

## Repère bibliographique « Les Projets éducatifs territoriaux (PEDT) »

Mai 2017

Sélection bibliographique effectuée dans le cadre des Rendez-vous de la Doc' « **Les résultats de l'évaluation nationale des Projets éducatifs territoriaux (PEDT)** », organisés le jeudi 4 mai 2017 au centre de ressources de l'Injep. La présentation de ce rapport a été réalisée pour le ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports par les cabinets Education & Territoires et le Groupe ENEIS, par **Marion HAJDENBERG du Groupe ENEIS**. Les travaux ont été menés sous le pilotage opérationnel de Gildas BOUVET, chargé de mission PEDT national à la DJEPVA et sous la responsabilité de Jean-Benoît DUJOL, Mathias LAMARQUE et Marc ENGEL.

*Cette sélection bibliographique non exhaustive comporte trois parties. Elle pose le concept des projets éducatifs territoriaux puis propose des rapports et des textes réglementaires sur les PEDT. Des références extraites de la base documentaire de l'Injep « Télémaque », [telemaque.injep.fr](http://telemaque.injep.fr)/ viennent compléter le repère bibliographique. Elles sont classées par types de documents : ouvrages, articles, rapports.*

### I. Le concept de « Projet éducatif territorial (PEDT) »

---

#### Introduction

Le projet éducatif territorial (PEDT), mentionné à l'article D. 521-12 du code de l'éducation, formalise une démarche permettant aux collectivités territoriales volontaires de proposer à chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école, organisant ainsi, dans le respect des compétences de chacun, la complémentarité des temps éducatifs.

Ce projet relève, à l'initiative de la collectivité territoriale compétente, d'une démarche partenariale avec les services de l'État concernés et l'ensemble des acteurs éducatifs locaux. Cette démarche doit favoriser l'élaboration d'une offre nouvelle d'activités périscolaires, voire extrascolaires, ou permettre une meilleure mise en cohérence de l'offre existante, dans l'intérêt de l'enfant.

La **circulaire n° 2013-036 du 20 mars 2013** a institué les objectifs et les modalités d'élaboration d'un projet éducatif territorial, et a permis de faciliter la coopération entre les collectivités territoriales engagées dans cette démarche de projet et les services de l'État chargés de l'accompagner jusqu'à sa contractualisation.

La loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République, qui a été consolidée au 28 avril 2017, a permis la mise en place de projets éducatifs territoriaux pour l'organisation des activités périscolaires, prolongeant le service public de l'éducation.

A l'occasion des Rendez-vous de la Doc' « **Les résultats de l'évaluation nationale des Projets éducatifs territoriaux (PEDT)** », nous revenons sur un dossier de l'Injep intitulé [Dossier « Projets éducatifs territoriaux »](#). Ce dossier, en ligne sur le site de l'Injep et publié en 2016, donne un accès au sommaire détaillé avec des interviews, une bibliographie et une présentation de rapports et de textes officiels sur le sujet. Nous avons repris une partie des rapports et textes officiels cités dans ce dossier dont vous trouverez les références ci-dessous :

[Dossier « Projets éducatifs territoriaux »](#), site web de l'Injep, rubrique « Etudes et recherches », thématique « Education », mission Valorisation Diffusion, 26 septembre 2016.

Lire le dossier :

<http://www.injep.fr/dossier-projets-educatifs-territoriaux-10650.html>

[Réforme des rythmes éducatifs à Paris : les leçons d'une évaluation](#)

Consulter le dossier et l'interview sur le site de l'Injep, à la rubrique « Etudes et recherche », 14 septembre 2014. Interview, réalisée par Roch Sonnet, de la mission Valorisation Diffusion, de Fabienne Messica, philosophe et sociologue, pilote de l'évaluation, et directrice de la structure ICC, de Cécile Delesalle, psycho-sociologue associée à Vérès Consultants et de Gérard Marquié, chargé d'études et de recherche à la mission observation évaluation de l'Injep.

