



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



RAPPORT ANNUEL

**Institut national**  
de la jeunesse  
et de l'éducation  
populaire

# jeunesse  
# éducation populaire  
# vie associative  
# sport



INJEP

# Sommaire

Édito .....	3
Faits marquants 2021 .....	4
Regards sur la crise sanitaire, ses enjeux et conséquences .....	6
L'activité de l'INJEP en chiffres .....	8
<b>1. Nos thématiques d'intervention .....</b>	<b>10</b>
Jeunesse et engagement .....	12
Éducation populaire .....	16
Vie associative .....	18
Sport et pratiques sportives .....	20
<b>2. Expérimentations et territoires .....</b>	<b>22</b>
Le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse .....	24
La dimension territoriale affirmée des travaux de l'INJEP .....	26
Une ambition toujours plus large et innovante au support de l'activité de l'INJEP .....	28
<b>3. Gouvernance et partenariats .....</b>	<b>29</b>
Un conseil scientifique et d'orientation renouvelé .....	30
Les partenaires de l'INJEP .....	32
L'organigramme de l'INJEP .....	33

# Édito



**J**e suis très heureux de vous présenter ce premier rapport d'activité de l'INJEP après une longue interruption, qui donne à voir toute la richesse des travaux de l'institut.

Un institut unique qui, bien sûr, constitue un centre d'expertise sur les jeunes et les mouvements d'éducation populaire ; mais aussi, comme son nom ne l'indique pas forcément, produit des données et études de référence sur la vie associative et le secteur sportif. Un institut qui rassemble des compétences et métiers diversifiés lui permettant de croiser les approches disciplinaires, quantitative et qualitative. Un institut qui mesure et analyse les phénomènes sociaux, mais expérimente et évalue aussi de nouveaux dispositifs. Enfin, un institut qui

possède un fonds documentaire très riche et pilote le service statistique du ministère en charge de la jeunesse, de la vie associative et des sports, et conduit à ce titre de grandes enquêtes de statistique publique, comme l'enquête nationale sur les pratiques physiques et sportives en 2020 ou celle sur l'engagement associatif et les dons en 2021.

Cette année aura été à nouveau marquée par la pandémie de Covid-19. Dans ce contexte particulier et malgré les conditions de travail dégradées, les équipes de l'INJEP sont restées fortement mobilisées. Je tiens ici à les en remercier très vivement, et à saluer leur remarquable capacité d'adaptation.

L'institut a ainsi modifié son programme de travail pour analyser les effets de la crise sanitaire sur les jeunes, les associations et la pratique sportive, qui ont malheureusement été particulièrement affectés, comme le montre notre *focus* consacré à la pandémie (p. 6).

« L'institut a modifié son programme de travail pour analyser les effets de la crise sanitaire sur les jeunes, les associations et la pratique sportive »

Plusieurs grands événements autour de nos publications et travaux ont été organisés dans des formats adaptés, le plus souvent à distance. En témoigne la belle réussite de nos « Rencontres de l'INJEP », portant cette année sur les « pratiques sportives au prisme de l'intégration,

de la santé et de l'émancipation », qui ont pu se tenir en novembre et réunir en format hybride près de 400 personnes.

Les investissements de fond, sur le temps long, se sont également poursuivis malgré la crise. Que ce soit le lancement de nouvelles enquêtes, la poursuite de programmes de recherche, sur les politiques territoriales de jeunesse, par exemple, ou la mise en œuvre de grandes évaluations sur le Service national universel ou les Cités éducatives. Les équipes de l'institut auront à cœur de poursuivre cette dynamique en 2022.

J'espère que ce rapport d'activité vous permettra de découvrir ou redécouvrir certains de nos travaux, et vous souhaite une excellente lecture.

**Augustin Vicard – Directeur de L'INJEP**

# Faits marquants 2021

## JANVIER

- **14 JANVIER :** Web-conférence – *Adolescence en colonies de vacances : trois enquêtes pour mieux connaître ces jeunes qui partent et ce qui s'y passe*



## FÉVRIER

- **1<sup>er</sup> FÉVRIER :** Installation du nouveau conseil scientifique et d'orientation (CSO)
- Lancement de l'enquête *Enquête nationale sur l'engagement associatif et Les dons (ENEAD)*



## AOÛT

- Intégration du fonds « Sport » au centre de ressources de l'INJEP



<https://telemaque.injep.fr>

## JUILLET

- Lancement de l'Observatoire territorial du sport et de la jeunesse



<https://carto-stats.injep.fr>

## SEPTEMBRE

- **23 SEPTEMBRE :** Conférence-débat – *Jeunes, jeunesse et politiques de jeunesse de 1995 à 2020*



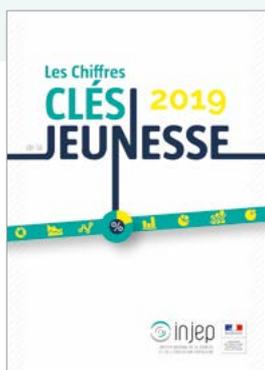
## OCTOBRE

- Publication – *Évaluation du Service national universel. Déploiement du SNU en 2021. Satisfaction des jeunes volontaires*



## MARS

- Publication – *Les chiffres clés de la jeunesse 2021*



## AVRIL

- Publication – *Regard sur l'expérimentation sociale : enquête auprès des porteurs de projets du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ)*



## JUIN

- **24 JUIN :** Conférence-débat – *L'accompagnement à la participation*



## MAI

- Publication – *Évaluation du service civique – Résultats de l'enquête sur les parcours et les missions des volontaires*



## NOVEMBRE

- **25 NOVEMBRE :** Rencontres 2021 – *Les pratiques sportives au prisme de l'intégration, de la santé et de l'émancipation*



## DÉCEMBRE

- **14 DÉCEMBRE :** Conférence-débat – *Les modèles socio-économiques des associations : approches plurielles et spécificités*



# Regards sur la crise sanitaire, ses enjeux et conséquences

Malgré cette année très particulière, l'institut a enrichi ses travaux en cours pour interroger les effets et les conséquences sanitaires, économiques et sociales de la crise, notamment sur les jeunes, les associations et la pratique sportive.

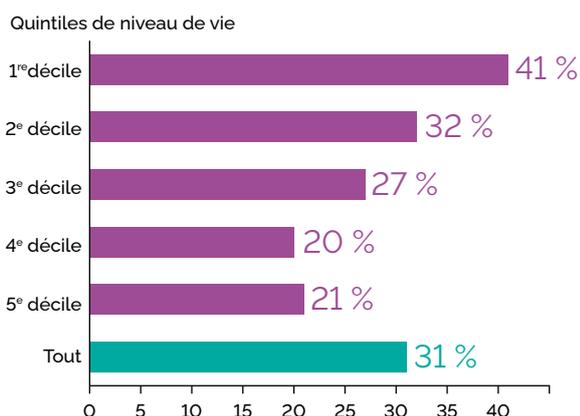
## → COVID : les inégalités exacerbées des conditions de vie des jeunes

Plusieurs études conduites par l'INJEP ont inclus un volet « COVID » à la survenue de la pandémie, pointant l'hétérogénéité des conditions de vie des jeunes, voire, leur dégradation.

**41 % des 18-24 ans**

les plus modestes déclarent que la situation financière de leur foyer s'est dégradée pendant le confinement du printemps 2020

**Part des 18-24 ans déclarant une situation financière dégradée dans leur foyer**



Source : ÉPICOV (INSERM-DREES), vague 1, mai 2020. INJEP analyses & synthèses n°50. Crise du Covid-19. Dégradation des conditions de vie et de logement des 18-24 ans.

Ainsi, les jeunes adultes ont été largement touchés par la crise sanitaire liée au Covid-19, de leur expérience de l'emploi à la question du travail domestique, en passant par leurs conditions de logement et d'étude. Combinant analyses de l'enquête statistique EPICOV et entretiens

sociologiques, les travaux de l'INJEP ont permis de documenter l'exacerbation des inégalités entre les jeunes d'une même classe d'âge lors de la crise sanitaire.

## → Les accueils collectifs de mineurs affectés par la crise

L'INJEP produit annuellement des statistiques sur l'activité des accueils collectifs de mineurs (séjours avec hébergements, accueils de loisirs péri et extrascolaires).

**L'activité de ces structures a été lourdement impactée par la crise sanitaire liée au coronavirus au cours de l'année scolaire 2019-2020.** Si une **reprise de l'activité a été constatée en 2020-2021**, ce rebond n'est pas uniforme et les niveaux *ante* COVID sont loin d'être à nouveau atteints :

- L'activité d'accueil en extrascolaire reste stable et se stabilise en péri-scolaire
- 821 000 départs en « colos » au cours de l'été 2021, soit deux fois plus qu'à l'été 2020 mais toujours 25 % de moins qu'en 2019
- Les départs à l'étranger poursuivent leur baisse amorcée en 2019-2020
- Après un tassement en 2019-2020, les accueils de scoutisme retrouvent leur dynamisme d'avant crise.

