

Repère bibliographique «Inégalités dans l'accès au stage ou la formation empêchée des collégiens et apprentis»

Septembre 2017

Sélection bibliographique effectuée dans le cadre des Rendez-vous de la Doc' «**Inégalités dans l'accès au stage ou la formation empêchée des collégiens et apprentis**», organisés le 14 septembre 2017 au centre de ressources de l'Injep. La présentation de ce rapport a été réalisée par Aude Kerivel (INJEP-FEJ) et Emmanuel Sulzer (CEREQ).

Si la période de formation en milieu professionnel font partie intégrante du processus formatif et sont, à ce titre, inscrites dans les *curriculums* de l'Éducation nationale, dans l'enseignement professionnel secondaire mais aussi dès la classe de troisième générale, l'étude des possibilités d'accès à ce milieu professionnel rend compte de profondes inégalités dans les parcours de formation. Il apparaît que les choix des élèves sont, en pratique, limités au sein de champs des possibles fortement conditionnés par les déterminations institutionnelles et les capitaux familiaux. Mais enquêter sur l'accès au milieu professionnel permet aussi de rendre compte des inégalités fondées sur des stéréotypes genrés, sociaux et raciaux, ancrés dans les modes de socialisation aux métiers.

Cette sélection bibliographique non exhaustive comporte deux parties : l'orientation à la formation professionnelle et les inégalités dans l'enseignement professionnel. Les références bibliographiques sont extraites de la base documentaire de l'Injep « Télémaque » : telemaque.injep.fr/ ainsi que du site du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ) : www.experimentation.jeunes.gouv.fr/. Elles sont classées par types de documents : articles, ouvrages, rapports.

I. Orientation à la formation professionnelle

Articles

JACQUES, Marie-Hélène (2016). **Quatre ans après le collège : retour sur les parcours d'aspirants apprentis.** FORMATION EMPLOI, n° 136, octobre-décembre 2016 - pp. 29-54
<https://www.cairn.info/revue-formation-emploi-2016-4-page-29.htm>

MASDONATI, Jonas ; FOURNIER, Geneviève ; PINAUL, Mathieu (2015). **La formation professionnelle au Québec : le regard des élèves.** L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE, n° Vol. 44 , n°2, avril-mai-juin 2015
2015 - pp. 269-294

GOFFETTE, Céline ; RECOTILLET, Isabelle (2014). **Décrocher un diplôme, une deuxième chance pour l'insertion des non-diplômés ?** BREF DU CÉREQ, n° 329, décembre 2014 - 4 p.

<http://www.cereq.fr/index.php/content/download/13654/110436/file/b329.pdf>

BERTHET, Thierry ; SIMON, Véronique (2013). **La réforme de l'orientation scolaire : de la crise des banlieues à la loi de 2009 : quelles dynamiques de changement ?** AGORA. Débats Jeunesses, n° 64, avril 2013 - pp. 31-44

https://www.cairn.info/article.php?ID_ARTICLE=AGORA_064_0031

DANIAUD, Florence ; BROSSEAU, Dominique (2013). **Le sens de l'orientation [Dossier]**. CAHIERS PEDAGOGIQUES, n° 504, mars-avril 2013 - pp. 10-57

Ouvrages

VEILLARD, Laurent (2017). **La Formation professionnelle initiale : apprendre dans l'alternance entre différents contextes**. Presses Universitaires de Rennes ; PUR 2017 - 306 p. Cote : FOR 2 VEI (Paideia)

MALIER, Yves ; COLLOMB, Bertrand (2017). **Reconnecter la formation à l'emploi : le chômage des jeunes n'est pas une fatalité**. Presses des Mines, 2017 - 107 p. Cote : FOR 2 MAL. (Libres opinions)

TROGER, Vincent ; BERNARD, Pierre-Yves ; MASY, James (2016). **Le baccalauréat professionnel : impasse ou nouvelle chance ? Les lycées professionnels à l'épreuve des politiques éducatives**. Presses Universitaires de France, 2016 - 174 p. Cote : EDU 26 TRO. (Documentation et société)

BOUDESSEUL, Gérard (2013). **Du décrochage à la réussite scolaire : expériences françaises et internationales**. Editions L'Harmattan, 2013 - 240 p. Cote : EDU 43 BOU. (Collection : Savoir et formation)

