

Bibliographie

Temps et activités péri et extrascolaires : quelle satisfaction des parents, quels freins d'accès, quel impact de la crise ?

Rendez-vous de la Doc' du 11 octobre 2022

Septembre 2022

Le Rendez-vous de la Doc' du 11 octobre 2022 accueille Cécile ENSELLEM, chargée de recherche et d'évaluation à la Caisse nationale des Allocations familiales (CNAF) et Arnaud CREPIN, directeur d'études à l'Institut d'études & conseils TMO, pour la présentation des résultats du Baromètre des temps et activités péri et extrascolaires 2021, publié par la CNAF. En lien avec la thématique de cet événement, cette bibliographie non exhaustive porte sur les temps et activités péri et extrascolaires.

Les références bibliographiques citées sont extraites de la base documentaire « Télémaque » (<https://telemaque.injep.fr>) du centre de ressources de l'INJEP. La bibliographie est composée de deux parties : l'une porte sur les temps activités périscolaires et l'autre, sur les temps et activités extrascolaires. Les références bibliographiques sont classées par types de documents : articles, ouvrages, rapports-études et brochures, classées par ordre alphabétique d'auteurs. Le texte souligné en bleu renvoie vers des liens cliquables.

1. Les temps et activités périscolaires

CREPIN, Arnaud ; ENSELLEM, Cécile (2022). [Baromètre des temps et activités péri et extrascolaires 2021](#), Caisse Nationale d'Allocations Familiales (CNAF) ; L'E-ssentiel - n° 207, 2022 - 4 p.

Cote : DOCUMENT NUMERIQUE

CREPIN, Arnaud ; CEROUX, Benoît (2021). [Baromètre des temps et activités péri et extrascolaires 2019](#), Caisse Nationale d'Allocations Familiales (CNAF) ; L'E-ssentiel - n° 196, janvier 2021 - 4 p.

Collection : Etudes et Recherche

Cote : DOCUMENT NUMERIQUE

CREPIN, Arnaud (2017). [Baromètre des temps et activités péri et extrascolaires 2016](#), L'E-ssentiel - 4 p. Collection : n°170, mars

CREPIN, Arnaud (2014). [Baromètre des temps et activités péri et extrascolaires : le point de vue des parents](#), L'E-essentiel – n°152 – décembre 2014

FOIRIEN, Renaud (2022). [Fréquentation des accueils collectifs de mineurs \(accueils de loisirs, colonies de vacances, scoutisme...\)](#), INJEP ; DJEPVA; FRANCE. MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE, 2022 - 2 p. Collection : Fiches Repères, n° 56, mai
Cote : DOCUMENT NUMERIQUE

FOIRIEN, Renaud (2021). [Nature et niveau de fréquentation des accueils collectifs de mineurs](#), INJEP ; DJEPVA ; France. Ministère de l'Education nationale, de la Jeunesse et des Sports, 2021 - 2 p. Collection : Fiches Repères, n° 56, juin
Cote : DOCUMENT NUMERIQUE

FOIRIEN, Renaud (2018). [Accueils de loisirs sur le temps périscolaire : une forte croissance en lien avec la réforme des rythmes éducatifs](#), INJEP ANALYSES & SYNTHESSES - n° 9, janvier 2018 – 4 p.
Cote : DOCUMENT NUMERIQUE

FOIRIEN, Renaud (2012). [Les accueils collectifs de mineurs avec hébergement en 2011](#), STAT-INFO - n° 12-04, novembre 2012 - 8 p.
Cote : DOCUMENT NUMERIQUE

[Sur le site de l'INJEP : données graphiques \(publié le 03/11/2021\)](#) : Lien sur le site de l'INJEP

L'INJEP produit chaque année des statistiques sur l'activité des accueils collectifs de mineurs, qu'il s'agisse de séjours avec hébergement (colonies de vacances notamment) ou d'accueils de loisirs périscolaires ou extrascolaires. Ces statistiques détaillent en particulier le nombre d'accueils, les effectifs d'enfants accueillis, et la destination, le type et la durée des séjours avec hébergement. Elles s'appuient sur une base de donnée réglementaire de la Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA), qui règlemente et contrôle les accueils collectifs de mineurs.