Lire le dossier et l'interview :

<http://www.injep.fr/article/reforme-des-rythmes-educatifs-paris-les-lecons-dune-evaluation-7021.html>

## **Sites Internet de présentation des PEDT**

[PEDT : Mettre en place un projet éducatif territorial](#)

Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, ministère de la ville, de la jeunesse et des sports, site [pedt.education.gouv.fr](http://pedt.education.gouv.fr), mise à jour le 24 avril 2017

Le site [pedt.education.gouv.fr/](http://pedt.education.gouv.fr/) met à disposition des élus et de leurs collaborateurs de l'information et des conseils pratiques élaborés grâce à l'expertise des services de l'État et de ses partenaires (associations d'élus, maires, caisse nationale d'allocations familiales, fédération de parents d'élèves, collectif d'associations partenaires de l'école, etc.).

<http://pedt.education.gouv.fr/>

[Refonder l'école : Une nouvelle organisation du temps scolaire ?](#)

Projet porté par Najat Vallaud-Belkacem, site du gouvernement, mise à jour le 30 août 2016

<http://www.gouvernement.fr/action/une-nouvelle-organisation-du-temps-scolaire>

[L'organisation du temps scolaire à l'école](#)

Page ressource sur les rythmes scolaires, site du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, site [education.gouv.fr](http://education.gouv.fr), 2017

<http://www.education.gouv.fr/pid29074/rythmes-scolaires.html>

## [Guide pratique pour des activités périscolaires de qualité](#)

Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports ; Priorité Jeunesse ; Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (Djepva) ; Caisse nationale des allocations familiales (CNAF), 2014-2015 - 100 p. Version n° 2 du 18 novembre 2014.

[http://www.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/GuidePeriscolaire\\_web-3-2.pdf](http://www.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/GuidePeriscolaire_web-3-2.pdf)

## II. Rapports et textes réglementaires

---

### Rapports

Certains rapports sont extraits de la newsletter de veille documentaire du centre de ressources de l'Injep « Injep Actu jeunesse » (<http://www.injep.fr/newsletter/la-lettre-actu-jeunesse>). Les rapports sont classés du plus récent au plus ancien.

#### [Evaluation nationale des projets éducatifs territoriaux \(PEDT\) \(accès réservé\)](#)

Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA), rapport final, 27 mars 2017 - 84 p.

Ce rapport a été réalisé pour le ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports par les cabinets Education & Territoires et le Groupe ENEIS, par Marion HAJDENBERG du Groupe ENEIS. Les travaux ont été menés sous le pilotage opérationnel de Gildas BOUVET, chargé de mission PEDT national à la DJEPVA et sous la responsabilité de Jean-Benoît DUJOL, Mathias LAMARQUE et Marc ENGEL.

[Rapport final](#)

[Chiffres clés](#)

[Annexe 1](#) (analyse quantitative) et [Annexe 2](#) (analyse qualitative)

#### [Synthèse et rapport sur les rythmes scolaires : rapport sur la mise en place des projets éducatifs territoriaux \(PEDT\)](#)

CARTRON, Françoise, sénatrice de la Gironde, rapport au Premier ministre, 20 mai 2016 - 226 p. À l'occasion du 3e comité interministériel aux ruralités, Françoise Cartron, sénatrice de la Gironde, a remis son rapport sur la mise en place des projets éducatifs territoriaux (PEDT), le 20 mai 2016, au Premier ministre Manuel Valls, en présence de Najat Vallaud-Belkacem, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et de Patrick Kanner, ministre de la Ville de la Jeunesse et des Sports. Ce rapport identifie 25 propositions concrètes pour mieux accompagner encore les petites communes et communes rurales dans la mise en place de la réforme des rythmes scolaires.