## → Le repli des pratiques physiques et sportives en temps de crise

L'INJEP publie tous les deux ans le **Baromètre national des pratiques sportives** dont l'édition 2020 a permis notamment d'éclairer sur les conséquences de la crise sanitaire et des confinements sur la pratique sportive.

- Diminution de toutes les pratiques sauf la course la marche et la gymnastique/fitness



- Diminution de la pratique pendant le 1<sup>er</sup> confinement pour quatre Français sur dix
- Augmentation de la pratique à domicile
- Consécration de la pratique autonome sans partenaire, sans encadrement.

Aussi, l'INJEP procède annuellement au **recensement annuel des licences et clubs sportifs** auprès des 113 fédérations sportives agréées, dans le cadre

des conventions d'objectifs que l'État signe avec les fédérations. On compte ainsi près de 17 millions de licences, soit une diminution de 7,8 % en 2020 par rapport à la saison précédente.

## ➔ Le monde associatif fragilisé par la crise

L'INJEP a cofinancé l'**appel à projets de l'Institut français du monde associatif IFMA** sur les associations lors de la crise sanitaire et dans la période post-confinement pour interroger :

- le rôle du fait associatif pour la résilience, et la transformation sociétale,
- sa place dans la prise en charge de l'intérêt général,
- les fragilités structurelles du monde associatif, qui ont été mises à jour, accentuées ou dépassées.

Réalisées annuellement, les *Fiches régionales de la vie associative* permettent de constater en 2019-2020 une baisse du nombre de création d'associations de plus de 8 % (65 000 contre 71 000) par rapport à l'année précédente et une absence de rattrapage en 2020-21.

## Toutes les publications INJEP en lien avec le COVID

### Jeunesse

→ [Expériences des confinements par les adolescents ruraux. Des conséquences inégales sur les sociabilités, scolarités et aspirations.](#) Amsellem-Mainguy Y., Blum P., *INJEP analyses & synthèses n° 47*, 2021

→ [Dégradation des conditions de vie et de logement des 18-24 ans. Crise du COVID-19.](#) Amsellem-Mainguy Y., Francou Q., Vuattoux A *INJEP analyses & synthèses n° 50*, 2021

→ [Baromètre sur la Jeunesse 2020.](#) Brice Mansencal L., Coulange M., Maes C., Müller J., avec la collaboration de Baillet J., Guisse N., Hoibian S., Jauneau-Cottet P., Millot C., *INJEP notes & rapports/Rapport d'étude*, 2020

→ [Données relatives à l'évolution du Service Civique en 2020.](#)

Venet T., publication de données statistiques, 2021

### Éducation populaire

→ [Accueils collectifs de mineurs \(colonies et centres de vacances, centres aérés et de loisirs, scoutisme...\)](#) 2019/2020, Foirien R., publication de données statistiques, 2021

→ [Nature et niveau de fréquentation des accueils collectifs de mineurs.](#) Foirien R., *INJEP, Fiche « Repères » n° 56*, 2021

→ [Données statistiques relatives aux diplômés non professionnels BAFA et BAFD du secteur de l'animation BAFA/BAFD 2011-2020.](#) Foirien R., publication de données statistiques, 2021

### Sport

→ [Baromètre national des pratiques sportives 2020.](#) Croutte P.,

Müller J., avec le concours d'A. Baron et R. Brosseau, sous la direction de S. Hoiban (CRÉDOC), *INJEP notes & rapports/Rapport d'étude*, 2021

→ [La pratique physique et sportive des français sous le signe du premier confinement.](#) Croutte P., Baron A., Dietsch B., *INJEP analyses & synthèses n° 45*, 2021

→ [Recensement des licences et des clubs sportifs 2019-2020.](#) Pelé T., publication de données statistiques, 2021

→ [Les freins à la pratique des français peu ou non sportifs : des situations hétérogènes.](#) Raffin V., Lefevre B., *INJEP analyses & synthèses n° 52*, 2021

### Vie associative

→ [Fiches régionales de la vie associative 2021.](#) Bazin C., Malet J., et al., en partenariat avec Recherches et Solidarités, 2021

# L'activité de l'INJEP en chiffres

**55** publications sur la jeunesse,  
la vie associative, l'éducation populaire  
et le sport

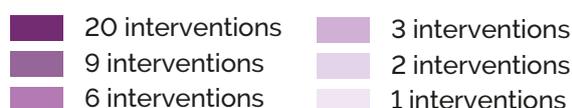
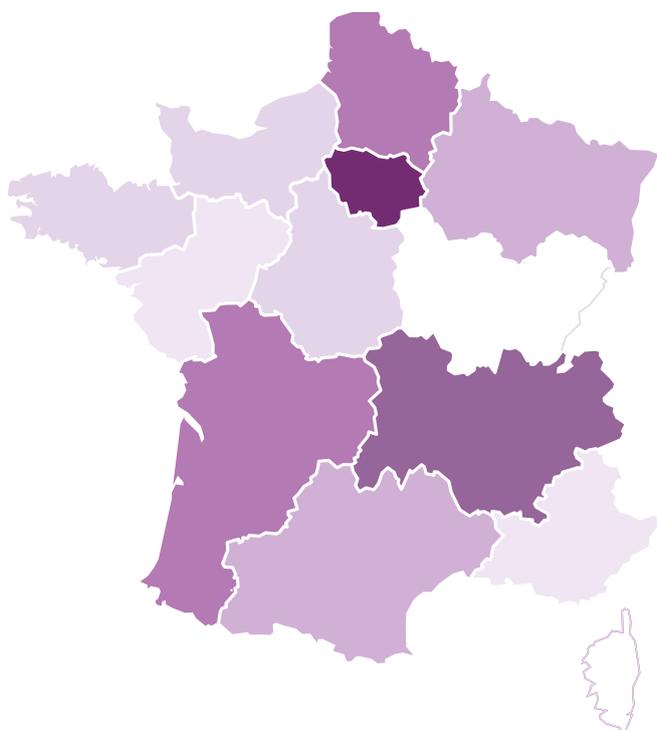
**29 344** répondants  
à nos enquêtes statistiques

**51 472** documents  
composant le fonds documentaire

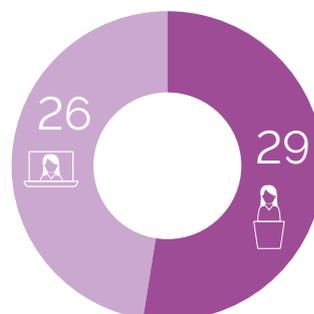
**6,8 M€**  
pour financer et évaluer  
des projets sur le terrain  
pour les jeunes, via le Fonds  
d'expérimentation jeunesse

**38** projets expérimentaux  
en cours soutenus par le Fonds  
d'expérimentation pour la jeunesse

## Des interventions sur tout le territoire pour présenter l'expertise INJEP



Soit 55  
interventions  
extérieures  
dont 26 en visio



# Les chiffres-clés

## de la réception des publics

**1 556** participants aux événements organisés par l'institut

**487** retombées presse pour nos publications et événements

**5 648** abonnés à la lettre hebdomadaire *INJEP veille & actus*

**13 837** abonnés à nos réseaux sociaux

### Nombre de consultations numériques :

**272 305** consultations de notices du fonds documentaire de l'INJEP

**4 431** extractions de statistiques à partir de notre Observatoire territorial jeunesse et sport

**97 143** visiteurs uniques sur notre site internet

**11 126** vues sur Youtube

## Podium des top tweets

**INJEP** @injep.fr - 12 mars  
« La démocratie à l'épreuve de la jeunesse – Une (ré) génération politique ? »  
Retrouvez l'IAS 46 sur notre site internet

**INJEP** @injep.fr - 11 mars  
L'ouvrage collectif « Générations désenchantées ? Jeunes et démocratie » à paraître aux collections de l'INJEP à La Documentation Française est arrivé !  
En librairie le 23 mars

**INJEP** @injep.fr - 26 mars  
**Les chiffres-clés de la jeunesse 2021**  
Mieux comprendre les spécificités des 15-30 ans dans les domaines de la démographie, l'éducation, l'emploi, l'engagement et la participation, les loisirs, le sport, la culture, la justice, ou encore, la santé.

  
13 856  
vues

  
33 907  
vues

  
13 291  
vues

# Nos thématiques d'intervention



# Jeunesse et engagement

La jeunesse est une thématique de travail majeure de l'INJEP. L'institut s'intéresse à toutes les dimensions du parcours de vie des jeunes : éducation formelle et non formelle, insertion professionnelle et sociale, engagement associatif et citoyen, santé, sexualité, pratiques sportives, culturelles et numériques, logement... L'INJEP analyse également les politiques de jeunesse, au plan national comme dans les territoires, et publie les *Chiffres-clés de la Jeunesse*. L'institut produit enfin régulièrement des enquêtes statistiques, par exemple sur le Service Civique, et pilote le *Baromètre annuel DJEPVA sur la jeunesse*.

