

Être connecté·e·s en colonie de vacances

Usages du smartphone à l'adolescence

CERLIS/ INJEP

14-01-2021

Emilie Morand

emorand@stravia.net

Plan de la présentation

L'enquête: méthodologie, terrain, les entretiens

1. La gestion du portable vue par les professionnel·le·s

- Le portable/ numérique en amont de l'ACM
- Modes de régulation en séjours

2. Les destinataires des règles : les jeunes et leurs usages du smartphone

- Des jeunes socialisé·e·s au portable
- Les usages numériques juvéniles

3. Le téléphone portable au cœur du séjour

- Le smartphone prend place dans la colo
- Les nouvelles situations engendrées par le portable en colo

Présentation des 4 terrains

	Colo du « Glacier »	Colo « 4.0 »	Colo du « Chalet »	Colo « Marabout »
Durée colo	3 semaines/ colo itinérante	4 jours/ 3 nuits	3 semaines	2 semaines
Durée observation	3 jours ½ , 4 nuits	4 jours/ 3 nuits	4 jours / 3 nuits	5 jours/ 4 nuits
Moment d'entrée	2ème jour	Dès le début	Trajet + arrivée	Fin du séjour + trajet
Organisateur	Comité d'entreprise	Ville	Association	Association
Eff. jeunes	45 petits (>10 ans) et 15 jeunes (15-17 ans)	12 jeunes (11- 17 ans)	38 jeunes (12-14 et 15-17)	58 enfants (6 à 11 ans) et 15 préados (12-14)
Equipe	1 dir (26 ans, éduc spé) + 2 anim, (23 et 32 ans)	2 anim (24 ans, 32 ans) + 1 coordinatrice	1 dir + 5 anim	1 dir, 1 dir adjoint + 3 anim
Règle d'utilisation du portable	Pas d'usage pendant le repas et activités	Aucune règle pour un groupe/ pas de portable pour l'autre	Pas la nuit et pas en activité	De 17h à 19 h (pdt les douches)
Information auprès des parents	Blog peu alimenté	Facebook / alimenté tous les soirs	Blog /alimenté le soir	Blog/ alimenté le soir

Présentation des enquêtés.e.s

	Colo du « Glacier »	Colo « 4.0 »	Colo du « Chalet »	Colo « Marabout »
Tr. âge des jeunes	15/ 17 ans	11- 17 ans (7 jeunes d'une structure+ 6 jeunes d'une autre structure)	12-14 ans et 15-17 ans	58 enfants (6-11 ans) et 14 préados (12-14 ans)
Sexe des jeunes	14 Garçons 1 fille	6 filles/ 6 garçons	9 filles/ 29 garçons	6 Garçons 9 Filles
Moy. âge des entretiens	15,5 ans	13 ans	15 ans	13 ans
Nb entretiens	7 jeunes 3 entretiens équipe	9 enquêtés.e-s (5 entretiens individuels + 1 entretien collectif) 2 entretiens équipe	9 enquêtés.s (2 entretiens collectifs / 5 entretiens individuels) 4 entretiens équipe	10 enquêtés.e-s (9 entretiens individuels + 1 entretien collectif) 3 entretiens équipes
Milieu social des jeunes	Parents appartenant plutôt aux classes moyenne et sup	Parents appartenant plutôt aux classes moyenne et sup	Parents appartenant plutôt aux classes populaires	Parents appartenant plutôt aux classes populaires
« Carrière » colo	10 colos en moyenne	5 colos en moyenne	8 colos en moyenne	5 colos en moyenne
Séjour subi/ choisi	Choisi mais peu d'info	Choisi mais pas pour les mêmes raisons	Rarement le premier choix	Rarement le premier choix
Poss. de portable	Tou.te.s	Tous/ pas en colo	Tous sauf 2	Tous sauf 2

Observations de stages BAFA

	Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4
Durée observation	2 demi journées	1 demi journée	1 demi journée	2 journées, une nuit
Initiation/ approfondissement	Initiation	Initiation	Approfondissement	Initiation
Place du numérique dans la formation	« café papot » : diffusion et débat autour d'un épisode de Black Mirror sur les réseaux sociaux	Mise en situation : scénario et 3 solutions de gestion du portable (+ temps sur les réseaux sociaux hors observation)	Pas abordé	Mise en situation sur la gestion du portable auprès d'ados
Entretiens complémentaires	Entretiens avec 2 formateur·trice·s + 1 à programmer	Entretien avec 1 formatrice	2 entretiens avec des stagiaires et 2 avec des formateurs	

Total : 12 entretiens avec formateurs et formatrices BAFA et stagiaires
Entre oct 2019 et fév 2020

La gestion du portable vue par les professionnel·le·s

1 -Dans les documents de formation et la littérature grise sur les colonies

Le téléphone est un objet pensé comme nécessaire mais potentiellement nocif pour le collectif

- Le téléphone doit être utilisé pour garder le contact avec sa famille
- Les risques portent sur l'isolement au sein de la colo et le manque de respect aux autres (droits à l'image et à sa diffusion)

Les livrets prescrivent un encadrement de l'usage en pointant les risques et en incitant à un temps dédié et limité

2- Au sein des formations BAFA observées : deux dimensions traitées

- **Vie quotidienne** : Choix et arguments en faveur d'un mode d'encadrement du portable
- **Enjeux sociaux** liés à nos usages numériques (Ex :épisode « Nosedive » de la série Black Mirror)



Deux modes de régulation du portable en séjour

Présomption de confiance

- Les usages que les jeunes font de leur portable n'est pas un problème *a priori*
- Pas de règle mise en place
- En fonction des problèmes éventuels, des règles pourront être discutées et mises en place avec l'accord des jeunes
- Deux moments clés résistent à l'absence de règle : les activités et les repas
- Gestion qualitative du portable

Présomption de méfiance

Encadrement au départ, qui repose d'emblé sur les problèmes que génèrent le téléphone portable.