BLOCH, Daniel ; TARDIEU, Juliette (2012). **De nouvelles ambitions pour l'enseignement professionnel**. Terra Nova, 2012 - 7 p. Cote : Téléchargeable. (Notes)

[http://www.tnova.fr/sites/default/files/120213%20-](http://www.tnova.fr/sites/default/files/120213%20-%20De%20nouvelles%20ambitions%20pour%20l%27enseignement%20professionnel%20-%20Daniel%20Bloch%20Juliette%20Tardieu.pdf)

[%20De%20nouvelles%20ambitions%20pour%20l%27enseignement%20professionnel%20-%20Daniel%20Bloch%20Juliette%20Tardieu.pdf](http://www.tnova.fr/sites/default/files/120213%20-%20De%20nouvelles%20ambitions%20pour%20l%27enseignement%20professionnel%20-%20Daniel%20Bloch%20Juliette%20Tardieu.pdf)

Rapports

JUANICO, Régis ; POISSON, Jean-Frédéric ; France (2013). **Construire des parcours de progression sociale pour et avec les jeunes**. Assemblée nationale. Comité d'évaluation et de contrôle des politiques publiques, Assemblée Nationale 2013 - 998 p. Cote : JEU 2 JUA. (Rapport d'information, n° 1613)

<http://www.assemblee-nationale.fr/14/rap-info/i1613.asp>

II. Inégalités dans l'enseignement professionnel

Articles

TALLARD, Michèle (2017). **Entre politiques paritaires et pratiques de formation : le temps de l'évaluation [Dossier]**. ÉDUCATION PERMANENTE, n° HS, juin 2017 - 128 p.

KERGOAT, Prisca ; CAPEDEVIELLE-MOUGNIBAS, Valérie ; COURTINAT-CAMPS, Amélie ; JARTY, Julie (2017). **Filles et garçons de lycée professionnel : diversité et complexité des expériences de vie et de formation** in Voie professionnelle : choix d'affectation, conditions de vie, conditions de travail. EDUCATIONS & FORMATIONS, n° 93, mai 2017 – pp. 7-24

BERGAMASCHI, Alessandro ; BLAYA, Catherine ; CIAVALDINI-CARTEAU, Solange (2016). **Les élèves en formation professionnelle au-delà des idées préconçues : le cas des « lycées des métiers »**. L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE, n° 1, vol. 45, mars 2016 - pp. 79-102

BREAU, Antoine ; LENTILLON-KAESTNER, Vanessa (2016). **Lutter contre les stéréotypes de genre : un enjeu d'actualité et d'égalité pour l'école**. L'EDUCATEUR, n° 5, mai 2016 - pp. 32-34

SCHUFT, Laura ; CIAVALDINI-CARTEAU, Solange (2016). **Genre et représentations de l'autorité chez les enseignantes débutantes exerçant en lycée professionnel**. L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE, n° 3, vol. 45, septembre 2016 - pp. 331-356

JELLAB, Aziz (2016). **Un ordre d'enseignement paradoxal : le lycée professionnel comme analyseur des avancées et des obstacles à la démocratisation scolaire**. EDUCATION ET SOCIÉTÉS, n° 38, décembre 2016 - pp. 123-138

<https://www.cairn.info/revue-education-et-societes-2016-2-page-123.htm>

CHARPENTIER, Axelle ; DREAN, Laëticia ; NJEE, Leïla (2015). **Agir pour une orientation non sexiste**. Observatoire de la jeunesse, Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse (FEJ), JEUNESSES : ÉTUDES ET SYNTHÈSES, n° 25, avril 2015 - 4 p.

http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/jes25_orientation_non_sexiste.pdf

CAPDEVIELLE-MOUGNIBAS, Valérie ; KERGOAT, Prisca (2015). **Formations par apprentissage et production des inégalités [Dossier]**. L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE, n° Vol. 44, n°2, avril-mai-juin 2015 - pp. 135-145

Zoom sur l'enseignement et la formation professionnels (EFP), INDICATEURS DE L'ÉDUCATION À LA LOUPE, n° 33, juillet 2015 - 4 p.

