

Bibliographie

Evaluation nationale des cités éducatives

Rendez-vous de la Doc' : 30 juin 2022

Cette bibliographie non exhaustive porte sur le rapport « **Evaluation nationale des cités éducatives** », rédigé par **Tana Stromboni** et **Romane Urbano**, chargées d'études et d'évaluation à l'INJEP, et paru en mai 2022. A l'occasion du Rendez-vous de la Doc' du 30 juin 2022, nous vous proposons une bibliographie sur « **l'évaluation nationale des cités éducatives** ».

Les références bibliographiques citées sont extraites de la base documentaire « Télémaque » (<https://telemaque.injep.fr/>) du centre de ressources de l'INJEP. La bibliographie est composée de quatre parties : les cités éducatives : Législation, les cités éducatives : articles, ouvrages, rapports-études, les politiques éducatives territoriales et l'éducation prioritaire et la réussite éducative. Les références bibliographiques sont classées par types de documents : articles, ouvrages, rapports-études, dossiers thématiques : bibliographies. Et par ordre alphabétique des auteurs. Les références choisies sont récentes

1. Les cités éducatives : Législation

[Circulaire](#) relative à la mise en œuvre de la mobilisation nationale pour les habitants des quartiers, Légifrance, 24/01/2019

[Circulaire du 13/02/2019](#) relative au déploiement territorial du programme interministériel et partenarial des « cités éducatives », Légifrance, 13/02/2019

[Dossier de presse : « Les Cités éducatives »](#), ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse, ministère de la cohésion des territoires et des relations avec les collectivités territoriales, ministère chargé de la ville et du logement, 02/05/2019

[Circulaire n° DS/DIR/2019/108 du 19 avril 2019](#) relative à l'intégration du sport dans les contrats de ville, Légifrance, 28/06/2019

[Instruction du 30 juillet 2019](#) relative aux équipes territoriales de la réussite républicaine, Légifrance, 14/08/2019

[80 territoires lauréats du label « Cités éducatives »](#), pour faire des quartiers défavorisés des lieux de réussite républicaine – Communiqué de presse – Julien Denormandie, site du ministère de la Cohésion des territoires et des relations avec les collectivités territoriales, 05/09/2019

[Instruction du 30 juillet 2020](#) relative à la part exceptionnelle de la dotation de soutien à l'investissement local (DSIL) et à l'accompagnement de la relance dans les territoires, Légifrance, 05/08/2020

[Instruction du Gouvernement du 13 novembre 2020](#) relative à l'extension territoriale du programme interministériel et partenarial des « cités éducatives », Légifrance, 18/11/2020

[Circulaire n° 6317-SG du 13 décembre 2021](#) relative à la campagne 2021-2022 pour des stages de qualité proposés aux élèves de troisième des réseaux d'éducation prioritaire (REP et REP+), Légifrance, 14/12/2021

2. Les cités éducatives : articles, ouvrages, rapports-études

STROMBONI, Tana ; URBANO, Romane (2022). [Évaluation nationale des cités éducatives - Premiers enseignements sur l'appropriation du programme en matière de continuité éducative, d'orientation-insertion et de place des familles](#), INJEP - 66 p. Collection : INJEP - NOTES & RAPPORTS
Cote : INJEPR-2022/10

STROMBONI, Tana ; URBANO, Romane (2022). [Évaluation nationale des cités éducatives - Premiers enseignements sur l'appropriation du programme en matière de continuité éducative, d'orientation-insertion et de place des familles – Synthèse](#), INJEP - 10 p. Collection : INJEP - NOTES & RAPPORTS
Cote : INJEPS-2022/10

Articles

BADIE, Denis ; RALJEVIC, Mylène (2022). [Cités éducatives - Agir en synergie pour réduire les inégalités de destin](#), ANIMATION ET EDUCATION - n° 286, janvier-février 2022 - pp. 20-24

CASSO-VICARINI Nathalie (2022). [Nos jeunes enfants à l'ère de la pandémie](#) dans Vie sociale 2022/1 (n° 37) – pp.91-103 (sur Cairn)

CATTET, Marie-Pierre ; CLAUS, Philippe (2021). [Les associations d'éducation populaire et l'école pendant la crise sanitaire Du soutien éducatif aux vacances « apprenantes »](#) dans Administration & Éducation 2021/1 (N 169) –pp. 163-168 (sur Cairn)

COLLECTIF (2020). [L'expérience du territoire - Cité, mixité et territoires \[Dossier\]](#), DIVERSITÉ. Ville-École-Intégration - n° 199, septembre décembre 2020 - 151 p.