Articles

BERNARDI, Laurent (2021). La rentrée est aussi périscolaire, VERS L'EDUCATION NOUVELLE - n° 583, octobre 2021 - pp. 10-12

BESSE-PATIN, Baptiste (2018). [Loisir et éducation. La formalisation éducative de jeux dans un accueil périscolaire](#), REVUE FRANÇAISE DE PEDAGOGIE - n° 204, juillet-août-septembre; 2018 – pp. 5-16

BOUILLON, René (2018). **Vers de nouvelles perspectives : les Aroéven à l'heure des choix**, LA REVUE FOEVEN - RESSOURCES EDUCATIVES - n° 176, décembre 2018 - pp. 14-16

CHAUVET, Carine (2017). **Diriger un accueil de loisirs périscolaires : missions et enjeux [Dossier]**, LE JOURNAL DE L'ANIMATION - n° 183, octobre 2017 - pp. 22-33

CHUTET, Anouk (2019). **Associations sportives et cadre scolaire - Interventions à l'école, quelle sont les règles ?**, SPORT ET PLEIN AIR - n° 634, novembre 2019 - p. 16

COLLECTIF (2017). **Que serait l'action éducative locale sans les associations ? [Dossier]**, GRANDIR! LOISIRS EDUCATIFS & TERRITOIRES - n° 31, octobre 2017 - pp. 4-7

CONTASSOT, Florent (2020). **Vers une animation 2.0 ?**, LE JOURNAL DE L'ANIMATION - n° 210, juin-juillet 2020 - pp. 18-21

FEDERATION FRANCS ET FRANCHES CAMARADES (2017). [Action éducative et service public d'éducation \[Dossier\]](#), GRANDIR! LOISIRS EDUCATIFS & TERRITOIRES - n° 30, février 2017 - pp. 2-5

FIEVET, Rudi (2017). **Activités périscolaire : exonération de TVA, des enseignements à tirer !**, JURIS ASSOCIATIONS - n° 560, juin 2017 - pp. 41-43

FOIN, Michèle (2021). **L'école est dans le pré [Dossier]**, LA GAZETTE DES COMMUNES - n° 34/2580, septembre 2021 - pp. 34-39

FOIN, Michèle (2019). **Périscolaire : pourquoi il faut-être plus ambitieux [Dossier]**, LA GAZETTE DES COMMUNES- n° 34/2480, septembre 2019 - pp. 32-38

PICOT, David (2017). **Réforme des rythmes scolaires : les collectivités misent sur le sport**, LA GAZETTE DES COMMUNES - n° 6/2353, février 2017 - pp. 40-42

SCHNEID, Olivier ; FRAGA, Gabriel (2021). ["Le périscolaire ne doit pas être considéré comme la cinquième roue du carrosse"](#), LA GAZETTE DES COMMUNES - n° décembre, 2021 - 3 p.

VAN EECKE, Roselyne (2021). **Périscolaire, extrascolaire : focus sur les accueils de loisirs**, JOURNAL DE L'ANIMATION - n° 215, janvier 2021 - pp. 76-81

VAN EECKE, Roselyne (2019). **Le mémento de la réglementation 2019 [Dossier]**, LE JOURNAL DE L'ANIMATION - n° Hors-série n° 28, mars 2019 - 94 p.

WACKENIER, Isabelle (2017). **Le Géo Trouvetou de l'animation**, LE JOURNAL DE L'ANIMATION – n° 180, juin-juillet 2017 - pp. 17-20

Ouvrages

BOUVAT, Janine ; CHIRON, Renaud ; COURTESSEYRE, Philippe ; LECONTE, Claire (2015). **Généraliser les PEDT : Outils pour la refondation de l'école**, Territorial ; ANDEV - 142 p. Collection : Dossiers d'experts

Cote : 4° EDU 34 BOU

BUTTNER, Yann (2011). **Guide juridique des activités périscolaires**, Territorial - 105 p Collection : Dossier d'experts

Cote : 4° EDU 30 BUT

KANNER, Patrick ; VALLAUD-BELKACEM, Najat (2015). [Guide pratique pour des activités périscolaires de qualité : édition 2014-2015](#), FRANCE. MINISTERE DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS ; Priorité jeunesse ; Caisse d'Allocations Familiales - 99 p.

Cote : BR EDU 34 FOU (2015)

MAISTRE, Isabelle (2016). **Les politiques éducatives locales**, Le passager clandestin - 104 p.

Collection : Les pratiques

Cote : EDU 3 MAI

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE ; FRANCE. Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports (2016). [L'essentiel pour mettre en œuvre et développer un projet éducatif territorial](#), France. Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche ; FRANCE. MINISTERE DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS - 16 p.

Cote : BR EDU 34 MIN

LAJUZAN, François ; BOUSSEMART, Christophe (2014). **L'action culturelle dans les rythmes scolaires**, Territorial - 93 p. Collection : L'essentiel sur

Cote : EDU 34 LAJ

SIMONET, Maud (2018). **Travail gratuit : la nouvelle exploitation ?**, Textuel Editions - 160 p.

Collection : Petite encyclopédie critique

Cote : TRAV 4 SIM

Rapports-Etudes

Association des Maires de France (2017). [Enquête 2017. Les nouvelles organisations du temps scolaire](#) - 6 p.

Cote : DOCUMENT NUMERIQUE

CARTRON, Françoise (2016). [Rapport à monsieur le Premier Ministre sur la mise en place des projets éducatifs de territoires. Une réforme dans le rythme : vers une nouvelle étape qualitative](#), France. Sénat - 226 p.