<http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/5jrxtk43b246-fr.pdf?expires=1503570739&id=id&accname=guest&checksum=8874C815ACD8C1A3D6CAC48CF29DFFCF>

L'emploi, une affaire de famille [Dossier]. LIAISONS SOCIALES Magazine, n° 148, janvier 2014 - pp. 20-31

Ouvrages

CAHUC, Pierre ; FERRACCI, Marc (2015). **L'apprentissage : donner la priorité aux moins qualifiés**. Presses de Sciences Po, 2015 - 98 p. Cote : FOR 2 CAH. (Sécuriser l'emploi)

DUBAR, Claude (2015). **La formation professionnelle continue**. Editions La Découverte, 2015 - 124 p. Cote : FOR 2 DUB (2015). (Repères)

BERARD, Jean ; VALDENNAIRE, Mathieu (2014). **De l'éducation à l'insertion : dix résultats du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse**. INJEP ; Observatoire de la jeunesse et des politiques de jeunesse, La Documentation française ; INJEP, 2014 - 215 p. Cote : JEU 2 BER.

http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/De_l_education_a_l_insertion_-_10_resultats_du_FEJ.pdf

VINCE, Stéphane ; MARTIN, Jean-Paul (2014). **Formation professionnelle : s'approprier la réforme**. Chronique sociale, 2014 - 175 p. Cote : FOR 1 MAR. (Pédagogie/Formation)

DEPOILLY, Séverine ; ROCHEX, Jean-Yves (2014). **Filles et garçons au lycée pro : rapport à l'école et rapport de genre**. Presses Universitaires de Rennes ; PUR, 2014 - 220 p. Cote : FOR 2 DEP. (Le sens social)

DHUME-SONZOGNI, Fabrice (2014). **Entre l'école et l'entreprise : La discrimination en stage. Une sociologie publique de l'ethnisation des frontières scolaires**. Presses Universitaires de Provence (PUP), Aix en Provence, 2014 – 272 p.

Rapports

Inégalités sociales et migratoires : comment l'école les amplifie ? Synthèse, FRANCE. Conseil national d'évaluation du système scolaire (CNESCO) ; France. Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, 2016 - 60 p. Cote : Téléchargeable. (Dossier de synthèse) http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2016/09/160927Dossier_synthese_inegalites.pdf

Inégalités sociales et migratoires : comment l'école les amplifie ? FRANCE. Conseil national d'évaluation du système scolaire (CNESCO);France. Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, 2016 - 136 p. Cote : Téléchargeable. (Rapport scientifique) <http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2016/09/160926-Inegalites-scolaires.pdf>

Mesure et analyse des discriminations d'accès à l'apprentissage
CEREQ - CERTOP – CLERSE- LPS-DT, Rapport FEJ, 2016.

Mise en évidence de discriminations envers les jeunes, Le stage en classe de troisième au collège : Premières expériences des discriminations liées à l'âge. CHARBONNIER, Corentin ; KERIVEL, Aude (LERFAS) ; ETIEMBLE, Angelina ; ZANNA, Omar (VIPS), Rapport FEJ, 2016 – 126 p. http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/apdiscri_1_rapport_final_eva_lerfas.pdf

Expérimentations en matière de stéréotypes sexistes dans l'orientation : premiers enseignements. Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports, Direction de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative, Bureau des actions territoriales et interministérielles, Mission d'animation du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ), novembre 2014 – 26 p. (Note de présentation) http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/FEJ_synt_stereotypes_2014_BD3.pdf

Premiers enseignements des expérimentations en matière d'orientation scolaire et professionnelle. Ministère des sports, de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative, Direction de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative, Bureau des actions territoriales et interministérielles, Mission d'animation du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ), août 2013 – 22 p. (Note thématique) http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/FEJ_note_premiers_resultats_orientation_aout_2013.pdf

MARQUIE, Gérard ; HALTER, Jean-Pierre (2012). "L'apprentissage : des stéréotypes aux réalités." INJEP, Mission Observation Evaluation, 2012 - 42 p. (Rapport d'évaluation - Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse (FEJ)) http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/rapport_cidj_injep-fej-apprentissage-juin2012.pdf

Thèses

CHAUVAC, Nathalie (2011). **L'embauche, une histoire de relations ? Réseaux et dispositifs de médiation au cœur du marché de l'emploi**. Thèse de doctorat sous la direction de Michel Grossetti, Université Toulouse 2, 2011 – 499 p. <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00563474/document>