Enquête activités des jeunes en dehors du collège (AJEC)

# PRÉSENTATION DE LA SOURCE

## PRÉSENTATION DÉTAILLÉE DE L’OPÉRATION

L’enquête sur les activités des jeunes en dehors du collège a pour objectif principal de mesurer et de mieux comprendre les activités auxquelles les jeunes consacrent leur temps en dehors du collège dans quatre domaines : activités physiques et sportives, engagement associatif, occupations pendant les vacances, travail scolaire effectué en dehors du temps strictement scolaire.

Dans cette perspective, elle collecte des informations sur les pratiques suivantes :

* Sports pratiqués (discipline, modalités de pratique).
* Intérêt pour le sport (sources d’informations mobilisées, assistance à des spectacles sportifs, supporter une équipe ou un sportif).
* Représentations sur l’apport du sport et sur ce qui déplaît dans le sport.
* Engagements à l’intérieur et en dehors du cadre scolaire.
* Souhaits d’engagement dans le futur.
* Durée des séjours au cours des vacances de l’été, de la Toussaint et de Noël 2018 et de février 2019.
* Modalités de séjours pendant les vacances.
* Aide à l’activité professionnelle des parents au cours de l’été 2018.
* Devoirs de vacances au cours de l’été 2018.
* Temps consacré au travail scolaire à la maison.
* Modalités du travail scolaire à la maison.
* Représentations sur le travail scolaire à la maison (quantité, utilité).
* Cours particuliers.
* Participation au dispositif « Devoirs faits ».

Réalisée conjointement par la direction de l’évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) et l’INJEP, l’enquête sur les activités des jeunes en dehors du collège s’insère dans le dispositif du panel d’élèves entrés pour la première fois au cours préparatoire en septembre 2011 que la DEPP suit depuis cette date. Au moment de la collecte (avril à juillet 2019), les élèves de cette cohorte avaient 13 ou 14 ans et la plupart avaient atteint la classe de quatrième. Au cours des sept premières années d’observation, la situation des élèves faisant partie du panel 2011 a été actualisée au début de chaque année scolaire. En fin de CP et de cinquième année de scolarité élémentaire, puis en fin de chaque année depuis leur entrée au collège, les élèves ont passé des évaluations standardisées destinées à mesurer leurs acquis cognitifs et conatifs. Leurs parents ont été interrogés à deux reprises, en 2012 et en 2016, pour recueillir des informations sur le milieu familial et mesurer leur implication dans la scolarité de l’enfant. L’enquête sur les activités des jeunes en dehors du collège vise à compléter ces informations sur des aspects qui ne sont pas couverts par les enquêtes déjà mises en œuvre dans ce panel. Aussi, les pratiques culturelles, les jeux vidéo et les pratiques télévisuelles ne font pas l’objet de l’enquête puisqu’ils sont déjà mesurés dans le cadre de l’évaluation des acquis conatifs du panel.

La mise en rapport de différents éléments sur les activités en dehors du collège avec l’information très riche dont on dispose par ailleurs sur le milieu familial et la scolarité des jeunes qui font partie du panel 2011 permet deux types d’analyses. D’une part, elle permet de mieux comprendre, en mobilisant souvent des informations non mesurées dans les autres enquêtes, les différents facteurs qui pèsent favorablement ou défavorablement sur les pratiques mesurées ici. D’autre part, elle permet aussi de mieux comprendre les liens que peut entretenir la réussite scolaire avec les activités extrascolaires.

Indépendamment de ce dispositif, l’enquête AJEC a une portée plus générale en permettant de disposer sur la tranche d’âge des 13-14 ans d’informations sur des pratiques qui font l’objet de politiques publiques spécifiques, comme les activités sportives ou l’engagement associatif, et pour lesquelles les données disponibles jusqu’alors concernaient essentiellement les populations adultes.

Un comité scientifique de l’enquête a été mis en place avec des chercheurs, des membres des Inspections générales et des directions des ministères de l’Education nationale, de la Jeunesse et des Sports concernées. Un comité de pilotage, comprenant les membres de la DEPP et de l’INJEP mobilisés par l’enquête, a dirigé sa mise en place au quotidien.

# CARACTÉRISTIQUES TECHNIQUES

## NATURE DE L’OPÉRATION

Enquête statistique auprès des individus

## UNITÉ STATISTIQUE / CHAMP STATISTIQUE COUVERT

Elève de collège de 13 ou 14 ans, panel d’élèves entrés pour la première fois au cours préparatoire dans une école publique ou privée à la rentrée solaire 2011.

## ZONE GÉOGRAPHIQUE DE RÉFÉRENCE

France métropolitaine

L’échantillon du panel 2011 a été constitué sur le champ France métropolitaine. Les élèves du panel qui ont déménagé dans un département ou une collectivité d’outre-mer continuent d’être observés.