Cote : 4° EDU 34 CAR

HAJDENBERG, Marion ; BOUVET, Gildas ; DUJOL, Jean-Benoît ; LAMARQUE, Mathias ; ENGEL, Marc (2017). **Evaluation nationale des PEDT : rapport final : 27 mars 2017**, FRANCE. MINISTERE DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS ; Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative ; Groupe ENEIS (cabinet de consultants) ; Education et territoires (cabinet de consultants) - 84 p. Collection : mars
Cote : 4° EDU 34 HAJ

HAJDENBERG, Marion ; BOUVET, Gildas ; DUJOL, Jean-Benoît ; LAMARQUE, Mathias ; ENGEL, Marc (2017). **Evaluation nationale des PEDT : Annexe 1 : Questionnaire transmis aux collectivités signataires d'un PEDT et tri à plat des résultats Annexe 2 : monographies des visites de terrain et entretiens institutionnels**, FRANCE. MINISTERE DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS ; Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative - 207 p.
Cote : 4° EDU 34 HAJ 1

MANSUY, Frédéric ; CELLIER, Laurent ; LEFEBVRE, Patrice ; LOEFFEL, Laurence ; Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGÉSR) (2021). [État des lieux des métiers de l'animation dans le secteur périscolaire et enjeux en matière de continuité éducative](#), France. Ministère de l'Education nationale, de la Jeunesse et des Sports - décembre - 36 p. Collection : n°2021-160
Cote : DOCUMENT NUMERIQUE

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE (2016). **Rythmes éducatifs : point d'étape vendredi 10 juin 2016**, France. Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche - 31 p.
Cote : BR EDU 34 MIN

2. Les temps et activités extrascolaires

Articles

CALAMEL DUPREY, César ; CALAMEL, Charles (2020). **Activités extrascolaires – Reconnaître les compétences des jeunes**, L'ÉCOLE DES PARENTS - n° 634, janvier-février 2020 - pp. 24-26

COLLECTIF (2021). **Espaces éducatifs, école, et temps de loisirs... et les parents dans tout ça ? [Dossier]**, CAMARADERIE LOISIRS-ENFANCE - n° 335, décembre 2021- pp. 9-16

COURONNE, Julie ; DUPUY, Camille ; SARFATI, François ; SIMHA, Jules (2022). [Le plaisir et le calcul : une analyse des activités extrascolaires des étudiant.es](#), SOCIOLOGIE - n° 1, vol. 13, mars 2022 - pp. 63-77, Sur Cairn

COURONNE, Julie ; DUPUY, Camille ; SARFATI, François ; SIMHA, Jules (2020). [S'engager pour trouver un emploi ? Une logique utilitariste de l'engagement étudiant](#), INJEP ANALYSES & SYNTHÈSES - n° 34, mai 2020 - 4 p.

LIMAT, Hélène ; RAYZAL, Alexandra (2021). **L'alimentation et l'école [Dossier]**, CAHIERS PEDAGOGIQUES - n° 571, septembre-octobre 2021 - pp. 10-56

MARSEILLE, Stéphanie (2014). **Phase de test réussie pour les rythmes scolaires**, LA GAZETTE DES COMMUNES - n° 33/2235, septembre 2014 - pp. 38-39

MARX, Lisa (2020). [A quoi sert l'éducation artistique et culturelle ?](#), Institut Français de l'Éducation (IFÉ) ; ÉDUBREF - n° 8, octobre 2020 - 4 p.

SOUBSIE, Albert ; TRIPON, Erwann ; BRON, Paul (2013). **Réforme des rythmes scolaires : n'oublions pas le mercredi et les vacances ! [Dossier]**, LOISIRS ÉDUCATION - n° 448, septembre 2013 - pp. 11-30

TARLE, Sophie de (2012). **Des activités extra sur le plan scolaire**, L'ÉTUDIANT - n° 360, octobre 2012 - pp. 28-29

VAN EECHE, Roselyne (2021). **Périscolaire, extrascolaire : focus sur les accueils de loisirs**, JOURNAL DE L'ANIMATION - n° 215, janvier 2021 - pp. 76-81

Ouvrages

DANNER, Magalie ; ERARD, Carine ; GUÉGNARD, Christine (2021). **Probabilités d'orientation déjouées, par le sport ? : le cas des bacheliers professionnels**, Editions L'Harmattan - 176 p.
Collection : Logiques sociales
Cote : SP 07 DAN

GARCIA, Sandrine (2018). **Le goût de l'effort : la construction familiale des dispositions scolaires**, Presses Universitaires de France - 252 p. Collection : Education & société
Cote : EDU 43 GAR

Rapports-Etudes

Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports (2022). [Pour un renouveau de l'animation en accueils collectifs de mineurs](#), Février 2022 - 20 p. Collection : Dossier de presse
Cote : DOCUMENT NUMERIQUE

Association des Maires de France (2017). [Enquête 2017. Les nouvelles organisations du temps scolaire](#) - 6 p.
Cote : DOCUMENT NUMERIQUE