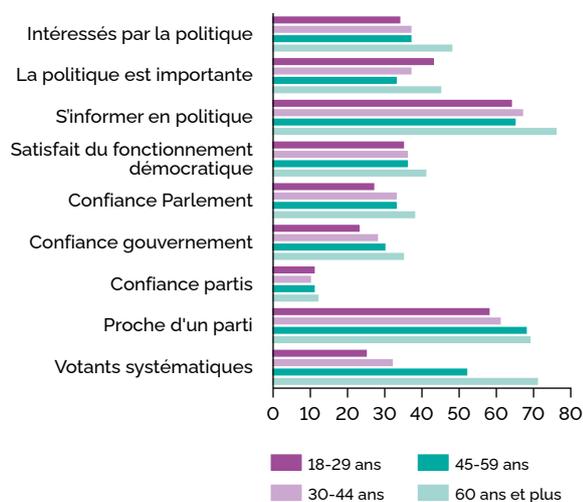
## → Des jeunes en quête de nouveaux cadres de citoyenneté

Hausse de l'abstention, affaiblissement de l'identification partisane, défiance à l'égard du personnel politique, attirance supposée pour des régimes non démocratiques, ces différents troubles de la démocratie représentative touchent-ils d'abord la jeunesse ? N'est-ce pas plutôt une autre manière d'être citoyen qui émerge, plus éloignée des institutions politiques classiques ?

À partir des résultats de la dernière enquête européenne *Valeurs* conduite en 2018, l'ouvrage intitulé *Génération désenchantées ? Jeunes et démocratie* invite à poser un regard plus nuancé sur cette question et atteste d'aspirations nouvelles chez les jeunes, qui souhaitent une démocratie plus directe et davantage tournée vers des valeurs d'égalité et de justice globale.

**L'accroissement des inégalités, l'insécurité sociale croissante ou le dérèglement climatique motivent les jeunes à expérimenter de nouveaux régimes de citoyenneté hors des institutions politiques traditionnelles, notamment sur les réseaux sociaux.**

## Le rapport à la politique selon les classes d'âge (en %)



Source : Tiberj (2021), à partir de l'enquête Valeurs 2018.

Lecture : en 2018, 34 % des 18-29 ans se déclarent très ou assez intéressés par la politique.

## → L'enquête Service Civique de l'INJEP révèle une expérience contrastée selon les volontaires

Le rapport intitulé *Évaluation du Service Civique - Résultats de l'enquête sur les parcours et les missions des volontaires*, publié par l'INJEP, constitue la **première évaluation du dispositif à partir de données d'enquête statistique représentatives de l'ensemble des volontaires du service civique.**

Le rapport donne à voir une expérience du Service Civique contrastée selon les volontaires : en fonction de leur niveau de diplôme et leur sexe, mais aussi selon les types d'organismes d'accueil et les activités, très variées, qui leur sont confiées.

Au regard de l'analyse des profils des volontaires et des raisons pour lesquelles ils se sont engagés en Service Civique, l'expérience professionnelle prime sur la notion d'engagement.

## Les jeunes et l'environnement

Dans le *Baromètre DJEPVA sur la jeunesse*, une majorité (67 %) de jeunes de 18-30 ans indiquent pouvoir personnellement jouer un rôle dans la protection de l'environnement.

Plus de neuf jeunes sur dix (93 %) agissent déjà au quotidien, le plus souvent en réduisant leurs déchets ou en les triant pour le recyclage (63 %).

Les jeunes perçoivent aussi le rôle qu'ils pourraient assumer à un niveau collectif.

Ils investissent davantage les réseaux sociaux et internet pour défendre des causes environnementales que leurs aînés et aspirent, pour plus de la moitié d'entre eux (54 %)

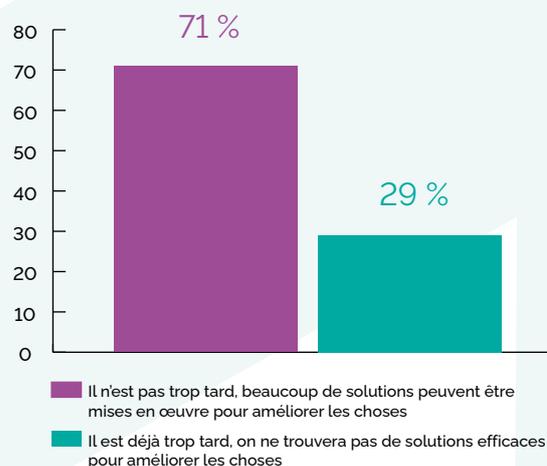
à participer à une association de protection de l'environnement. **Les jeunes appellent**

**à des efforts partagés en matière d'environnement, plus particulièrement en provenance des pouvoirs publics et des entreprises.**

## 7 jeunes sur 10

pensent qu'il n'est pas trop tard pour agir en faveur de l'environnement et l'engagement dans le domaine progresse

### En pensant à l'avenir et aux enjeux environnementaux, pensez-vous... ?



Source : INJEP-CREDOC, *Baromètre DJEPVA sur la jeunesse*, 2020. Champ : ensemble des jeunes âgés de 18 à 30 ans.

L'accueil du public ressort comme l'activité la plus souvent confiée aux volontaires.

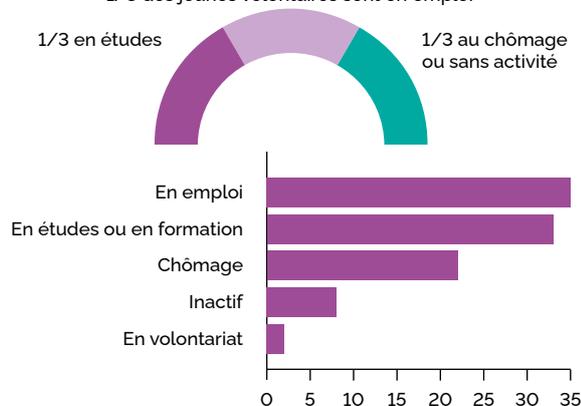
En ce qui concerne la mixité sociale, les trois quarts des volontaires déclarent avoir « rencontré des personnes d'un milieu social différent du leur » (74 %). Six mois après la mission, les volontaires se répartissent en trois tiers : 35 % sont en emploi (et 2 % dans un autre volontariat), 33 % sont en études, 22 % sont au chômage et 8 % inactifs.

## 6 mois après avoir effectué leur Service Civique

1/3 des jeunes volontaires sont en emploi

1/3 en études

1/3 au chômage ou sans activité



Champ : volontaires de Service Civique sortis de leur mission entre octobre 2017 et septembre 2018.

Source : INJEP-ASC, enquête Service Civique 2019.

Lecture : 6 mois après avoir effectué leur Service Civique, 35 % des volontaires sont en emploi.

## 53 % des jeunes en Service Civique motivés par l'expérience professionnelle

### Pour quelles raisons avez-vous décidé de faire un Service Civique ?



Champ : volontaires de Service Civique sortis de leur mission entre octobre 2017 et septembre 2018.

Source : INJEP-ASC, enquête Service Civique 2019.

Lecture : 53 % des volontaires déclarent avoir décidé de faire un Service Civique pour avoir une expérience professionnelle.

## Toutes les publications INJEP sur la jeunesse et l'engagement

### Citoyenneté

→ [Génération désenchantée ? Jeunes et démocratie](#), Lardeux L., Tiberj V. (Dir.), La Documentation française, 2021

→ [La démocratie à l'épreuve de la jeunesse. Une \(ré\)génération politique ?](#), Lardeux L., Tiberj V., *INJEP analyses & synthèses* n° 46, 2021

### Engagement des jeunes

→ [La participation associative des jeunes](#), Lardeux L., Renault-Tinacci M., INJEP, *Fiches « Repères »* n° 57, 2021

→ [Agir pour l'environnement : comportements et aspirations des 18-30 ans](#), Brice-Mansencal L., Coulange M., Guisse M., Millot C., Bene J., Timoteo J., *INJEP analyses & synthèses* n° 43, 2021

→ [Les publications de l'INJEP sur l'engagement des jeunes](#), Cochet A., INJEP, *Repères bibliographiques*, 2021

→ [L'engagement dans le cadre du collège : une affaire de bons élèves ?](#), Caille J.-P., Didier, M., *INJEP analyses & synthèses* n° 53, 2021

### Service Civique

→ [Évaluation du Service Civique - Résultats de l'enquête sur les parcours et les missions des volontaires](#), Francou Q., *INJEP notes & rapports*, 2021

→ [Bibliographie du rapport Évaluation du service civique](#), Cochet A., INJEP, *Repères bibliographiques*, 2021

### Service national universel

→ [Déploiement du service national universel en 2021 - Satisfaction confirmée des jeunes volontaires](#), James S., Mauroux A., Cousteaux A.-S., *INJEP analyses & synthèses* n° 51, 2021

→ [Service national universel : Organisation, analyses, évaluation](#),

Cochet A., INJEP, *Repères bibliographiques*, 2021

### Politiques de jeunesse

→ [Chiffres clés de la jeunesse 2021](#), INJEP, 2021

→ [Un an de politiques de jeunesse 2020](#), INJEP, *Repères bibliographiques*, 2021

