

Repère bibliographique

« L'utilisation du numérique dans la pédagogie »

Juillet 2017

Ce repère bibliographique s'inscrit dans le cadre du séminaire destiné aux formateurs en établissements publics de formation « Nouveaux publics, nouvelles pratiques, nouvelles pédagogies » organisé par le Ministère des Sports pour les éducateurs du 14 au 16 novembre 2017, à Reims. Le centre de ressources de l'Injep – SCN Djepva dispose d'un fonds documentaire sur la pédagogie, sur la formation et sur l'usage du numérique, notamment.

Cette sélection bibliographique non exhaustive comporte trois parties. La première partie porte sur le numérique et la pédagogie, la seconde traite des apprentissages et du numérique. La troisième concerne l'utilisation des MOOC et une dernière partie porte sur les réseaux sociaux. Les références sont principalement extraites de la base documentaire de l'Injep « Télémaque », telemaque.injep.fr/. Elles sont classées par types de documents : ouvrages, articles, rapports.

I. Le numérique et la pédagogie

Ouvrages

DEVAUCHELLE, Bruno ; MEIRIEU, Philippe (2017). **Eduquer avec le numérique**. ESF éditeur, 2017 - 199 p. (Pédagogies)
Cote : EDU 25 DEV

DOMINE, Ghislain ; MEIRIEU, Philippe (2014). **Les TICE en classe, mode d'emploi**. Paris : ESF éditeur ; CAHIERS PEDAGOGIQUES, 2014 - 115 p. (Pédagogies)
Cote : EDU 22 DOM

Articles

GUYON, Régis ; DAVIDEKOFF, Emmanuel (2016). **Entretien avec Emmanuel Davidenkoff : « Ce n'est pas la question du numérique qui se pose, mais celle du pédagogique. »** In « Ce que peut le numérique en éducation », Diversité, n° 185, 3e trimestre 2016, site Réseau Canopé - 4 p.
<https://cdn.reseau-canope.fr/archivage/valid/N-9036-13287.pdf>

WEILL, Eric (2015). **Coopérer 2.0 (R)évolution numérique et pédagogique [Dossier]**. ANIMATION ET EDUCATION, n° 247-248, juillet-octobre 2015 - pp. 23-69

COLLECTIF (2014). **Organiser des espaces d'apprentissage propices à la réussite de tous les élèves [Dossier]**. ANIMATION ET EDUCATION - n° 243, novembre-décembre 2014 - pp. 11-36

LHÉRÉTÉ, Héloïse (2014). **Éduquer au XXIe siècle [Dossier]**. SCIENCES HUMAINES - n° 263, octobre 2014 - pp. 26-53

Rapports officiels

[Rapport sur l'utilisation pédagogique des dotations en numérique \(équipements et ressources\) dans les écoles](#) - Inspection générale de l'Éducation nationale (2015). Rapport IGEN - Juillet 2015, 119 p. La volonté de développer les usages du numérique est portée par la loi du 8 juillet 2013. Dans cette perspective, il est apparu nécessaire de dresser un état des lieux de l'utilisation des outils numériques dans le premier degré. Deux questions ont semblé essentielles : quels sont les usages du numérique que l'on peut repérer, notamment ceux qui sont porteurs de perspectives pour l'avenir ? Comment favoriser le développement de ces usages par une stratégie pertinente d'équipement des écoles, par les ressources mises à la disposition des maîtres et des élèves, par la formation et par un pilotage efficace ?

http://cache.media.education.gouv.fr/file/2015/44/1/2015-070_Dotation_numerique_1er_degre_494441.pdf

[La Pédagogie numérique : un défi pour l'enseignement supérieur](#)

DJEBARA, Azwaw ; DUBRAC Danielle (2015). Conseil économique, social et environnemental ; Les éditions des Journaux Officiels ; Direction de l'information légale et administrative ; La Documentation française, 2015 - 72 p. Cote : (Avis du CESE), (Les avis du Conseil économique, social environnemental)