COLLECTIF (2020). [Inégalités et Covid-19 : double peine pour les quartiers populaires](#), LES CAHIERS DU DEVELOPPEMENT SOCIAL URBAIN (DSU) - n° 72, deuxième semestre 2020 - 48 p. (sur Cairn)

FOIN, Michèle (2020). **Quartiers prioritaires - Le grand pari des cités éducatives** [Dossier], LA GAZETTE DES COMMUNES - n° 48/2544, décembre 2020 - pp. 38-44

FOIN, Michèle (2020). **Éducation - Le numérique éducatif revient sur le devant de la scène pour lutter contre les inégalités**, LA GAZETTE DES COMMUNES - n° 35/2531, septembre 2020 - pp. 58-59

FOIN, Michèle (2019). **Périscolaire : pourquoi il faut-être plus ambitieux** [Dossier], LA GAZETTE DES COMMUNES - n° 34/2480, septembre 2019 - pp. 32-38

L'article donne à voir la manière dont se sont organisés les acteurs de jeunesse depuis 2013.

GIAMPINO, Sylviane (2021). [Des découvertes cliniques de Françoise Dolto aux impulsions d'un Haut conseil pour une politique de l'enfance](#) dans Figures de la psychanalyse 2021/1 (n° 41) – pp.163-176 (sur Cairn)

GIBAND, David (2021). [L'éducation à l'épreuve de la mondialisation : des espaces scolaires à l'éclatement des territoires éducatifs](#) dans L'Information géographique, 2021/3 (Vol. 85) - pp. 9-28 (sur Cairn)

[Inégalités et Covid-19 : double peine pour les quartiers populaires](#) in LES CAHIERS DU DEVELOPPEMENT SOCIAL URBAIN 2020/2 (N°72) – 48 p.

LANGLOIS, Géraldine (2021). **Dans le Nord, le minutieux travail des cellules de prévention de l'évitement scolaire**, LA GAZETTE DES COMMUNES - n° 18-19/2564-2565, mai 2021 - pp. 44-45

LANET-DURLIAT, Marie-France (2020). [Un centre-ville aisé. L'inattendu d'une organisation locale d'habitants pour prendre leur vie en main : la question de la mixité sociale](#) dans EMPAN 2020/4 (n°120) – pp. 38-41 (sur Cairn)

LENA, Vincent (2019). [« Cités éducatives » : l'invention de la société éducationnelle](#) dans ADMINISTRATION & EDUCATION, 2019/4 (N°164) - pp. 117-119 (sur Cairn)

LEPROUX, Olivier (2020). [La « réussite éducative » : un instrument de réforme de la politique éducative](#), AGORA débats/jeunesses - n° 85, mai 2020 - pp. 39-54

MONCASSIN, Jonathan (2021). [Atelier 5. Construction de parcours inclusif et sans rupture pour des jeunes en difficulté : comment une association socio-sportive peut-elle contribuer à ce processus et avec quelle ingénierie ?](#) Association Rebonds ! Dans Société inclusive et solidaire : entre ambition et réalité, le DITEP accélérateur de pratiques – pp. 255-261 (sur Cairn)

Ouvrages

AZEMA, Ariane ; CHAMPOLLION, Pierre ; COURSDON, Damien (2020). **Education et territoire : inégalités ou diversité ?**, Ecole Normale Supérieure (ENS) de Lyon éditions - 103 p. Collection : Entretiens de Ferdinand Buisson
Cote : EDU 31 AZE

Rapports-Etudes

FERREIRA de OLIVEIRA, Renaud ; MOTTET, Catherine ; AMBROGI, Pascal-Raphaël ; LEPAON, Thierry ; TARDY, Sophie (2022). [Mission prospective sur l'illettrisme \(IGESR\)](#), Inspection générale de l'Education, du Sport et de la recherche (IGESR) -- mai - 60 p. (Rapport 2022-061)

Longtemps sous-estimé, l'illettrisme apparaît désormais au grand jour à la faveur d'indicateurs robustes et convergents. Au-delà des données statistiques, il correspond à une réalité contrastée et complexe que l'on observe y compris dans des formes très contemporaines. Retardée ou négligée pour des raisons diverses, notamment au sein de l'éducation nationale, sa prise en charge concertée et raisonnée demeure un sujet brûlant. Sur la base d'un état des lieux, le rapport propose des stratégies pour une meilleure coordination des modalités de prise en charge déjà existantes.