→ [Baromètre sur la Jeunesse 2020](#), Brice Mansencal L., Coulange M., Maes C., Müller J., avec la collaboration de Baillet J., Guisse N., 2020

→ [Fiches régionales de la jeunesse 2020](#), Hoibian S., Jauneau-Cottet P., Millot C., *INJEP notes & rapports*, 2020

→ [Les jeunes dans les politiques du conseil régional de Bretagne : entre recompositions sectorielles et dynamiques partenariales](#), Moalic M., Parisse J., *INJEP notes & rapports*, 2021

→ [Conseils de jeunes et participation : étude auprès des collectivités et de jeunes engagés](#), Tucci I. (coord.), Recotillet I., Berthet T., Bausson S., avec la collaboration de Bidart C. et Foundi L., *INJEP notes & rapports*, 2021

→ [Qui sont les jeunes des quartiers de la politique de la ville \(QPV\) ?](#), Dahan C., INJEP, *Fiches « Repères »* n° 54, 2021

→ [Effets des partenariats stratégiques d'Erasmus+ Jeunesse et sport \(KA2\) sur le travail de jeunesse en matière d'innovation et de développement de bonnes pratiques](#), Oualhaci A., Crochu E., *INJEP notes & rapports*, 2021

### Éducation et extrascolaire

→ [La fabrique du besoin éducatif particulier](#), Armagnague M., Ebersold S., INJEP, *Agora débats/jeunesses* n° 87, 2021

→ [Fréquentation des colonies de vacances. Les collégiens issus de milieux favorisés partent davantage](#), Caille J.-P., *INJEP analyses & synthèses* n° 44, 2021

→ [Étudiants et étudiantes en mobilité internationale en France](#), Eckert H., Primon J.-L., INJEP, *Agora débats/jeunesses* n° 88, 2021

→ [Les secteurs multi-collèges, un outil efficace pour renforcer la mixité scolaire – Les enseignements d'une expérimentation menée à Paris](#), Grenet J., Souidi Y., *INJEP analyses & synthèses* n° 49, 2021

→ [Analyse des protocoles de suivi et d'évaluation des « Cités éducatives »](#), Stromboni T., *INJEP notes & rapports*, 2021

### Conditions de vie

→ [Expériences des confinements par les adolescents ruraux. Des conséquences inégales sur les sociabilités, scolarités et aspirations](#), Amsellem-Mainguy Y., Blum P., *INJEP analyses & synthèses* n° 47, 2021

→ [Dégradation des conditions de vie et de logement des 18-24 ans. Crise du COVID-19](#), Amsellem-Mainguy Y., Francou Q., Vuattoux A., *INJEP analyses & synthèses* n° 50, 2021

→ [Habiter en foyer de jeunes travailleurs. Enquête exploratoire sur les parcours et expériences juvéniles](#), Béné J., Couronné J., *INJEP notes & rapports*, 2021

### Discriminations/jeunes vulnérables

→ [Les rapports au travail des jeunes en situation de vulnérabilité. Dynamiques sociales, action publique et expériences individuelles en France et au Québec](#), Berthet T., Longo M. E. (coord.), Bidart C., Alfonsi J., Noël M., *INJEP notes & rapports*

→ [L'empreinte des violences familiales sur l'entrée dans la vie adulte des jeunes. Analyse démographique des trajectoires](#), Charruault A., *INJEP notes & rapports*, 2021

## → Le Service national universel : un dispositif public en faveur de l'engagement des jeunes évalué par l'INJEP

Depuis 2019, l'INJEP est mandaté pour évaluer le Service national universel (SNU). Cette évaluation vise à observer les conditions de mise en œuvre du dispositif, à analyser sa réception par les acteurs et à décrire le profil et l'expérience des jeunes volontaires. Elle repose sur des enquêtes quantitatives et sur le recueil de données qualitatives par entretien et observation.

**Après la phase de préfiguration, l'INJEP étudie aujourd'hui le déploiement du dispositif, qui a accueilli près de 15 000 jeunes lors des séjours de cohésion 2021.**

Selon l'enquête menée par questionnaire auprès des jeunes, neuf participants sur dix se déclarent satisfaits ou très satisfaits de leur séjour. Environ 10 % des jeunes considèrent que le SNU leur a été imposé, en général par leur famille. Ils ne sont alors que sept sur dix à se déclarer satisfaits ou très satisfaits de leur séjour. Interrogés sur les pistes d'amélioration du dispositif, les jeunes pointent prioritairement l'emploi du temps et l'organisation des journées.

De nombreux volontaires ont voulu participer au SNU afin de pouvoir rencontrer de nouvelles personnes, de faire du sport et d'être dans un cadre militaire. **La mixité sociale est ainsi l'objectif du SNU le plus important pour les volontaires.** Cependant, l'analyse des profils des jeunes montre une mixité sociale modérée en 2021. 4 % des participants aux séjours de cohésion vivent dans un quartier prioritaire de la ville, contre 8 % des jeunes de 15 à 17 ans. Les enfants de policiers et de militaires sont largement surreprésentés, tandis que les enfants de pères ouvriers comme les enfants de mères employées sont sous-représentés.

**64 %** des jeunes qui ont participé au SNU 2021 souhaitent rencontrer de nouvelles personnes, créer des liens



Source : INJEP - Évaluation du déploiement du Service national universel, 2021.

Lecture : 64 % des participants au séjour de cohésion 2021 déclarent que rencontrer de nouvelles personnes et créer des liens nouveaux les ont incités à participer.

## On retiendra

Dans le champ de la jeunesse et de l'engagement des jeunes, l'INJEP a :

### → Édité :

— **10 rapports d'études ou d'évaluation** portant sur la participation citoyenne, l'engagement des jeunes, les situations de vulnérabilité, les politiques territoriales de jeunesse, l'éducation, l'insertion professionnelle et le rapport au travail des jeunes

— **3 ouvrages** dans les collections *Agora débats/jeunesses* et à La Documentation Française

— *Les Chiffres clés* et le *Baromètre DJEPVA de la jeunesse*

### → Organisé :

— **4 web-conférences** réunissant au total plus de **650 personnes**

— **Le 25<sup>e</sup> anniversaire** de la revue *Agora débats/jeunesses* réunissant près de **200 personnes**

### → Évalué :

— les parcours et missions des volontaires du **Service Civique**

— les séjours de cohésion du **Service national universel** accueillant 15 000 jeunes

# Éducation populaire

L'INJEP partage une longue histoire commune avec les mouvements d'éducation populaire, et continue aujourd'hui à étudier et éclairer les dynamiques à l'œuvre au sein de ces mouvements. En témoigne le rapport de synthèse *La fabrique de l'éducation populaire et de l'animation* que l'institut a publié cette année. L'INJEP a également posé un regard approfondi sur les professionnels de jeunesse, en portant la focale sur les recompositions de leurs rôles et métiers, tout en menant, en parallèle, des travaux quantitatifs sur leur insertion socio-professionnelle. L'accompagnement à la participation, les accueils collectifs des mineurs et la maîtrise de la natation ont également fait l'objet de travaux et de restitutions dans l'espace public.



## → Professionnels de jeunesse : recomposition et ajustement des rôles et des métiers

Sous l'effet de plusieurs évolutions, la catégorie des « professionnels de jeunesse » s'apparente aujourd'hui en France davantage à une constellation d'acteurs hétérogènes qu'à un groupe professionnel homogène. **Entre territorialisation de l'action et nouvelle gestion publique, entre « nouveaux » risques sociaux et**

**modification des référentiels d'intervention, ces professionnels font en effet face à des demandes sociales et politiques aussi disparates que fluctuantes.** Ces ajustements davantage contraints que choisis sont analysés dans le numéro 89 d'*Agora débats/jeunesses* édité par l'INJEP aux Presses de Sciences Po. Il s'appuie sur des recherches menées auprès de professionnels qui interviennent dans des domaines aussi divers que l'animation, la prévention, l'insertion, la culture ou l'action municipale. Il a donné lieu à une conférence le 19 octobre 2021.

## → L'insertion des diplômés d'un brevet professionnel éducateur sportif ou animateur

Environ 10 600 personnes ont obtenu un brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (BPJEPS) entre mai 2019 et avril 2020, soit un volume comparable aux années précédentes. Ces nouveaux diplômés ont été enquêtés début 2021 afin de connaître leur situation et leur insertion professionnelle. Ainsi, au moins 9 mois après leur sortie de formation, près de huit diplômés sur dix sont en emploi. Parmi eux, plus de sept sur dix déclarent que leur emploi principal est en relation directe avec leur formation : 71 % dans le sport et 81 % dans l'animation. En particulier, 72 % des diplômés qui étaient demandeurs d'emploi avant leur entrée en formation sont en emploi au moment de l'enquête, en baisse de quatre points par rapport à début 2020, sans doute en raison de la crise sanitaire.