Synthèse du rapport :

[http://www.education.gouv.fr/cid102224/rythmes-scolaires-rapport-sur-la-mise-en-place-des-projets-educatifs-territoriaux-pedt.html#\\_Synth%C3%A8se%20du%20rapport](http://www.education.gouv.fr/cid102224/rythmes-scolaires-rapport-sur-la-mise-en-place-des-projets-educatifs-territoriaux-pedt.html#_Synth%C3%A8se%20du%20rapport)

Rapport sur la mise en place des projets éducatifs des territoires :

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/05\\_-mai/95/9/rapport\\_projets\\_educatifs\\_de\\_territoires\\_definitif\\_579959.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/05_-mai/95/9/rapport_projets_educatifs_de_territoires_definitif_579959.pdf)

#### [Rapport d'évaluation de l'impact des mesures expérimentales prévues par le décret n°2013-707 du 2 août 2013](#)

BOUVET, Gildas, Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports, Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA) / Bureau de la protection des mineurs en accueil collectif et des politiques éducatives locales, mai 2016 – 29 p.

Les mesures du décret n° 2013-707 du 2 août 2013 devaient permettre aux collectivités signataires d'un PEDT de faire face, dans le cadre d'un accueil collectif de mineurs, à l'augmentation prévisible de la fréquentation des activités périscolaires consécutive à la mise en place des nouvelles organisations des temps scolaires induites par le décret fondateur ([Décret n° 2013-77 du 24 janvier 2013](#)) de la réforme des rythmes scolaires.

[http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/rapport\\_final\\_decret\\_02\\_08\\_2013\\_mai\\_2016.pdf](http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/rapport_final_decret_02_08_2013_mai_2016.pdf)

#### [Bilan d'étape de la campagne de généralisation des PEDT](#)

Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports, Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA), enquête, juillet 2015 – 16 p.

Cette enquête, réalisée à partir des remontées des référents PEDT des services déconcentrés, vise à faire le point sur l'état d'avancement de la campagne de généralisation des PEDT, lancée en novembre 2014.

[http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/bilan\\_etape\\_genepedt.pdf](http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/bilan_etape_genepedt.pdf)

### Textes réglementaires

Les textes réglementaires de référence sur les projets éducatifs territoriaux (PEDT) peuvent être consultés au lien ci-dessous, sur le site « **PEDT : Mettre en place un projet éducatif territorial** », du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche et du ministère de la ville, de la jeunesse et des sports, mis à jour le 24 avril 2017.

Consulter les textes réglementaires :

<http://pedt.education.gouv.fr/les-textes-de-reference>

### III. Ressources bibliographiques sur les PEDT

---

Les ressources bibliographiques sont classées par types de documents : ouvrages, articles, rapports. Elles sont issues de la base documentaire « **Télémaque** » du centre de ressources de l'Injep : [telemaque.injep.fr/](http://telemaque.injep.fr/).

#### Ouvrages

JÉSU, Frédéric (2016). **Agir pour la réussite de tous les enfants**. Paris : Editions de l'Atelier ; Paris : Editions Ouvrières, 2016 - 204 p. Cote : EDU 43 JES. (Pouvoir d'agir)

MAISTRE, Isabelle (2016). **Les politiques éducatives locales**. Paris : Le passager clandestin, 2016 - 104 p. Cote : EDU 3 MAI. (Les pratiques)

BOUVAT, Janine ; CHIRON, Renaud ; COURTESSEYRE, Philippe ; LECONTE, Claire. BOUVAT, Janine ; CHIRON, Renaud ; COURTESSEYRE, Philippe ; LECONTE, Claire (2015). **Généraliser les PEDT : Outils pour la refondation de l'école**. Paris : Territorial ; ANDEV, 2015 - 142 p. Cote : 4° EDU 34 BOU. (Dossiers d'experts)

**Rythmes éducatifs : réussir la réforme : le guide des professeurs des écoles, animateurs, élus et parents d'élèves**. LE JOURNAL DE L'ANIMATION, 2014 - 129 p. Cote : EDU 34 HAB. (La classe hors-série)

LECONTE, Claire ; REINBERG, Alain (2014). **Des rythmes de vie aux rythmes scolaires : une histoire sans fin**. Villeneuve d'Ascq : Presses Universitaires du Septentrion, 2014 - 268 p. Cote : EDU 34 LEC. (Les savoirs mieux)

LAJUZAN, François ; BOUSSEMART, Christophe (2014). **L'action culturelle dans les rythmes scolaires**. Voiron : Territorial, 2014 - 93 p. Cote : EDU 34 LAJ. (L'essentiel sur...)

