, elle a dirigé l'association École des découvertes et a donné une nouvelle dimension à l'Association régionale des missions locales d'Île-de-France. Depuis septembre 2018 elle dirige Énergie Jeunes, une association reconnue d'utilité publique, agréée par le ministère de l'Éducation nationale qui développe l'autonomie et la réussite scolaire de dizaines de milliers de collégiens les moins favorisés.

☎ 06 83 85 57 74 @ anne.becquet@energiejeunes.fr



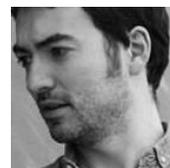
DIDIER LUCES a participé au lancement en 1998 de l'association MOBILEX dans le cadre d'un projet de réorientation basé sur une recherche de plus de sens. Il préside par ailleurs, le réseau MOB IN Grand Est depuis sa création en 2017 et est administrateur de MOB IN France. Didier Lucès est par ailleurs membre du comité exécutif du Laboratoire de la mobilité inclusive depuis sa création en 2013.

☎ 03 88 53 98 18 @ direction@asso-mobilex.org



3 évaluateurs

FRANÇOIS CATHELIN est co-fondateur et directeur des études de l'agence Phare. L'agence a pour mission de contribuer à une amélioration des politiques publiques et des innovations sociales par la production de connaissance de qualité, utiles aux décideurs et aux acteurs de terrain. L'équipe de Phare a réalisé 8 évaluations pour le compte du Fonds d'expérimentation pour la Jeunesse, sur différents aspects de la vie des jeunes (engagement citoyen, orientation, information, prévention, mobilité). ☎ 06 59 04 32 36 @ cathelineau.francois@gmail.com



MARC GURGAND est professeur d'économie à l'école normale supérieure et directeur scientifique du J-PAL Europe. Il est également membre du conseil scientifique de l'éducation nationale. Ses travaux portent sur l'économie de l'éducation, le développement économique, l'économie du travail et les politiques d'évaluation.

☎ 01 80 52 18 62 @ gurgand@pse.ens.fr



YANNICK L'HORTY est professeur d'économie à l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée et directeur de la fédération de recherche du CNRS « Travail, Emploi et Politiques Publiques » (FR 3435). Il enseigne l'évaluation expérimentale des politiques publiques à l'École nationale des Ponts et Chaussées depuis 2013. Ses domaines de recherche sont l'économie du travail, l'économie de la protection sociale et l'évaluation des politiques publiques.

☎ 01 49 32 91 43 @ yannick.lhorty@u-pem.fr



3 expérimentations

MOBILITÉ — « EN AVANT VERS L'EMPLOI »

Expérimentation portée par MOBILEX — Évaluation nationale menée par la Fédération Travail, emploi, et politiques publiques (TEPP) du CNRS, Expérimentation 2015 - 2016

Le projet a consisté à développer une plate-forme de mobilité et à proposer aux jeunes différents accompagnements : des bilans de compétence mobilité, des ateliers pratiques pour acquérir une meilleure autonomie collective ou personnelle, un accompagnement au projet, de la location et de l'acquisition de véhicules 2 et 4 roues, des services alternatifs de déplacement partagé, de la formation au code, de l'accompagnement financier au projet d'autonomie, une conduite supervisée, des référents mobilité dans les structures accompagnant les jeunes (missions locales, établissements scolaires, IAE), enfin, des permanences téléphoniques pour les référents mobilité et les jeunes en suivi.

☎ 03 88 53 98 18 @ www.asso-mobilex.org ■ Porteur de projet : Didier Lucès ■ Évaluateur : Yannick L'Horty (voir contacts ci-contre).

RÉUSSITE SCOLAIRE — ÉNERGIE JEUNES

Energie Jeunes a développé deux programmes pédagogiques, « Ma réussite au Collège » et « Boules d'énergie ». L'élaboration des programmes mobilise des experts venus de multiples disciplines, rassemblés autour de la même ambition : la réussite scolaire de tous !