**72 %** des diplômés d'un **BPJEPS\*** Sport entre mai 2018 et avril 2019, demandeurs d'emploi avant la formation, ont un **emploi rémunéré** début 2020

Source : enquête IDJEPS 2020, traitements INJEP-MEDES

\*BPJEPS : brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport

Champ : ensemble des personnes âgées de 15 ans et plus résidant en France métropolitaine et en DROM



## On retiendra

Dans le champ de l'éducation populaire, l'INJEP a :

### → Édité :

— **Les données statistiques annuelles** sur les accueils collectifs de mineurs et les diplômes de l'animation BAFA-BAFD et les *Fiches « Repères »* correspondantes

— **2 rapports**

— **2 ouvrages** *Agora débats/jeunesses* et « Cahiers de l'action »

### → Organisé :

— **2 conférences** débats réunissant au total **140 participants**

## Toutes les publications de l'INJEP sur l'éducation populaire

### Professionnels de jeunesse

→ *Professionnels de jeunesse : recomposition et ajustement des rôles et des métiers*, Bequet V., Meziani M. (Coord.), INJEP, *Agora débats/jeunesses* n° 89, 2021

→ *Les diplômés 2019-2020 d'un BPJEPS éducateur sportif ou animateur*, Dietsch B., INJEP, *Fiches « Repères »* n° 40, 2021

→ *BAFA, BAFD 2011-2020*, Foirien R., publication de données statistiques, 2021

→ *Fréquentation des colonies de vacances. Les collégiens issus de milieu social favorisé partent davantage*, Caille J.P., INJEP *analyses & synthèses* n° 44, 2021

### Accueils collectifs de mineurs (centres de loisirs, colonies de vacances...)

→ *Accueils collectifs de mineurs 2019/2020*, Foirien R., publication de données statistiques, 2021

→ *Nature et niveau de fréquentation des accueils collectifs de mineurs*, Foirien R., INJEP, *Fiches « Repères »* n° 56, 2021

→ *Maitrise de la natation par les collégiens : l'influence des vacances d'été*, Caille J-P., INJEP *analyses & synthèses* n° 48, 2021

### Mouvements d'éducation populaire

→ *L'accompagnement à la participation*, Parisse J., Porte E., INJEP, « *Les Cahiers de l'action* » n° 57, 2021

→ *Vers l'éducation nouvelle : Étude exploratoire de la revue des CEMEA (1946-2016)*, Gutierrez (Dir.), INJEP *notes & rapports/Rapport d'étude*, 2021

→ *La fabrique de l'éducation populaire et de l'animation : principes, pratiques et dynamiques collectives*, Besse L., Lescure de E., Porte E., (Coord.), INJEP *notes & rapports/Rapport d'étude*, 2021

# Vie associative

L'INJEP pilote le service statistique du ministère en charge de la vie associative, et publie régulièrement les *Chiffres-clés de la vie associative*. En 2021, l'institut a mené une enquête statistique inédite et de grande ampleur sur l'engagement associatif sous toutes ses formes. L'institut a également cherché à mieux comprendre les évolutions auxquelles sont confrontées les associations, en explorant leurs modèles socio-économiques, sujet encore peu couvert par la littérature scientifique mais faisant l'objet de nombreux débats au sein du secteur associatif. La volonté de l'INJEP d'éclairer l'action publique s'est trouvée prolongée par l'édition des *Fiches régionales de la vie associative : un instantané statistique de la situation des associations au plus près des territoires*.

## ➔ Les associations : entre mutation et innovation, une diversité de modèles et d'approches socioéconomiques

La vie associative connaît de profonds changements depuis quelques années : raréfaction et transformation des financements publics, avènement de logiques concurrentielles, évolution des formes d'engagement, etc. Face à ces mutations, l'analyse et la réflexion autour des « modèles » économiques ou socio-économiques des associations s'est développée dans la littérature grise et académique.

L'ouvrage *Les modèles socio-économiques des associations : approches plurielles et spécificités*

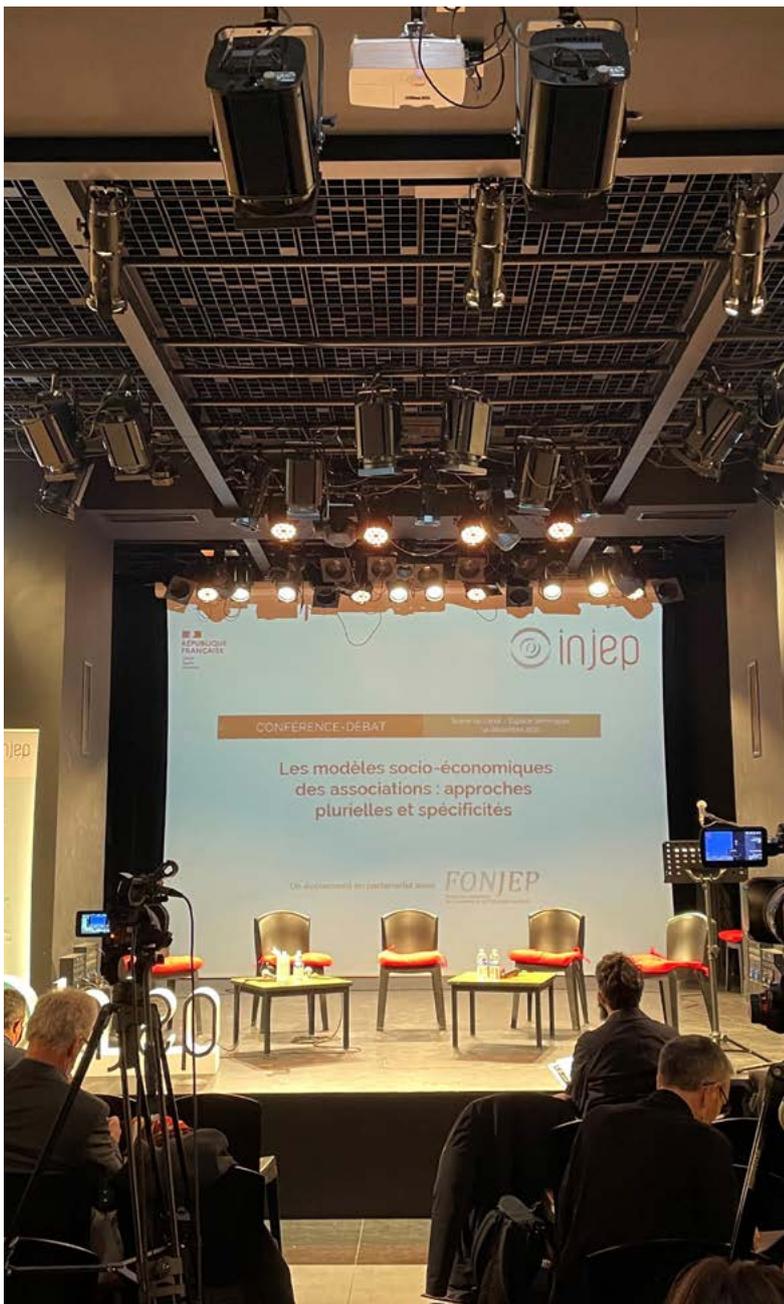
tente de clarifier trois aspects. D'abord, l'évolution socio-économique sur le dernier siècle des associations françaises. Ensuite, la grande diversité des modèles et de leurs approches analytiques. Enfin, l'empreinte territoriale des modèles socio-économiques (liens avec les pouvoirs publics et partenariats extérieurs). Les derniers chapitres proposent quelques pistes sur les effets de l'évaluation des associations sur les modèles socioéconomiques et la création de valeur sociale.

## ➔ « L'enquête nationale sur l'engagement et les dons » : une enquête de statistique publique inédite

En 2021, l'INJEP a conduit une enquête de statistique publique d'ampleur inédite, auprès de plus de 10 000 Français de 16 ans et plus, les interrogeant sur leur participation et leurs dons aux associations.

L'objectif est, d'une part, de savoir dans quelles mesures l'engagement associatif revêt ou non plusieurs formes (adhésion, bénévolat, salariés, membre de l'équipe dirigeante, donateurs...) et d'autre part, de connaître l'ensemble des dons effectués (dons déductibles des impôts, dons en nature, achats auprès d'associations...). C'est la première fois que ces deux facettes de l'engagement des Français dans les associations sont abordés dans la même enquête. Cette enquête répond ainsi au besoin de collecter des données de référence sur l'engagement associatif des Français sous toutes ses formes.