JARRY, Bruno (2010). **Politique locale de jeunesse : le choix de l'éducatif**. INJEP Éditions, 2010 - 116 p. Cote : JEU 2 JAR. (Les cahiers de l'action : Jeunesses, pratiques et territoires, n° 29)  
[http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/ca\\_29\\_int\\_1.pdf](http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/ca_29_int_1.pdf)

BIER, Bernard (2008). **Territoires ruraux et enjeux éducatifs. La plus-value associative**. INJEP Éditions, 2008 – 104 p. Cote : TER 3 FED. (Les cahiers de l'action : Jeunesses, pratiques et territoires, n° 20)  
[http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/ca20\\_bat.pdf](http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/ca20_bat.pdf)

BIER, Bernard (2006). **Vers l'éducation partagée. Des contrats éducatifs locaux aux projets éducatifs locaux**. INJEP Éditions, 2006 - 120 p. Cote : EDU 32 BIE. (Les cahiers de l'action : Jeunesses, pratiques et territoires, n° 7)  
[http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/ca7\\_bat.pdf](http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/ca7_bat.pdf)

LAFORETS, Véronique (2006). **Projets éducatifs locaux : l'enjeu de la coordination**. INJEP Éditions, 2006 - 80 p. Cote : EDU 31 LAF. (Les cahiers de l'action : Jeunesses, pratiques et territoires, n° 6)  
[http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/ca6\\_bat\\_0.pdf](http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/ca6_bat_0.pdf)

## Articles

Fédération des Francas et franchises camarades (2017). **Action éducative et service public d'éducation [Dossier]**. GRANDIR ! LOISIRS EDUCATIFS & TERRITOIRES, n° 30, février 2017 - pp. 2-5  
[http://www.francas.asso.fr/Hub/Portail/FRANCAS\\_PUB.nsf/0/5F9933000F45AFF7C12580C80038F513/\\$File/Grandir\\_30\\_BD.pdf](http://www.francas.asso.fr/Hub/Portail/FRANCAS_PUB.nsf/0/5F9933000F45AFF7C12580C80038F513/$File/Grandir_30_BD.pdf)

EECKE, Roselyne van (2016). **Accueils collectifs de mineurs : le mémento de la réglementation [Dossier]**. LE JOURNAL DE L'ANIMATION, n°25, Hors-série, mars 2016 - 94 p.

BARROUX, Armelle (2016). **Réforme des rythmes scolaires : les associations veulent prendre leur place**. ASSOCIATIONS MODE D'EMPLOI, n° 176, février 2016 - pp. 26-27

CONTASSOT, Florent (2015). **Dynamisez vos dispositifs périscolaires ! [Dossier]**. LE JOURNAL DE L'ANIMATION, n° 161, septembre 2015 - pp. 23-33

CONTASSOT, Florent (2015). **Rythmes éducatifs : vers une généralisation des PEDT ? [Dossier]**. LE JOURNAL DE L'ANIMATION, n° 155, janvier 2015 - pp. 21-31

## Rapports d'études et rapports officiels

### [PoLoc : restitutions des journées des 16 et 17 novembre 2016](#)

L'Observatoire des politiques locales d'éducation et de la réussite éducative a organisé les 16 et 17 novembre 2016 sa manifestation annuelle de mutualisation et de formation sur le thème : « Défis des politiques éducatives de territoire : franchir une nouvelle étape pour l'égalité et la réussite éducative ». Il en propose la restitution sur son site.

Restitution des journées des 16 et 17 novembre 2016, Observatoire des politiques locales d'éducation et de la réussite éducative (PoLoc), janvier 2017 - 15 p.

