

Repère bibliographique «Décrochage dans le système scolaire»

Septembre 2017

Données chiffrées

« Selon le ministère de l'Éducation nationale, le nombre de jeunes sortant du système scolaire sans diplôme ni qualification est passé de 140 000 jeunes par an en 2010 à 98 000 en 2016, notamment grâce à la mise en place en 2013 des plateformes de lutte contre le décrochage scolaire. Pour France Stratégie et la Dares, le flux des jeunes sortant de formation initiale sans aucun diplôme ou avec uniquement le brevet des collèges s'est établi en moyenne à 14 % sur la période 2012-2014 (106 000 jeunes par an) contre 18 % sur la période 2005-2007 (132 000 jeunes par an). »

Extrait de « Favoriser l'accès à l'emploi des jeunes en précarité – Changer d'échelle » - AEF Groupes, en partenariat avec le Lab'Ho (Observatoire de l'emploi The Adecco Group), septembre 2017, p.12

Lycéen

Les chiffres du décrochage, Démarche globale de prévention, l'accompagnement et la prise en charge des jeunes sortis sans qualification in *La lutte contre le décrochage scolaire du Ministère de l'éducation nationale, Données mises à jour régulièrement*

<http://www.education.gouv.fr/cid55632/la-lutte-contre-le-decrochage-scolaire.html>

Evaluation et statistiques du baccalauréat, session 2017 in NOTE D'INFORMATION, n° 17-18, juillet 2017 - (DEPP, Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance)

<http://www.education.gouv.fr/cid56455/le-baccalaureat-2017-session-de-juin.html>

http://cache.media.education.gouv.fr/file/2017/82/4/NI-EN-18-2017_794824.pdf

Repères & Références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche, 2017 - (DEPP, Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance), p. 18-19, 22, 132-133

http://cache.media.education.gouv.fr/file/2017/41/3/depp_rers_2017_801413.pdf

École : moins de décrochages mais les inégalités persistent In Réconcilier la France : Rapport annuel sur l'état de la France. 2017/ Guillaume Duval et Pierre Lafont, le CESE, juin 2017 (Avis) p. 21

http://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Avis/2017/2017_13_raef.pdf

Etudiant

Inscription des nouveaux bacheliers entrant en première année à l'université en 2016-2017 : tableaux et graphiques in NOTE FLASH, n° 16, novembre 2016

[http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2016/31/5/NF_2016-16 -
_inscriptions_L1_2016_vdef_num_673315.pdf](http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2016/31/5/NF_2016-16_-_inscriptions_L1_2016_vdef_num_673315.pdf)

Les effectifs dans l'enseignement supérieur en 2016-2017 in NOTE FLASH DU SIES, n° 11, août 2017
[http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2017/29/0/NF_2017-
11_Synthese_effectifs_etudiants_2016-2017_num_802290.pdf](http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2017/29/0/NF_2017-11_Synthese_effectifs_etudiants_2016-2017_num_802290.pdf)

Les effectifs universitaires en 2016-2017 in NOTE FLASH DU SIES, n° 4, mai 2017
[http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2017/81/3/NF_04 -
_Inscrits_univ_2016-2017_769813.pdf](http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2017/81/3/NF_04_-_Inscrits_univ_2016-2017_769813.pdf)

APB 2016 : propositions d'admission et réponse des candidats pour l'année scolaire 2016-2017 in
NOTE FLASH, n°17, novembre 2016
[http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2016/33/8/NF_2016-17 -
_APB_2016_673338.pdf](http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2016/33/8/NF_2016-17_-_APB_2016_673338.pdf)

Orientation dans l'enseignement supérieur : vœux formulés pour la rentrée 2017-2018 in NOTE
FLASH DU SIES, n° 6, juin 2017
http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2017/30/2/NF_voeux_APB_776302.pdf

Le baccalauréat et les bacheliers, l'accès à l'enseignement supérieur in L'Etat de l'Enseignement
supérieur et de la Recherche en France, n°10, avril 2017
[http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid24683-cid115635/l-etat-de-l-enseignement-
superieur-et-de-la-recherche-en-france-n-10-avril-2017.html#eesr8-thematiques](http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid24683-cid115635/l-etat-de-l-enseignement-superieur-et-de-la-recherche-en-france-n-10-avril-2017.html#eesr8-thematiques)
Site non accessible le 26/09/2017

L'Atlas des risques sociaux d'échecs scolaire. L'exemple du décrochage France Dom-Tom. / Gérard
Boudesseul, Patrice Caro, Yvette Grelet, Laure Minassian, Olivier Monso, Céline Vivent. - Céreq/DEPP
, septembre 2016, 160 p.
[http://www.cereq.fr/index.php/sous-themes/Orientation-et-decrochage/Decrochage-scolaire-et-
universitaire](http://www.cereq.fr/index.php/sous-themes/Orientation-et-decrochage/Decrochage-scolaire-et-universitaire)

Sites

Prise en charge des jeunes sortis du système scolaire sans qualification in Lutte contre le
décrochage scolaire – Non daté
<http://eduscol.education.fr/pid23269/lutte-contre-le-decrochage-scolaire.html>

Dossier du Céreq : **Décrochage scolaire et universitaire**
Le Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq) regroupe leur études et synthèses
parues depuis 2009.
[http://www.cereq.fr/index.php/sous-themes/Orientation-et-decrochage/Decrochage-scolaire-et-
universitaire](http://www.cereq.fr/index.php/sous-themes/Orientation-et-decrochage/Decrochage-scolaire-et-universitaire)