## On retiendra

Dans le champ de la vie associative, l'INJEP a :

### → Lancé :

— **Une enquête statistique** auprès de **10 000 Français** sur leur engagement associatif

### → Édité :

— **1 ouvrage** à la Documentation Française sur les modèles socio-économiques des associations

— **des Fiches repères** et régionales

### → Organisé :

— **1 conférence débat** réunissant près de **200 participants**

« L'INJEP a conduit une enquête de statistique publique inédite, auprès de plus de 10 000 Français de 16 ans et plus (...) sur leur participation et leurs dons aux associations »

## Toutes les publications de l'INJEP sur la vie associative

→ Les modèles socio-économiques des associations : diversité des approches, Renault-Tinacci M., INJEP, Fiche « Repères » n° 58, 2021

→ Les modèles socio-économiques des associations : spécificités et approches plurielles, Renault-Tinacci M. (Dir.), La Documentation Française, 2021

→ Fiches régionales de la vie associative 2021, Bazin C., Duros M., et al., en partenariat avec Recherches et Solidarités, 2021

# Sport et pratiques sportives

Service statistique du ministère en charge des sports, l'INJEP publie les chiffres de référence sur les licences sportives, la pratique physique et sportive, le poids économique et l'emploi dans le secteur sportif... L'INJEP produit également régulièrement des études pour mieux comprendre ce secteur et ses évolutions, par exemple sur le sport en entreprise ou l'effet des confinements.

## → Les Rencontres de l'INJEP 2021 – Les pratiques sportives au prisme de l'intégration, de la santé et de l'émancipation

Le 25 novembre 2021 se sont tenues les Rencontres de l'INJEP consacrées aux pratiques sportives et aux inégalités qui les traversent. Cette journée de rencontres et d'échanges, rassemblant acteurs du sport, chercheurs, associations et décideurs, a été l'occasion de faire le point sur les politiques publiques en faveur du sport, et de confronter points de vue et expériences.

**L'INJEP a mis en débat la question des inégalités dans le sport en explorant le sport-santé, les discriminations, l'émancipation et l'intégration sociale par le sport.**

## → Des données pour comprendre les pratiques physiques et sportives, notamment pendant le confinement

L'INJEP, en partenariat avec la direction des sports, porte deux dispositifs d'observation complémentaires, auprès d'échantillons de personnes âgées de 15 ans et plus en France métropolitaine et dans les départements et régions d'outre-mer (DROM).

**L'Enquête nationale sur les pratiques physiques et sportives (ENPPS)** est une enquête de statistique publique de référence menée tous les 10 ans depuis 2000. Elle permet de décrire précisément les pratiques physiques et sportives autonomes ou encadrées et

## Toutes les publications de l'INJEP sur le sport

### → [Baromètre national des pratiques sportives 2020](#)

Croutte P., Müller J., avec le concours d'A. Baron et R. Brosseau, sous la direction de S. Hoiban (CREDOC), *INJEP notes & rapports/Rapport d'étude*, 2021

### → [La pratique physique et sportive des français sous le signe du premier confinement](#), Croutte P., Baron A., Dietsch B., *INJEP analyses & synthèses n° 45*, 2021

### → [Quels pratiquants et quelles pratiques selon les univers sportifs ? Analyse du baromètre 2018 des pratiques sportives des Français](#),

Maisonnave C., Dietsch B., *INJEP notes & rapports/Rapport d'étude*, 2021

### → [La pratique d'activités physiques et sportives en France. Revue de la littérature et des données statistiques](#), MICHOT T., *INJEP notes & rapports/Revue de littérature*, 2021

### → [Recensement des licences et des clubs sportifs 2019-2020](#), Pelé T., publication de données statistiques, 2021

### → [Recensement des équipements sportifs, espaces et sites de pratiques \(RES\)](#), Zimmer C., publication de données statistiques, 2021

### → [Les diplômés 2019-2020 d'un BPJEPS éducateur sportif ou animateur](#), Dietsch B., *INJEP, Fiches « Repères » n° 40*, 2021

### → [Les freins à la pratique des français peu ou non sportifs : des situations hétérogènes](#), Raffin V., Lefèvre B., *INJEP analyses & synthèses n° 52*, 2021

### → [Le poids économique du sport en 2019](#), Dietsch B., *INJEP Fiches « Repères » n° 52*, 2021

d'en comprendre les motivations et les freins. En 2020, 12 000 réponses ont été recueillies par internet, téléphone et papier.

Le **Baromètre national des pratiques sportives**, destiné à suivre l'évolution dans le temps de la pratique sportive des Français, est réédité tous les deux ans depuis 2018 auprès d'un échantillon de 4 000 personnes. En 2020, un focus spécifique a été consacré à la pratique sportive durant le premier confinement.



« L'INJEP a mis en débat la question des inégalités dans le sport explorant le sport-santé, les discriminations, l'émancipation et l'intégration sociale par le sport »

En 2020

**65 %** des Français de 15 ans et plus ont pratiqué au moins une activité physique et sportive au cours des douze derniers mois.

Mais, pendant les deux mois du premier confinement 2020, cette pratique est passée à 53 %

Source : INJEP, Baromètre national des pratiques sportive 2020

## On retiendra

Dans le champ du sport  
l'INJEP a :

### → Organisé :

#### — Les Rencontres 2021

« Les pratiques sportives au prisme de l'intégration, de la santé et de l'émancipation »

— **115 participants en présentiel**

— **Près de 300 participants en lignes**

### → Conduit :

#### — L'enquête nationale

de référence sur les pratiques physiques et sportives (ENPPS) auprès de 12 000 personnes

### → Édité :

#### — Le **Baromètre national**

**des pratiques sportives** sur un échantillon de 4 000 personnes

— **2 rapports**

#### — Les données statistiques

sur le poids économique du sport et l'insertion professionnelle des diplômés du domaine sportif

### → Inauguré :

#### — L'observatoire territorial

du sport et de la jeunesse

# Expérimentations et territoires



# Le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse

L'INJEP anime le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ). Depuis sa création en 2009, plus de 800 de projets expérimentaux ont ainsi été soutenus en faveur des jeunes, et ont bénéficié d'une évaluation. Une quarantaine d'expérimentations sont en cours, dont les résultats sont attendus en 2022/2023.

## ➔ 38 expérimentations en cours en faveur des jeunes

### Lutter contre les discriminations et les inégalités

Neuf expérimentations sont en cours sur les discriminations en France métropolitaine.

Elles proposent des outils de signalement des discriminations, des actions de sensibilisation, des interventions sur le changement des pratiques professionnelles. Quels sont les freins rencontrés ? Les facteurs de réussite ? Quels sont les effets constatés sur les publics bénéficiaires et les professionnels intervenants ?

La mixité scolaire est également un moyen de réduire les inégalités, comme le montre l'évaluation de l'expérimentation des secteurs multi-collèges menée par la ville et l'académie de Paris depuis la rentrée 2017. Ce dispositif consiste à mettre en place des secteurs communs à plusieurs collèges pour diversifier leur recrutement social. Deux des trois secteurs bi-collèges de la capitale ont atteint leur objectif de mixité sociale trois ans plus tard. Néanmoins, dans le troisième secteur, les progrès ont été plus lents et restent modestes.



### Favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes

Dix expérimentations sont en cours en métropole dans les territoires ruraux, et neuf en outre-mer.

Elles proposent aux jeunes des ateliers et des « pépinières d'activité », des accompagnements et des formations. Des enseignements sont attendus sur des questions aussi variées que le développement d'activité, la mobilité, les liens avec le monde économique, en passant par l'acquisition de compétences au travers de « campus ruraux »...

### Prévenir les conduites à risques et faciliter l'accès aux soins

Dix expérimentations sont en cours en outre-mer.

Elles proposent de nouveaux modes d'organisation et de professionnalisation des adultes intervenants, des dispositifs d'identification et de repérage des jeunes concernés, des actions de sensibilisation basées sur des innovations pédagogiques, le développement d'une offre d'activité physique. L'évaluation de ces projets permettra de répondre aux interrogations sur les dispositifs mis en œuvre pour prévenir les addictions, la sédentarité et l'obésité, ou encore les grossesses précoces.

## ➔ Une approche réflexive sur les démarches d'expérimentation du FEJ

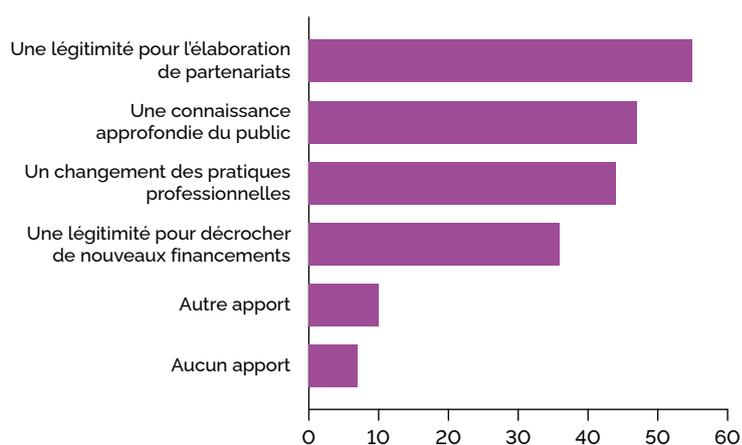
En parallèle du suivi de ces expérimentations, l'INJEP a mené des réflexions sur les démarches d'expérimentation du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse.