## TAILLE DES DONNÉES

Sur les 14 632 élèves interrogés, 13 179, soit 90,1 %, ont fourni une réponse exploitables. Seuls les répondants dont les parents avaient répondu à l’enquête Famille de 2012 ont été gardés dans le fichier d’étude soit 12 258 élèves. Une pondération a été calculée pour que ces élèves soient représentatifs de l’ensemble des élèves entrés pour la première fois au cours préparatoire en septembre 2011.

## PÉRIODICITÉ DE l’OPÉRATION

Ponctuelle

## COUVERTURE TEMPORELLE

Collecte d’avril à juillet 2019.

## AUTRES ÉLÉMENTS TECHNIQUES

**Mode de collecte**

L’opération de collecte a été confiée à Ipsos, sélectionné dans le cadre d’un appel d’offres ouvert. Les élèves ont été interrogés d’avril à juillet 2019 directement dans le cadre d’une enquête multimode. La collecte s’est articulée en trois phases. Les documents d’enquête – permettant à l’élève de répondre par Internet ou courrier postal – ont d’abord été remis à sa famille par le principal de collège. En cas de non-réponse, ces documents ont ensuite été adressés directement au domicile de l’élève. Les élèves n’ayant pas répondu par internet ou courrier postal ont finalement été interrogés par téléphone. Le temps moyen de réponse au questionnaire était d’environ trente minutes.

**Base de sondage, échantillonnage**

L’échantillon du panel 2011 a été constitué par un sondage à deux degrés, établissement puis classe.

Il a été retenu le principe de prendre tous les élèves de CP d’une classe et de ne prendre qu’une classe par école afin de faciliter les passages des épreuves d’évaluation et de ne pas surcharger, à la rentrée scolaire, le travail des directeurs d’école devant remplir les questionnaires de recrutement. Lorsque l’école avait plusieurs classes de cours préparatoire, la classe éligible au panel a été tirée de manière aléatoire, à partir du classement alphabétique des noms des enseignants qui en avaient la charge.

Par ailleurs, les écoles appartenant à un réseau « ambition-réussite » ont été surreprésentées afin que les écoliers bénéficiant de ce dispositif soient suffisamment nombreux dans l’échantillon pour pouvoir constituer une population d’intérêt à part entière. Compte tenu de cet objectif, la base de sondage a été stratifiée par un critère associant le secteur de l’école et l’appartenance ou non de l’école au réseau ambition réussite (RAR) en deux modalités, public et privé hors RAR / public RAR.

# SERVICE PRODUCTEUR ET DIFFUSION

## SERVICE(S) PRODUCTEURS(S)

DEPP, INJEP.

## DIFFUSION DES DONNÉES

Publication de plusieurs études de restitution :

[Caille, J.-P. (2020) « Les pratiques sportives des collégiens sont très liées au rapport au sport de leurs parents et à leurs vacances d’été », *France portrait social* ed. 2020, INSEE, novembre 2020](https://www.insee.fr/fr/statistiques/4797662?sommaire=4928952).

[Caille, J.-P. (2021a), « Fréquentation des colonies de vacances. Les collégiens issus de milieu favorisé partent davantage », *INJEP Analyses & Synthèses* n°44, janvier 2021.](https://injep.fr/publication/les-collegiens-issus-de-milieu-social-favorise-partent-davantage/)

[Caille, J.-P. (2021b), « Maîtrise de la natation par les collégiens : l’influence des vacances d’été », *INJEP Analyses & Synthèses* n°48, mai 2021.](https://injep.fr/publication/maitrise-de-la-natation-par-les-collegiens-linfluence-des-vacances-dete/)

Disponibilité sur le réseau Quételet prévue pour fin 2021-début 2022.

## CITATION DE LA SOURCE

MENJS, DEPP-INJEP, Enquête sur les activités des jeunes en dehors du collège, panel d’élèves recruté en 2011.

## STATISTIQUE PUBLIQUE

Numéro de visa de l’AJEC : 2019X065ED

Avis d’opportunité favorable émis par le Conseil national de l’information statistique (CNIS) suite à la réunion du 10 octobre 2018 de la commission « Services publics et services aux publics ».

Avis de conformité et label d'intérêt général et de qualité statistique avec caractère obligatoire émis par le Comité du label de la statistique publique suite à la séance du 30 janvier 2019 de la commission « Ménages ».

<https://www.cnis.fr/enquetes/pratiques-physiques-et-sportives-enquete-nationale-sur-les-2020x044ec/><https://www.cnis.fr/enquetes/activites-jeunes-college-enquete-2019x065ed/>