Analyses et propositions

Rapports/Etudes

Grand plan d'investissement 2018-2022 : rapport au premier ministre / Jean Pisani Ferry - FRANCE.
Premier ministre, septembre 2017, 68 p.
[http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/document/document/2017/09/rapport_de_m_jea
n_pisani-ferry - le grand plan dinvestisement 2018-2022.pdf](http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/document/document/2017/09/rapport_de_m_jean_pisani-ferry_-_le_grand_plan_dinvestisement_2018-2022.pdf)

Favoriser l'accès à l'emploi des jeunes en précarité – Changer d'échelle - AEF Groupes, en partenariat avec le Lab'Ho (Observatoire de l'emploi The Adecco Group), septembre 2017, 68 p.
En consultation au centre de ressources de l'INJEP

Restitution de l'enquête « Les jeunes décrocheurs et le numérique » - Réseau étincelle et EdFab, avec le soutien de la Grande école du numérique, 2017
<http://edfab.fr/restitution-de-lenquete-jeunes-decrocheurs-numerique-realisee-reseau-etincelle/>

L'insertion professionnelle des jeunes. France stratégie / DARES, janvier 2017
<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/174000056.pdf>

Une école pour tous. Avis du Conseil économique et environnemental / Marie-Aleh GRARD (Rapporteuse), 2015, 138 p.
http://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Avis/2015/2015_13_ecole_reussite.pdf

Articles

Les diplômes ont-ils perdu leur valeur ? Alternatives économiques, 25/09/2017 | Igor Martinache
<https://www.alternatives-economiques.fr/diplomes-ont-perdu/00080514>

Prévenir le décrochage scolaire : et si on mettait en place des programmes de mentorat ?

ROSTWOROWSKI, Michel ; CARVAJAL SANCHEZ, Fernando EDUCATEUR (L'), n° 3, mars 2017, pp. 36-37

Le numéro part du constat que 6,3 % des jeunes Suisses entre 18 et 24 ans sont en situation de décrochage scolaire. Le mentorat, comme solution, consiste à mettre en lien un mentor et un « menté »/protégé afin que ce dernier puisse bénéficier de l'expérience, du réseau, et des conseils du mentor.

En consultation au centre de ressources de l'INJEP

Quand le décrochage menace... [Dossier] - TICON, José (Coordinateur) - EDUCATEUR (L'), n° 7, août 2017, pp. 3-18

Le présent document débat du tenant et des aboutissants du décrochage scolaire. Tout en donnant l'exemple concret des MATAS (module d'activités temporaires alternatives à la scolarité), il avance les raisons plus conceptuelles du phénomène comme le mal-être à l'école ou encore la conformation de l'élève aux attentes scolaires et le rapport au savoir

En consultation au centre de ressources de l'INJEP

Programmes (Les) de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire et leur conséquences sur le travail enseignant : revue de littérature - BRUNO, Françoise ; SAUJAT, Frédéric ; FELIX, Christine REVUE FRANÇAISE DE PEDAGOGIE, n° 193, octobre-novembre-décembre 2015, pp. 89-104

L'article présente un tour d'horizon de la littérature scientifique internationale concernant les programmes de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire au sein des politiques éducatives des quinze dernières années.

En consultation au centre de ressources de l'INJEP

Article - Cote : PC26-398/17 - Consultation sur place

Instaurer une sélection à l'entrée à l'université : une régression démocratique / NEYRAT, Frédéric - CAHIERS (LES) FRANÇAIS, n° 398, mai-juin 2017, pp. 74-79

Le présent document retrace l'histoire de la sélection à l'entrée à l'école depuis le début du 20ème siècle pour en étudier la situation actuelle, notamment, les conditions de vie des étudiants pauvres

qui favorisent l'échec dans l'enseignement supérieur (sélection par l'argent). La volonté de l'auteur, sociologue, étant de soutenir une université ouverte à tous.

En consultation au centre de ressources de l'INJEP

Activité (L') rémunérée des étudiants : une diversité de situation aux effets contrastés

BELGHITH, Feres / OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA VIE ETUDIANTE INFOS, n° 30, avril 2015, 17 p.

http://www.ove-national.education.fr/medias/OVE_Infos_30_activite_remuneree_042015.pdf

Des lycées pour sauver les décrocheurs / GLESS, Etienne - ETUDIANT (L') , n° 377, mars 2014, pp. 30-31

Le document donne un tour d'horizon des lycées dits de la seconde chance, soit : les "microlycées".

Mode d'accès, pédagogie, objectif, la double page témoigne et explique le fonctionnement des différents dispositifs existants.

En consultation au centre de ressources de l'INJEP

Trop d'étudiants en échec / NAHAPÉTIAN, Nairi - ALTERNATIVES ÉCONOMIQUES, n° 320, janvier 2013, pp. 45-47

La lutte contre l'échec dans les premiers cycles universitaires devrait-être l'une des priorités de la loi sur l'enseignement supérieur prévue pour le premier semestre 2013. Qu'en est-il en réalité ? La revue propose cet article d'actualité articulé autour de la problématique de l'abandon des études au cours des deux premières années d'université.

En consultation au centre de ressources de l'INJEP