Pour évaluer des dispositifs de terrain innovants mais parfois encore en construction, comment les méthodes d'observation s'adaptent-elles ? Le rapport intitulé

« Comment évaluer des projets innovants encore en construction ? Produire de la connaissance à partir de questions de terrains et accéder à la réalité des jeunes » montre l'intérêt des évaluations définies à partir de questions de terrain pour faire émerger des résultats que les acteurs peuvent ensuite s'approprier. Il met également en avant l'intérêt d'une construction des outils de recueil de données menée en concertation avec les porteurs de projet.

Une enquête par questionnaire, prolongée par une série d'entretiens semi-directifs, a été également menée en 2018 auprès des anciens porteurs de projet du FEJ sur deux volets : le devenir des projets passé le temps de l'expérimentation et l'intérêt pour les acteurs de terrain de l'évaluation conduite sur leur projet. Cela a donné lieu à un rapport, publié en avril, *Regard sur l'expérimentation sociale. Enquête auprès des porteurs de projets du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ)*. Ainsi, l'enquête révèle que **les résultats dégagés par les évaluateurs sont compris et intégrés par les porteurs de projet qui les utilisent dans leur activité. L'enquête indique également que les porteurs de projet développent ensuite en interne des pratiques plus rigoureuses d'observation et d'analyse.**

## Apport de l'évaluation pour les porteurs du projet



Source : INJEP, enquête quantitative auprès des porteurs du FEJ, 2018.

Lecture : 55 % des répondants ayant indiqué que leur expérimentation avait fait l'objet d'une évaluation déclarent que cette dernière leur a permis d'acquiescer une légitimité pour l'élaboration de partenariats.

## On retiendra

Dans le champ des expérimentations l'INJEP a :

### → Piloté :

- **9 expérimentations** sur les discriminations en France métropolitaine
- **19 expérimentations** sur l'insertion sociale et professionnelle des jeunes en territoires ruraux et en outre-mer
- **10 expérimentations** en outre-mer autour des conduites à risques et de l'accès aux soins

### → Édité :

- **3 publications** autour de l'expérimentation sociale, l'évaluation des projets innovants et les secteurs multi-collèges

## Toutes les publications de l'INJEP en lien avec les expérimentations

→ [Comment évaluer des projets innovants encore en construction ? Produire de la connaissance à partir de questions de terrains et accéder à la réalité des jeunes](#), Kerivel A., James S., *INJEP notes & rapports*, 2021

→ [Regard sur l'expérimentation sociale. Enquête auprès des porteurs de projets du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse \(FEJ\)](#), James S., Bricet R., *INJEP notes & rapports*, 2021

→ [Les secteurs multi-collèges, un outil efficace pour renforcer la mixité scolaire](#), Grenet J., Souidi Y., *INJEP analyses & synthèses n° 49*, 2021

# La dimension territoriale affirmée des travaux de l'INJEP

L'INJEP cherche à produire des connaissances utiles aux acteurs locaux, au plus près des territoires. Fort de son nouvel Observatoire territorial du sport et de la jeunesse, lancé en 2021, mais également des fiches régionales du sport, de la jeunesse et de la vie associative, l'INJEP anime le réseau des correspondants « observation statistique » des Directions régionales de l'animation, de la jeunesse, de l'engagement et du sport (DRAJES). L'institut développe également un programme de recherche sur les politiques jeunesse dans les territoires, et participe à plusieurs évaluations de politiques conduites sur les territoires, comme les Cités éducatives.

## → Les politiques de jeunesse au cœur des territoires

L'INJEP développe un programme de recherche visant à mieux comprendre comment se structure la prise en compte des jeunes par les collectivités territoriales et leurs groupements (EPCI, pays, PETR), en lien avec les services déconcentrés de l'État et les acteurs associatifs. L'analyse porte sur les compétences sectorielles, sur les dynamiques transversales et partenariales, ainsi que sur les logiques d'articulation entre les différentes échelles de l'action publique. Ce programme de recherche s'inscrit dans un contexte de recomposition de l'action publique, marqué par le redécoupage des périmètres régionaux et intercommunaux, l'évolution de la répartition des compétences, ou encore, la réforme de l'organisation territoriale de l'État (OTE).

En 2019, l'INJEP a lancé une étude sur la prise en compte des jeunes dans les politiques des conseils régionaux, dans le sillage de la loi égalité et citoyenneté de janvier 2017, qui désigne ces derniers comme « chefs de file » en matière de « politique de la jeunesse » et qui instaure un processus de « dialogue structuré » à l'échelle régionale. L'INJEP a ainsi publié un rapport intitulé *Les jeunes dans les politiques du conseil régional de Bretagne : entre recompositions sectorielles et dynamiques partenariales*.

Afin d'enrichir la connaissance des politiques territoriales de jeunesse, l'INJEP a aussi lancé une étude sur les politiques portées par les conseils départementaux (à paraître), en partenariat avec l'Assemblée des départements de France (ADF). Ce cycle de travaux se poursuivra en 2022 autour du rôle que jouent les métropoles dans la politique jeunesse.

## → Des données régionalisées sur la jeunesse, le sport et la vie associative

Au travers des « Fiches régionales », documents synthétiques et accessibles, l'INJEP présente pour chaque région les principaux repères et chiffres clés et offre ainsi une vue d'ensemble des caractéristiques et spécificités régionales.

Ces panoramas régionaux sont complétés par la mise en ligne de l'observatoire territorial du sport et de la jeunesse permettant de visualiser les données locales sous forme de cartes à différentes échelles (région, département, communes), et la mise à disposition en *open data* de bases de données au niveau communal sur le site [data.gouv.fr](http://data.gouv.fr).

## → Les Cités éducatives : un partenariat territorial au service de la réussite des élèves évalué par l'INJEP

Les Cités éducatives, mises en œuvre au sein de quartiers prioritaires de la politique de la ville, visent à intensifier les prises en charges éducatives des enfants et des jeunes, de 0 à 25 ans, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire, en mobilisant l'ensemble des acteurs locaux et les familles,

L'INJEP siège au sein du comité national d'orientation et d'évaluation des cités éducatives (CNOE) et contribue à leur évaluation nationale.

## Mise en ligne de l'observatoire territorial du sport et de la jeunesse



En 2021, avec le lancement de son Observatoire territorial du sport et de la jeunesse, l'INJEP met à disposition près de 100 indicateurs

du sport sur tout le territoire français ainsi que des données locales sur les accueils collectifs de mineurs. Construits à partir de plusieurs sources, ces indicateurs sont restitués sous forme de cartes dynamiques, de tableaux et de graphiques et peuvent être mis en rapport avec des données sociodémographiques

<https://carto-stats.injep.fr>



En 2021, l'INJEP a analysé les protocoles de suivi et d'évaluation de l'ensemble des cités éducatives, et montré que les dimensions les plus investies dans ces protocoles sont celles relatives à l'école

(orientation, réussite scolaire, climat scolaire, etc.). À l'inverse, certaines thématiques sont peu considérées : l'égalité filles/garçons, le sport, la santé, la culture, la mobilité, les enfants en bas-âge ou le public des 16-25 ans.

L'INJEP a par ailleurs lancé une évaluation auprès de 15 cités éducatives. Elle porte sur trois dimensions centrales du programme : la mise en œuvre et les effets de la continuité éducative sur le parcours des enfants et des jeunes ; les parcours d'orientation, de formation et d'insertion pour les 11-25 ans ; enfin, la place des familles dans les coopérations éducatives. **Objectif : comprendre les actions développées par les cités, les dynamiques à l'œuvre et les effets potentiels sur les parcours des bénéficiaires.**

## Toutes les publications de l'INJEP en lien avec les territoires

→ [Les jeunes dans les politiques du conseil régional de Bretagne : entre recompositions sectorielles et dynamiques partenariales](#), Moalic M., Parisse J., INJEP notes & rapports/Rapport d'étude, 2021

→ [Analyse des protocoles de suivi et d'évaluation des «cités éducatives»](#) Stromboni T., INJEP

notes & rapports/Note thématique, 2021

→ [Fiches régionales de la vie associative 2021](#), Bazin C., Malet J., et al., en partenariat avec Recherches et Solidarités, 2021

→ [Fiches régionales du sport 2020](#), Dietsch B., Pelé T., 2020

→ [Fiches régionales de la jeunesse 2020](#), INJEP, 2021

## On retiendra

L'INJEP a :

### → Publié :

- **4 rapports** sur les politiques régionales, les cités éducatives, la mobilité internationale des jeunes
- **Les fiches régionales** de la jeunesse, de la vie associative et des sports

### → Lancé :

- **une étude sur les politiques territoriales de jeunesse** portées par les conseils départementaux (à paraître), en partenariat avec l'Assemblée des départements de France (ADF)
- **L'évaluation de 15 cités** éducatives autour de la continuité éducative, des parcours d'orientation, de formation et d'insertion des 11-25 ans, et de la coopération avec les familles

### → Animé :

- **Le réseau de référents** « observation statistique » dans les DRAJES et participé au réseau des correspondants « emploi, formation »

### → Inauguré :

- **L'observatoire territorial du sport et de la jeunesse**

### → Suivi :

- **20 expérimentations en outre-mer et 10 en territoire rural**

# Une ambition toujours plus large et innovante au support de l'activité de l'INJEP

L'année 2021, dans la continuité de l'année 2020 et de la crise sanitaire, a permis à l'INJEP de faire preuve d'adaptabilité et d'innovation, dans un contexte de rattachement au ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports.

