

Repère bibliographique « L'animation de réseaux professionnels »

Juillet 2017

Cette sélection bibliographique est effectuée dans le cadre d'une recherche documentaire émanant de la Direction des sports. Elle porte sur l'animation des réseaux professionnels. D'après une définition de Wikipedia, un réseau professionnel est un ensemble de liens sociaux forgés sur le lieu de travail ou par le biais d'organismes spécialisés en vue de trouver selon les circonstances, un emploi ou bien un travailleur. Les réseaux sociaux actuels tels que Facebook développent les réseaux professionnels, tandis que des sites spécialisés tels que Viadeo regroupent les personnes cherchant à se construire des réseaux professionnels. Ils peuvent notamment permettre à des personnes au chômage de trouver des personnes susceptibles de les embaucher.

Cette sélection bibliographique non exhaustive comporte deux parties. Elle pose le concept des projets éducatifs territoriaux puis propose des rapports et des textes réglementaires sur les PEDT. Des références extraites de la base documentaire de l'Injep « Télémaque », telemaque.injep.fr/ viennent compléter le repère bibliographique. Elles sont classées par types de documents : ouvrages, articles, rapports.

I. Réseaux professionnels

Les références bibliographiques sont extraites de la base documentaire de l'Injep « Télémaque », telemaque.injep.fr/.

Ouvrages

DUMOLLARD, Marie ; HALTER, Jean-Pierre ; MARQUIE, Gérard ; Observatoire de la jeunesse et des politiques de jeunesse ; INJEP (2014). **Les Jeunes et la loi : les enjeux d'une pédagogie de l'éducation à la citoyenneté**. INJEP Éditions, 2014 - 93 p. Cote : STE 83 DUM (LES CAHIERS DE L'ACTION, n° 42, juillet)

Notamment la sous-partie de Gérard Marquié et Jean-Pierre Halter (p. 47-54) intitulée « l'impact de la formation et de l'animation sur les professionnels de l'animation » dans la partie « L'impact de l'exposition sur les professionnels ».

<http://www.injep.fr/article/les-jeunes-et-la-loi-les-enjeux-dune-pedagogie-de-leducation-la-citoyennete-6995.html>

Articles

BELLEGARDE, Katell (2017). **Modèle interactif de l'insertion et littéracie professionnelle restreinte**. SAVOIRS, 2017/1, L'Harmattan, n° 43, pp. 58-75
<https://www.cairn.info/revue-savoirs-2017-1-page-58.htm>

KEFI Hajer et al. (2016). **Comprendre le phénomène de dépendance envers les réseaux sociaux numériques : les effets de l'habitude et de la surcharge informationnelle dans le cas de Facebook**. SYSTEMES D'INFORMATION & MANAGEMENT, 2016/4, volume 21, pp. 7-42
<https://www.cairn.info/revue-systemes-d-information-et-management-2016-4-page-7.htm>

RANJARD, Sophie (2016). **L'ADBS a mené l'enquête ! Vers une nouvelle offre de services**. I2D – INFORMATION, DONNEES & DOCUMENTS, 2016/4, volume 53, pp. 7-8
<https://www.cairn.info/revue-i2d-information-donnees-et-documents-2016-4-page-7.htm>

LALOUPE, Brigitte (2016). **L'indispensable sensibilisation des acteurs aux mécanismes psychosociaux qui construisent les inégalités hommes/femmes**. REGARDS, 2016/2, n° 50, pp. 181-190
<https://www.cairn.info/revue-regards-2016-2-page-181.htm>

CHAUDIEU, Emmanuelle (2015). **Economie solidaire : les collectivités explorent les pratiques collaboratives**. LA GAZETTE DES COMMUNES - n° 9/2259, mars 2015 - pp. 26-28

MARTINEZ, Mélanie (2015). **La CAF, un partenaire au service des animateurs [Dossier]**. LE JOURNAL DE L'ANIMATION - n° 158, avril 2015 - pp. 21-31

COLLECTIF (2014). **Territoires et réseaux : vers de nouvelles structurations [Dossier]**. LA TRIBUNE FONDA - n° 223, septembre 2014 - 47 p.

Enquêtes / sondages

APEC (2014). **Les Jeunes professionnels et les réseaux : appartenance et utilité perçue**. APEC, 2014 - 24 p. Cote : BR TRAV 41 APE
https://cadres.apec.fr/files/live/mounts/media/medias_delia/documents_a_telecharger/etudes_apec/les_jeunes_professionnels_et_les_reseaux/c93790f4f18de3068588322263db6d3.pdf