Cote : EDU 53 DJE

Le développement du numérique est venu, depuis quelques années, percuter nos sociétés en transformant nos habitudes dans tous les domaines. Ces transformations touchent également l'enseignement supérieur où des innovations pédagogiques se développent à travers l'utilisation du numérique. Pour le CESE, la digitalisation de l'enseignement supérieur doit se faire dans un souci de réaffirmation de ses principes fondamentaux et doit viser avant tout à favoriser la réussite des étudiants. A cette fin, il apparaît nécessaire au CESE que l'état porte une stratégie forte quant au développement numérique de l'enseignement supérieur.

www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Avis/2015/2015_06_pedagogie_numerique.pdf

II. Apprentissage et numérique

Ouvrages

PORTE, Emmanuel (Coordinateur) - (2017). **Médiation numérique : mutations des pratiques, transformation des métiers**. INJEP Éditions ; Ministère de l'éducation nationale, 2017 - 96 p.

Cote : C 37 POR (Les Cahiers de l'action n° 48)

<http://www.cairn.info/revue-cahiers-de-l-action.htm>

LARDELLIER, Pascal (2016). **Génération 3.0 : enfants et ados à l'ère des cultures numérisées**.

Management & société (EMS éditions), 2016 - 158 p.

Cote : C 37 LAR

CORDIER, Anne (2015). **Grandir connectés : les adolescents et la recherche d'information**, C&F éditions, 2015 - 304 p. (Les enfants du numérique)

Cote : C 37 COR

BEDIN, Véronique ; FOURNIER, Martine (2014). **Apprendre : pourquoi ? Comment ?** Sciences humaines éditions, 2014 - 141 p. (La petite bibliothèque des sciences humaines)
Cote : FOR 1 BED

LE CROSNIER, Hervé (2013). **Culture num : jeunesse, culture & éducation dans la vague numérique.** C&F éditions, 2013 - 207 p.
Cote : C 37 CRO

DELESALLE, Cécile ; MARQUIE, Gérard (2012). **L'information des jeunes sur Internet : observer, accompagner : expérimentation d'outils avec des professionnels de jeunesse.** INJEP Éditions ; LES CAHIERS DE L'ACTION, 2012 - 103 p. Cote : C 37 MAR (Cahiers de l'action : Jeunesses, pratiques et territoires)
<http://www.injep.fr/boutique/cahiers-de-laction-jeunesses-pratiques-et-territoires/linformation-des-jeunes-sur-internet-observer-accompagner-experimentation-doutils-avec-des-professionnels-de-jeunesse/279.html>

FRAU-MEIGS, Divina (2011). **Socialisation des jeunes et éducation aux médias.** Erès éditions, 2011 - 234 p. (Education et société)
Cote : C 30 FRA

Articles

GERVAIS, Loïc (2017). **Itinéraire d'un animateur d'espace public numérique (EPN).** In Médiation numérique : mutations des pratiques, transformation des métiers, INJEP, coll. « Cahiers de l'action » n° 48, 2017

GUYON, Régis ; CERISIER, Jean-François (2016). **Entretien avec Jean-François Cerisier : « L'éducation au numérique est indissociable des autres apprentissages ».** In « Ce que peut le numérique en éducation », Diversité, n° 185, 3e trimestre 2016, site Réseau Canopé - 4 p.
<https://cdn.reseau-canope.fr/archivage/valid/N-9036-13288.pdf>

GUYON, Régis (2016). **Ce que le numérique peut en éducation [Dossier].** DIVERSITÉ. Ville-École-Intégration - n° 185, septembre 2016 - 197 p.
<https://www.reseau-canope.fr/notice/diversite-n-185-3e-trimestre-2016.html>

GUYON, Régis ; MARCHANDISE, Jacques-François (2016). **Entretien avec Jacques-François Marchandise : « ... Notre capacité à choisir, à savoir apprendre à l'ère numérique ».** In « Ce que peut le numérique en éducation », Diversité, n° 185, 3e trimestre 2016, site Réseau Canopé - 6 p.
<https://cdn.reseau-canope.fr/archivage/valid/N-9036-13289.pdf>

PASQUIER, Georges (2016). **À l'école des élèves connectés [Dossier].** L'ÉDUCATEUR - n° 6, juin 2016 - pp. 3-18

COLLECTIF (2015). **Le numérique, enjeu politique, défi éducatif [Dossier].** LA REVUE FOEVEN - RESSOURCES EDUCATIVES - n° 170, décembre 2015 - 72 p.