- Repose sur une limitation quantitative du portable (de 17h à 19h)
- Suppose la récupération des portables et leur restitution par les animateur·trice·s

Raisons invoquées

- les jeunes ne savent pas d'eux-mêmes se limiter
- le manque de sommeil
- crainte de comportements subversifs
- diffusion de photos inappropriées sur les réseaux sociaux
- vol, casse
- isolement des jeunes
- non respect des animateur·trice·s

Les destinataires des règles

Des jeunes socialisés au portable

- Une majorité de jeunes équipée vers 12 ans, à leur entrée au collège
 - Une volonté des mères de « contrôler » la prise d'autonomie et d'assurer la possibilité d'un lien permanent
 - Rapidement, les adolescent·e·s s'approprient leur portable, utilisé pour rester en contact avec les pairs
 - Une différence de contrôle parental en fonction des milieux sociaux ...
- ... dont on trouve des traces dans les propos des jeunes enquêté·e·s en colo
- Le téléphone, proscrit au collège, contrôlé au lycée
- 

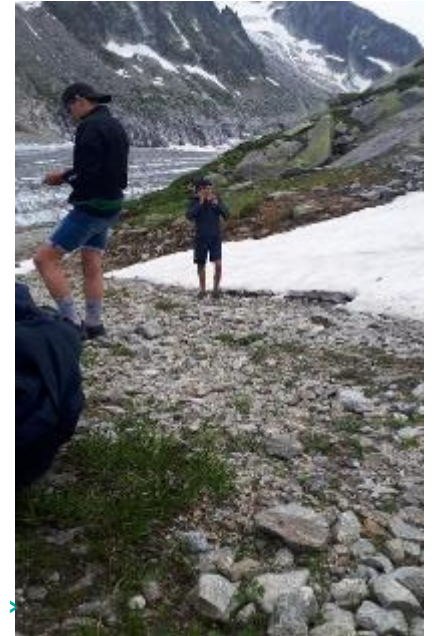
Les fonctions assurées par le téléphone portable (observées en colo)

Créer et montrer sa valeur sociale

Sollicitations, notifications, nd d'abonnés...



Outil d'information/ de formation



Activité de loisir ou activités d'apprentissage ou culturelle



Support d'expression / un « book de soi »



Les fonctions assurées par le téléphone portable (observées en colo)

Matérialiser des émotions et les partager / Matérialité des liens



Un moyen de privatiser les échanges

Micro-coordination

« T'es où? »
« Tu nous rejoins ? »



Autorégulation des jeunes sur les réseaux sociaux

« En général les gens savent que s'ils prennent une photo ou une vidéo de toi, ils savent que tu vas faire la même chose, que tu vas essayer de les avoir et que ça peut aller loin, donc finalement **ça se régule tout seul** » (Nathan, 16 ans, Colo du Glacier)

« Je fais très attention aux réseaux sociaux et à ce qu'on poste. Parce que je sais très bien que ça se retrouve sur internet et du coup **je fais très attention à ce que je poste**. Je pense pas que tout le monde doit connaître ma vie. Je peux mettre des activités qui me plaisent mais dès que j'ai des délires avec des potes ça ne regarde que les potes en question et tout le monde n'est pas obligé de savoir ça. C'est par respect pour les potes et c'est comme ça que je veux que ça soit aussi » (Vincent, 15 ans)

Le smartphone prend place dans la colo

Le téléphone portable : compagnon d'un passage à l'autre

Le téléphone portable au service du collectif

- Jeux en réseaux
- Musique
- Des ressources mises en commun

L'usage du téléphone pendant les moments de repli

- Série pour s'endormir
- Musique pour se réveiller
- Répondre aux messages de la journée

Le téléphone portable au cœur du séjour

Le smartphone prend place dans la colo

Un outil d'organisation investi par les équipes d'animation

1. Mise en commun des photos

2. Mise en scène du séjour

3. Espace d'extériorisation pour les anims/ privatisation des échanges entre anims



Les nouvelles situations engendrées par le portable en colo

- Les « embrouilles » et désaccords autour du téléphone portable
 - Les moments du « ramassage » : confrontation entre jeunes et anims
 - Créer un artefact : l'institution d'un moment téléphone
 - Réaction des jeunes aux règles
 - Les stratégies de contournement
 - Le portable comme objet de négociation (sanction/ récompense)
 - Les histoires
- Contrôler les contacts entre les jeunes et leurs parents
 - La question de l'immédiateté : les parents peuvent être potentiellement au courant en instantané de ce qui se passe dans la colo
 - Conséquences sur les comportements des équipes d'animation : anticiper les appels aux parents des jeunes en les contactant eux-mêmes
- Des liens plus facilement « réactivables »

Conclusion

- **Les usages juvéniles du tél portable en colo suscitent de l'inquiétude parce qu'ils viennent questionner/ bousculer les objectifs centraux de la colo** : la création d'un collectif, la coupure avec le quotidien, l'autonomie des jeunes...Penser et mettre en place une régulation et une gestion des usages du portable en séjour nécessite la prise en compte de ces dimensions.
- **L'imbrication des modes de sociabilités** en ligne et hors ligne pour les jeunes adolescent·e·s d'aujourd'hui complexifie une limitation d'accès au portable pendant le séjour
- L'usage du portable peut être néfaste : support de harcèlement ou facteur d'isolement. Mais ses usages peuvent aussi se faire **support du collectif** et servir à consolider le groupe.
- Les liens numériques survivent à la colo / permettent **d'adoucir la rupture** de fin de séjour.