OUALHACI, Akim (2022). **Les « têtes de quartier » - Enquête sur des figures d'intellectualité en milieux populaires**, INJEP - 105 p. Collection : INJEP - NOTES & RAPPORTS
Cote : INJEPR-2022/07

OUALHACI, Akim (2022). [Les « têtes de quartier » - Enquête sur des figures d'intellectualité en milieu populaire : Synthèse](#), INJEP - 7 p. Collection : INJEP - NOTES & RAPPORTS
Cote : INJEPR-2022/07

SCARBONCHI, François ; MAYET, Laurent ; PANAZOL, Jean-Marie (2021). [Les cités éducatives : mission d'appui et d'accompagnement](#), République française; Inspection générale de l'administration ; Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR) - 89 p.
Cote : DOCUMENT NUMERIQUE

STROMBONI, Tana (2021). [Analyse des protocoles de suivi et d'évaluation des "cités éducatives"](#), INJEP - 54 p. Collection : INJEP NOTES & RAPPORTS
Cote : INJEPR-2021/02

3. Les politiques éducatives territoriales

Articles

BERNARDI, Laurent ; SIMON, François (2022). **Les politiques éducatives territoriales [Dossier]**, VERS L'EDUCATION NOUVELLE - n° 584, janvier 2022 - pp. 24-53

COLLECTIF (2017). **Spécial initiatives : en direct de l'université de rentrée [Dossier]**, LES IDÉES EN MOUVEMENT - n° 233, automne 2017 - pp. 2-13

CONTASSOT, Florent (2019). **Plan mercredi : quel bilan ? Faut-il s'engager ?** LE JOURNAL DE L'ANIMATION - n° 204, décembre 2019 - pp. 23-33

CONTASSOT, Florent (2018). **Rythmes éducatifs : débâcle et résistance [Dossier]**, LE JOURNAL DE L'ANIMATION - n° 185, janvier 2018 - pp. 22-33

FOIN, Michèle (2018). **Quatre jours d'école mais des activités du mercredi enrichies**, LA GAZETTE DES COMMUNES - n° 17/2413, avril 2018 - pp. 44-46

TERGUEV, Sasha (2019). **À Reims, le Plan mercredi un an après...**, LE JOURNAL DE L'ANIMATION - n° 201, septembre 2019 - pp. 15-18

VAN EECKE, Roselyne (2021). **Le mémento de la réglementation [Dossier]**, LE JOURNAL DE L'ANIMATION - n° Hors-série n° 30, mars 2021 - 94 p.

Ouvrages

OBSERVATOIRE POLOC ; FOURNEL, Yves (2017). [Evaluer un projet éducatif territorial. Démarche participative, méthodologie et outils, questions évaluatives](#), Institut Français de l'Education (IFÉ) ; Ecole Nationale Supérieure (ENS) de Lyon éditions - 63 p.
Cote : DOCUMENT NUMERIQUE

Rapports-Etudes

HAJDENBERG, Marion ; BOUVET, Gildas ; DUJOL, Jean-Benoît ; LAMARQUE, Mathias ; ENGEL, Marc (2017). **Evaluation nationale des PEDT : Annexe 1 : Questionnaire transmis aux collectivités signataires d'un PEDT et tri à plat des résultats, Annexe 2 : monographies des visites de terrain et entretiens institutionnels**, FRANCE. MINISTERE DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS ; Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative - 207 p.
Cote : 4° EDU 34 HAJ 1

HAJDENBERG, Marion ; BOUVET, Gildas ; DUJOL, Jean-Benoît ; LAMARQUE, Mathias ; ENGEL, Marc (2017). [Evaluation nationale des PEDT : rapport final : 27 mars 2017](#), FRANCE. MINISTERE DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS ; Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative ; Groupe ENEIS (cabinet de consultants) ; Education et territoires (cabinet de consultants) - 84 p. Collection : mars
Cote : 4° EDU 34 HAJ