LE BRIS, Maryannick (2015). **L'outil numérique : un levier d'insertion qui ne va pas de soi pour les jeunes, montre cette étude.** ACTUALITÉS SOCIALES HEBDOMADAIRES - n° 2913, juin 2015 - pp. 14-15

COLLECTIF (2015). **Le numérique, une chance pour l'école [Dossier].** PROJET - n° 345, avril 2015 - 96 p.

COLLECTIF (2014). **Enseigner, apprendre avec le numérique ? [Dossier]**. DIALOGUE - n° 153, juillet 2014 - 63 p.

SABATINI, Anne ; MANNEUX, Guy ; CHRISTIANY, Jean-Marc (2014). **Du côté de l'apprenant [Dossier]**. VERS L'EDUCATION NOUVELLE - n° 555, juillet 2014 - pp. 18-60

DAHAN, Chantal (2013). **Mutations de l'espace et du temps chez les adolescents**. Culture num, jeunesse, culture & éducation dans la vague numérique ; C&F éditions, 2013 - pp. 39-49

HEURDIER-DESCHAMPS, Lydie ; ZAKHARTCHOUK, Jean-Michel (2013). **Apprendre à chercher, chercher pour apprendre [Dossier]**. LES CAHIERS PEDAGOGIQUES - n° 508, novembre 2013 – pp. 10-57

Rapports officiels

HO, Minh-Hung (2014). **Le numérique éducatif : un portrait européen**. NOTE D'INFORMATION - DEPP - n° 14, avril 2014 - 4 p.

http://cache.media.education.gouv.fr/file/2014/41/6/DEPP_NI_2014_14_numerique_educatif_portrait_europeen_317416.pdf

Sites Internet

LUDOVIA MAGAZINE : Chaîne d'information sur le digital et l'éducation

<https://www.ludovia.com/>

III. L'utilisation des MOOC

Ces références sont issues pour la plupart de la bibliographie sur les MOOC d'Isabelle Fiévet, de mai 2016. Les références sont extraites de la base Télémaque : <http://telemaque.injep.fr/> et du portail Cairn de références publiées entre 2014 et 2017.

Définitions

Formation en ligne ouverte à tous – Wikipédia

https://fr.wikipedia.org/wiki/Formation_en_ligne_ouverte_%C3%A0_tous.

modifiée pour la dernière fois le 21 avril 2017

Un MOOC, c'est quoi ? - CIDJ

<http://www.cidj.com/moocs-une-nouvelle-facon-d-apprendre-en-ligne/un-mooc-c-est-quoi>

Sites

La plateforme FUN - Ministère en charge de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

<http://www.sup-numerique.gouv.fr/>

« Plateforme de référence en France et dans le monde francophone, la plateforme FUN diffuse des MOOC, cours en ligne gratuits, et ouverts à tous, produits par les universités, les grandes écoles de l'enseignement supérieur et leurs partenaires.

Projet phare de la stratégie numérique de l'enseignement supérieur, la plateforme FUN prend un nouvel essor avec la création du GIP FUN MOOC qui vise à répondre aux besoins grandissant de

formation d'un large public, de la formation initiale et l'apprentissage tout au long de la vie, au service de l'étudiant comme du salarié ou de toute personne désireuse de se former. »

FUN-MOOC

<https://www.fun-mooc.fr/>

Le Groupement d'Intérêt Public (GIP) FUN-MOOC est l'opérateur de la plateforme FUN.
Ses missions sont les suivantes :