Lire la restitution :

[http://observatoire-reussite-educative.fr/ressources/manifestations-rencontres-debats/journee-de-mutualisation/journees-du-16-et-17-novembre-2016/restitution-des-journees-poloc-du-16-et-17-novembre-2016/les-ateliers/atelier-4-1/evaluation-des-pedt/at\\_download/file](http://observatoire-reussite-educative.fr/ressources/manifestations-rencontres-debats/journee-de-mutualisation/journees-du-16-et-17-novembre-2016/restitution-des-journees-poloc-du-16-et-17-novembre-2016/les-ateliers/atelier-4-1/evaluation-des-pedt/at_download/file)

### [Etude comparative des politiques éducatives de cinq départements](#)

FOURNEL, Yves, enquête de l'Observatoire PoLoc (IFÉ/ENS Lyon), mai 2016 - 44 p.

[http://observatoire-reussite-educative.fr/ressources/copy\\_of\\_les-observations-de-PoLoc/etude-comparative-des-politiques-educatives-de-cinq-departements/etude-comparative-des-politiques-educatives-de-cinq-departements/at\\_download/file](http://observatoire-reussite-educative.fr/ressources/copy_of_les-observations-de-PoLoc/etude-comparative-des-politiques-educatives-de-cinq-departements/etude-comparative-des-politiques-educatives-de-cinq-departements/at_download/file)

### [Enquête PEDT. Questionnaire par internet auprès d'un échantillon de communes et intercommunalités](#)

PoLoc (IFÉ/ENS Lyon), enquête, mars 2016 - 94 p.

<http://observatoire-reussite-educative.fr/thematiques/reforme-des-rythmes-scolaires/ressources-publications/rapports-etudes-1/enquete-pedt-2015>

CARLOS, Jésus de (2016). **Rapport sur la filière animation**. Conseil supérieur de la fonction publique territoriale, ministère de l'intérieur, 2016 - 92 p. Cote : BR AN 410 CAR 5. (Rapport officiel)

<http://www.csfpt.org/>

MESSICA, Fabienne ; ENEL, Françoise ; DELESALLE, Cécile ; MARQUIE, Gérard ; DAHAN, Chantal ; ICC - Inter Consultants Chercheurs ; Vérès consultants (2014). **Mission d'évaluation de l'aménagement des rythmes éducatifs à Paris - Rapport final**. INJEP, Mission Observation Evaluation, 2014 - 60 p. Cote : INJEPR-2014/08. (Rapport d'étude)

RICHEZ, Jean-Claude (2012). **Note d'orientation pour la politique de jeunesse de Saint-Etienne**.

INJEP, Mission Observation Evaluation, 2012 - 12 p. Cote : INJEPR-2012/10. (Rapport d'étude)

RICHEZ, Jean-Claude (2011). **Politique de jeunesse de la ville de Romans**. INJEP, Mission Observation Evaluation, 2011 - 14 p. Cote : INJEPS-2011/03. (Rapport de synthèse)

BIER, Bernard (2007). **Dijon, Ville éducatrice. Rapport d'évaluation du PEL de Dijon - Cartes des équipements jeunesse de la ville de Dijon**. INJEP, Mission Observation Evaluation, 2007 - 27 p. Cote : INJEPS-2007/08. (Rapport d'étude)

BIER, Bernard (2007). **Dijon, ville éducatrice : rapport d'évaluation du PEL de Dijon. L'atlas jeunesse de Dijon - Le quartier Fontaine d'Ouch**. INJEP, Mission Observation Evaluation, 2007 - 53 p. Cote : INJEPS-2007/05. (Rapport d'étude)

BIER, Bernard (2007). **Dijon, Ville éducatrice : Rapport d'évaluation du PEL de Dijon. L'atlas jeunesse de Dijon - Les Grésilles.** INJEP, Mission Observation Evaluation, 2007 - 54 p. Cote : INJEPS-2007/06. (Rapport d'étude)

BIER, Bernard (2007). **Dijon, Ville éducatrice, rapport d'évaluation du PEL de Dijon.** INJEP, Mission Observation Evaluation, 2007 - 360 p. Cote : INJEPR-2007/04. (Rapport d'étude)

HALTER, Jean-Pierre ; LAVILLE, Maryse (2007). **Rapport de diagnostic intermédiaire pour la mise en oeuvre du PEL de Mantes la Ville.** INJEP, Mission Observation Evaluation, 2007 - 44 p. Cote : INJEPR-2007/07. (Rapport d'étude)