Dossiers thématiques : bibliographie

COCHET, Agnès ; Mission Documentation (2017). [Les "Projets éducatifs territoriaux \(PEDT\)"](#), INJEP - Mai - 7 p. Collection : Repère bibliographique
Cote : DOCUMENT NUMERIQUE

4. L'éducation prioritaire et la réussite éducative

Articles

ARMAGNAGUE, Maïtena ; EBERSOLD, Serge (2021). [La fabrique du besoin éducatif particulier \[Dossier\]](#), AGORA débats/jeunesses - n° 87, janvier 2021 - pp. 40-144

BAUDE, Inès ; BEN ALL, Linda ; BRET, Anaïs (2021). [Dispositif d'évaluation des conséquences de la crise sanitaire : comment les élèves ont-ils vécu le confinement de mars-avril 2020 ?](#), NOTE D'INFORMATION – DEPP - n° 21;19, avril 2019 2021 - 4 p.
Cote : DOCUMENT NUMERIQUE

BISSON-VAIVRE, Claude ; BOUVIER, Alain (2022). [L'École française est-elle en mouvement ? \[Dossier\]](#), Horizons publics - n° 27, mai-juin 2022 - pp. 28-83

BRICET, Roxane (2020). [La place des familles dans les dispositifs de réussite éducative - De la coopération avec les parents à l'éloignement du milieu d'origine](#), INJEP ANALYSES & SYNTHESSES - n° 42, décembre 2020 - 4 p.

BUTZBACH, Malika (2022). [Contre la ségrégation scolaire, un millier de collégiens changent de secteur](#), LA GAZETTE DES COMMUNES - n° 2597, janvier 2022 - pp. 40-41

COLLECTIF (2019). [La coopération intermétiers à l'école \[Dossier\]](#), ANIMATION ET EDUCATION - n° 269, mars-avril 2019 - pp. 13-32

CORNAND, Renaud ; PAVIE, Alice ; RICHARD-BOSSEZ, Ariane (2021). [L'introduction de l'"excellence" en éducation prioritaire - La fabrique d'un nouveau besoin éducatif ?](#), AGORA débats/jeunesses - n° 87, janvier 2021 - pp. 81-94

EVAÏN, Franck (2021). [Dans le premier degré, la diminution de la taille des classes se poursuit à la rentrée 2020](#), NOTE D'INFORMATION – DEPP - n° 21.01, janvier 2021 - 2 p.
Cote : DOCUMENT NUMERIQUE

LEPROUX, Olivier (2020). [La "réussite éducative" : un instrument de réforme de la politique éducative](#), AGORA débats/jeunesses - n° 85, mai 2020 - pp. 39-54

MIGNOT, Eva (2021). [Grandes écoles : l'ouverture sociale au point mort](#), ALTERNATIVES ÉCONOMIQUES - n° 410, mars 2021 - pp. 36-39

RIBAN, Chloé (2021). [Des enseignant.e.s face à des enfants et des parents jugés "non conformes"](#), AGORA débats/jeunesses - n° 87, janvier 2021 - pp. 25-38

Ouvrages

BEN AYED, Choukri ; LEMOINE, Maryan (2020). [Collectifs et collectivités à l'épreuve des enjeux éducatifs](#), PULIM, 2020 - 174 p.
Cote : EDU 31 LEM

DAHAN, Chantal (2021). [Qui sont les jeunes des quartiers de la politique de la ville \(QPV\) ?](#), INJEP ; DJEPVA ; France. Ministère de l'Education nationale, de la Jeunesse et des Sports, 2021 - 2 p.
Collection : Fiches Repères, n° 55, mars
Cote : DOCUMENT NUMERIQUE

JELLAB, Aziz (2020). **L'éducation prioritaire en France : bilan et devenir d'une politique emblématique**, Editions L'Harmattan - 153 p. Collection : Enfance, éducation et société
Cote : EDU 22 JEL

VAILLANT, Emmanuel ; ZAMBEAUX, Edouard (2022). **Moi, jeune : autoportrait d'un âge des (im)possibles**, Les Petits matins ; Zone d'expression prioritaire (ZEP) - 350 p.
Cote : JEU 1 VAI