- Accompagner le développement des formations tirant pleinement profit du levier numérique et accessibles au plus grand nombre
- Inciter à placer le numérique au cœur du parcours étudiant et des métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche
- Offrir des moyens et services mutualisés en soutien aux initiatives numériques des établissements
- Promouvoir la visibilité de l'offre française de formations et ressources numériques

Ouvrages

DAVIDENKOFF, Emmanuel (2014). **Le Tsunami numérique**. Editions Stock, 2014 - 194 p.
Cote : C 37 DAV

Articles

CHEVALIER, Morgane ; TICON, José (2016). **Apprendre à distance [Dossier]**. L'EDUCATEUR - n° 8, septembre 2016 - pp. 3-18

DEJEAN, Charlotte, MANGENOT, François (2016). « **Les interactions entre pairs dans un Mooc de formation d'enseignants** ». *Ela*. ETUDES DE LINGUISTIQUE APPLIQUEE, 2016/4, n° 184, pp. 419-431
<http://www.cairn.info/revue-ela-2016-4-page-419.htm>

VINCENT, Caroline (2016). « **Les débuts d'une nouvelle forme d'interactions pédagogiques : étude d'un Mooc fondé sur les réseaux sociaux** ». *Ela*. ETUDES DE LINGUISTIQUE APPLIQUEE, 2016/4, n° 184, pp. 399-418.
<http://www.cairn.info/revue-ela-2016-4-page-399.htm>

JIATSA JOKENG, Albert ; COLLET, Laurent, WILHEM, Carsten (2016). Numérique, éducation et apprentissage. Enjeux communicationnels. Paris, Éditions L'Harmattan, 2015, 160 p. QUESTIONS DE COMMUNICATION, 2016/1, n° 29, pp. 444-445.
<http://www.cairn.info/revue-questions-de-communication-2016-1-page-444.htm>

BOULLIER, Dominique (2015). **Mooc : quel rôle pour les profs ?** PROJET - n° 347, août 2015 – pp. 80-87
<http://www.cairn.info/revue-projet-2015-4-page-80.htm>

ADELMAN, Jeremy (2015). « **Voyage au pays des MOOC, ou le récit d'une expérience** ». CITES, 2015/3, n° 63, pp. 37-54
<http://www.cairn.info/revue-cites-2015-3-page-37.htm>

CISEL, Matthieu (2015). « **Réponses aux détracteurs de l'enseignement en ligne** ». CITES, 2015/3, n° 63, pp. 99-108

<http://www.cairn.info/revue-cites-2015-3-page-99.htm>

ABEILLE, Alexis ; DAIGNES, Geoffroy (2015). **En route pour une nouvelle aventure. Les MOOC et la reconfiguration du savoir**. LE DÉBAT - n° 183, janvier-février 2015 - pp. 26-34

<http://www.cairn.info/revue-le-debat-2015-1.htm>

RIEGERT, Arnaud (2015). « **L'éducation numérique peut-elle réduire les inégalités dans l'enseignement supérieur ?** », REGARDS CROISES SUR L'ECONOMIE, 2015/1, n° 16, pp. 237-253

<http://www.cairn.info/revue-regards-croises-sur-l-economie-2015-1-page-237.htm>

Rapports officiels

[MOOC français : l'heure des choix](#)

DELPECH, Quentin (2016). NOTE D'ANALYSE - n° 40, février 2016 - 8 p.

Loin de signer « la fin de l'université telle que nous la connaissons », de devenir le levier (numérique) de sa démocratisation ou de son uberisation, les MOOC pourraient bien préfigurer la formation professionnelle de demain. Le marché des MOOC connaît depuis cinq ans une croissance exponentielle. Un marché prometteur dominé pour l'heure par les plateformes américaines mais sur lequel la France pourrait jouer les outsiders...

http://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/na40_mooc_finale.pdf

[Investir dans l'internationalisation de l'enseignement supérieur](#)

CHARLES, Nicolas ; DELPECH, Quentin (2015). NOTE D'ANALYSE (CGSP / FRANCE STRATÉGIE), n° 23, janvier 2015, 7 p.

http://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs_rapport_internationalisation_enseignement_12022015_web.pdf