

Offre d'apprentissage

Administration handi-accueillante et attachée à la mixité et à la diversité

Intitulé de l'offre : Assistant ou assistante en ingénierie documentaire

DIRECTION :

Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA)

BUREAU (intitulé sans sigle):

Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire
Mission Documentation

ADRESSE GEOGRAPHIQUE DU LIEU D'APPRENTISSAGE :

95 avenue de France 75 013 Paris 13 – Métro ligne 14, arrêt Bibliothèque François Mitterrand

DESCRIPTIF DE L'EMPLOYEUR/MISSIONS DU BUREAU :

La Mission Documentation de l'INJEP est l'une des cinq missions de l'Institut national de l'éducation populaire (INJEP), service à compétence nationale de la Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative.

Composée d'une équipe de six personnes, elle gère un fonds documentaire bibliographique de 36 000 références sur les thématiques liées aux champs d'études, de recherches, de statistiques et d'expérimentations menés par l'INJEP : jeunesse, éducation populaire, vie associative, sport et engagement.

Identité du maître d'apprentissage : Isabelle Fiévet, cheffe de la mission Documentation.

NIVEAU DE DIPLOME REQUIS :

6 Licence, licence professionnelle

OU

5 BTS, DEUG, DUT, DEUST

NIVEAU DE DIPLÔME PRÉPARÉ:

7 Master, diplôme d'études approfondies, diplôme d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur

DOMAINE D'ACTIVITE (mis à jour en janvier 2021) :

Documentation, archives, bibliothèque

DESCRIPTIF DE L'OFFRE :

La mission Documentation de l'INJEP a inscrit dans son programme de travail deux projets d'import de métadonnées dans son catalogue bibliographique Télémaque.

Le premier projet concerne des données issues d'un autre catalogue bibliographique géré par un centre de documentation partenaire sur la thématique du sport. Cette opération est en cours de réalisation dont la date de recettage est fixée en juin.

Le second projet concerne un corpus de documents (rapports) résultant du Fonds d'expérimentation de la jeunesse (FEJ), géré en interne à l'INJEP et dont les prémices sont posées en 2021 pour une réalisation en 2022.

En lien avec la cheffe de la mission et la coordinatrice du projet, vos missions porteront sur ces deux projets précités. Vous apporterez votre soutien dans les étapes du suivi des opérations du transfert des données du fonds sports et participera à l'élaboration du projet de l'import de données du corpus FEJ jusqu'à son intégration dans Télémaque.

La mission consistera à participer à sur le projet en cours (fonds sport) :

- identifier et structuration des métadonnées, architecture de l'information documentaire
- au recettage et corrections du catalogue
- à rendre compte des points d'avancement

Sur le transfert des données FEJ, vous contribuerez à :

- élaborer d'un plan d'action, au cahier des charges
- mettre en valeur des fonds versés
- être force de proposition

DESCRIPTIF DU PROFIL RECHERCHE :

Les *connaissances/savoirs-faire* requises au préalable sont :

- Connaissance des systèmes intégrés de gestion des bibliothèques SIGB (des notions du logiciel Kentika, serait un plus)
- Normes bibliographiques
- Méthode de gestion des données
- méthode, esprit de rigueur, synthèse
- autonomie

Les *compétences/savoirs-être* développées au cours de cette formation en apprentissage seront les suivantes :

- Gestion et suivi de projet :
- Contribuer à la valorisation d'un fonds documentaire sur le portail documentaire de l'INJEP.

Normes bibliographiques

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES :

Durée du contrat : 2

Rémunération : selon les règles en vigueur des contrats d'apprentissage.

Date souhaitée de prise de fonction : Septembre 2021

Contacts pour renseignements et auxquels adresser CV + lettre de motivation :

- responsable hiérarchique

Mme Isabelle Fiévet – Cheffe de la mission documentation

01 70 98 94 11

Isabelle.fievet@jeunesse-sports.gouv.fr

- maitre d'apprentissage

Mme Isabelle Fiévet – Cheffe de la mission documentation

01 70 98 94 11

Isabelle.fievet@jeunesse-sports.gouv.fr