Énergie Jeunes est au service de la réussite scolaire de tous. Depuis 2009, elle déploie sur tout le territoire une méthode originale pour développer la persévérance scolaire, chez les élèves scolarisés dans les collèges de l'éducation prioritaire. Durant l'année scolaire 2017-2018, Énergie Jeunes a formé 112 400 élèves de collèges de quartiers peu favorisés, sur tout le territoire métropolitain et à La Réunion. Ces élèves sont principalement scolarisés dans des collèges classés par l'État en réseau d'éducation prioritaire, sur la base des catégories socioprofessionnelles des parents, du pourcentage d'élèves boursiers, du taux d'élèves résidant en zone urbaine sensible et du taux de redoublement avant la 6^e.

☎ 01 40 64 72 70 @ www.energiejeunes.fr ■ Porteuse de projet : Anne Becquet (voir contacts ci-contre) ■ Évaluateurs : Élise Huillery (01 45 49 83 61), Yann Algan (01 45 49 63 65).

CRÉATION D'ENTREPRISE — « GROUPEMENTS DE CRÉATEURS »

Expérimentation portée par l'Association nationale des groupements de créateurs et évaluée par le Groupe de recherche en économie et statistique (CNRS-GRECSTA), Ecole d'économie de Paris (PSE) et Laboratoire d'action contre la pauvreté (J-PAL Europe), Expérimentation 2010 - 2015

Ce dispositif avait pour finalité de favoriser l'autonomie des jeunes de 18 à 25 ans, qui ne sont plus en formation, par un accompagnement fondé sur la pédagogie de projet. L'accompagnement est réalisé à partir d'une idée de création d'activité exprimée par le jeune, l'activité étant entendue au sens large : association, entreprise ou encore développement d'une activité au sein d'une entreprise déjà existante. La première étape est une phase de sensibilisation. Les jeunes qui veulent poursuivre dans la création d'activité peuvent alors être orientés vers le Diplôme d'Université de Créateur d'Activité (DUCA).

☎ 01 64 13 82 79 @ www.groupement-de-createurs.fr ■ Porteur de projet : Didier Dugast, MDEF-Sénart. 01 64 13 40 18 ■ Évaluateur : Bruno Crépon : 01 70 26 67 89

PLUS D'INFORMATIONS, PLUS DE PROJETS SUR WWW.EXPERIMENTATION.JEUNES.GOUV.FR

■ 10^e anniversaire

du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse

L'institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP)

• **Sa mission : contribuer à améliorer la connaissance** dans ces domaines par la production de statistiques et d'analyses, l'observation, l'expérimentation et l'évaluation.

• **Son ambition : partager cette connaissance avec tous les acteurs et éclairer la décision publique.** Il suit les expérimentations, les fait évaluer, leur donne de la visibilité et, à partir des enseignements, capitalise les bonnes pratiques et propose des pistes pour les modéliser. L'objectif est ainsi d'étudier les effets des projets et d'orienter les politiques publiques vers les dispositifs les plus efficaces. En lien avec les professionnels de jeunesse et de l'éducation populaire, et en veille sur les évolutions et pratiques innovantes qu'il valorise, l'INJEP participe à la mutualisation et à l'essaimage de bonnes pratiques.

• **L'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP)** est un service à compétence nationale du ministère de l'Éducation nationale, et de la Jeunesse.

• **L'INJEP produit, rassemble, analyse, synthétise et diffuse des connaissances** sur les jeunes et les politiques de jeunesse du niveau local au niveau européen, sur les démarches d'éducation populaire, sur la vie associative et le sport.

• **Observatoire producteur de connaissances,** l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP) est un centre de ressources et d'expertise sur les questions de jeunesse et les politiques qui lui sont dédiées, sur l'éducation populaire, la vie associative et le sport.

• **Creuset de nouvelles connaissances et de nouvelles données publiques,** lieu unique à l'interface des différents acteurs, laboratoire d'idées, d'expérimentations et de pratiques innovantes, l'INJEP est tout cela à la fois. L'INJEP rassemble ainsi des experts de disciplines variées (statisticiens, sociologues, économistes, documentalistes,...),