## → Des outils de diffusion numérique enrichis et diversifiés

Le site internet est au cœur de la stratégie de diffusion et de valorisation de l'INJEP. Il permet de rendre immédiatement accessibles les productions de l'INJEP, mais aussi d'exploiter les modalités éditoriales et multimédias qu'offre le web pour en faciliter l'appropriation et la transmissibilité (vidéos, infographies, datavisualisation...).

Les conférences-débats sont désormais systématiquement filmées et mises en ligne pour permettre un accès durable aux échanges.

Avec la crise sanitaire, l'INJEP a expérimenté avec succès des événements totalement en ligne, rassemblant plus de 200 participants par conférence. Des modalités qui permettent d'ouvrir les événements à un public élargi et géographiquement éloigné.

Ces différents supports visuels sont particulièrement adaptés et relayés sur les réseaux sociaux, partie intégrante de la stratégie digitale de l'INJEP.

## → Intégration du fonds documentaire « sports »

Le centre de ressources de l'INJEP offre des ressources contemporaines et historiques uniques en France sur la jeunesse, l'éducation populaire, la vie associative, l'engagement et le sport.

Un fonds documentaire consacré au sport a été intégré aux collections du centre de ressources de l'INJEP. Aujourd'hui, 13 440 notices bibliographiques, 11 titres périodiques et de nombreux dossiers documentaires sur la thématique du sport sont recensés au sein de la base documentaire Télémaque.

## On retiendra

L'INJEP a :

### → Systématisé :

— des **webinaires** pour élargir le public des conférences et permettre un accès durable aux échanges

### → Intégré :

— le **fonds « sports »** dans son centre de ressource, avec désormais **13 400** notices bibliographiques, **11 titres** périodiques et de nombreux dossiers documentaires sur le sport qui viennent s'ajouter aux **50 000** références imprimées et numériques

### → Développé :

— des **formats de valorisation compatibles avec les réseaux sociaux** : datavisualisation et vidéos

## Le pôle administratif et financier

L'INJEP dispose également d'un pôle administratif et financier (PAF) qui assure la gestion administrative, juridique et financière de l'institut. Il assure la programmation, l'exécution et le suivi des crédits et a notamment en gestion les crédits du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse. C'est un rouage fondamental pour l'ensemble de l'activité de l'INJEP.

# Gouvernance et partenariats



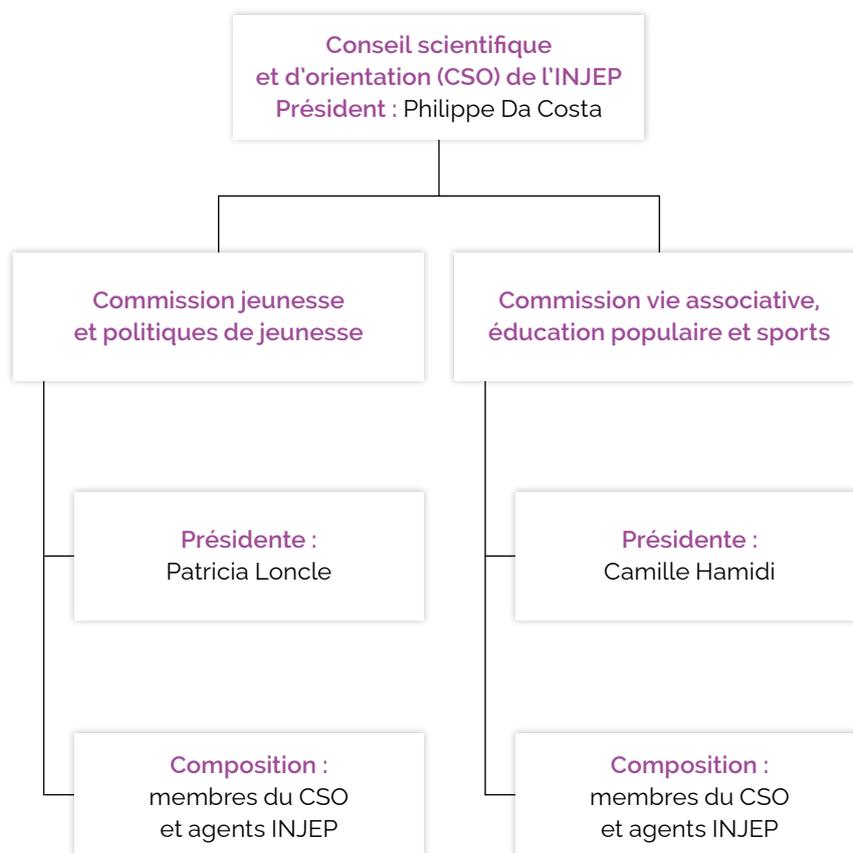
# Un conseil scientifique et d'orientation renouvelé pour renforcer le lien avec les partenaires

À l'issue du premier mandat de trois ans du conseil scientifique et d'orientation (CSO) de l'INJEP, il est apparu utile de réfléchir en profondeur aux modalités d'organisation et de travail du conseil pour renforcer son rôle de soutien au service des activités scientifiques de l'institut.

Le mode de fonctionnement antérieur a montré la nécessité de faire travailler ensemble les collègues

partenarial et scientifique, dont les compétences sont complémentaires. Ainsi, des commissions thématiques correspondant aux grands champs thématiques des travaux de l'INJEP ont été mises en place en 2021 :

- une commission dédiée à la jeunesse et aux politiques de jeunesse,
- une commission dédiée aux thématiques de la vie associative, de l'éducation populaire et des sports.



### Collège partenarial :

- la direction des sports (DS)
- la direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO)
- la direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (DGESIP)
- la délégation générale à l'emploi et la formation professionnelle (DGEFP)
- la direction régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et au sport (DRAJES de la Nouvelle Aquitaine)
- l'inspection générale de l'Éducation, du sport et de la recherche (IGÉSR)
- l'Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT)
- l'Association des régions de France (ARF)
- l'Assemblée des départements de France (ADF)
- l'Agence du Service Civique (ASC)
- l'Agence nationale du sport (ANS)

### Personnalités qualifiées :

- le Forum français de la jeunesse (FFJ)
- le comité pour les relations nationales et internationales des associations de jeunesse et d'éducation populaire (CNAJEP)
- le Mouvement associatif

### Collège scientifique :

- l'Institut national de la statistique et des études économiques (INSEE)
- l'Institut national d'études démographiques (INED)
- la direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (DARES)
- la direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES)
- la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)
- le département des études, de la prospective et des statistiques (DEPS)
- le Centre d'études et de recherches sur les qualifications (CÉREQ)
- la Caisse nationale d'allocations familiales (CNAF)

### Personnalités qualifiées :

- Wladimir ANDREFF
- Thierry BERTHET
- Laurent BESSE
- Sandrine DAUPHIN
- Camille HAMIDI
- Elise HUILERY
- Patricia LONCLE
- Viviane TCHERONOG
- Joël ZAFFRAN

# Les partenaires de l'INJEP

L'INJEP entretient de nombreux partenariats scientifiques tant avec des partenaires institutionnels qu'avec des partenaires universitaires ou des laboratoires de recherche, et participe à des collectifs associatifs à caractère scientifique pour mener ses travaux.

## Partenaires institutionnels, organismes publics et services statistiques ministériels



## Partenaires associatifs



## Laboratoires et centres de recherche



# L'organigramme de l'INJEP

au 31/12/2021







L'institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP) est un service à compétence nationale du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports (MENJS).

**L'INJEP est à la fois un observatoire producteur de connaissances, un centre de ressources et d'expertise** et le service statistique ministériel en charge des **questions de jeunesse d'éducation populaire, de la vie associative et du sport**.

**Son positionnement** : à la croisée des univers de la recherche, des statistiques publiques, des élus ou professionnels, l'INJEP est un expert de référence capable de produire des données et analyses qui bénéficient à la fois des apports de la recherche et de l'expérience de terrain. Grâce à ce positionnement spécifique, il joue un rôle de passerelle entre les différents acteurs.

**Sa mission** : contribuer à améliorer la connaissance dans ces domaines par la production de statistiques et d'analyses, l'observation, l'expérimentation et l'évaluation.

**Son ambition** : partager cette connaissance avec tous les acteurs et éclairer la décision publique.

Doté d'une équipe pluridisciplinaire regroupant environ 45 agents, l'INJEP bénéficie **d'une diversité de compétences** allant de la statistique publique, à la recherche, l'expérimentation et l'évaluation, en passant par les métiers de la documentation et de la communication.