

Temps et activités péri et extrascolaires : quelle satisfaction des parents, quels freins d'accès, quel impact de la crise ?

RDV de la Doc'

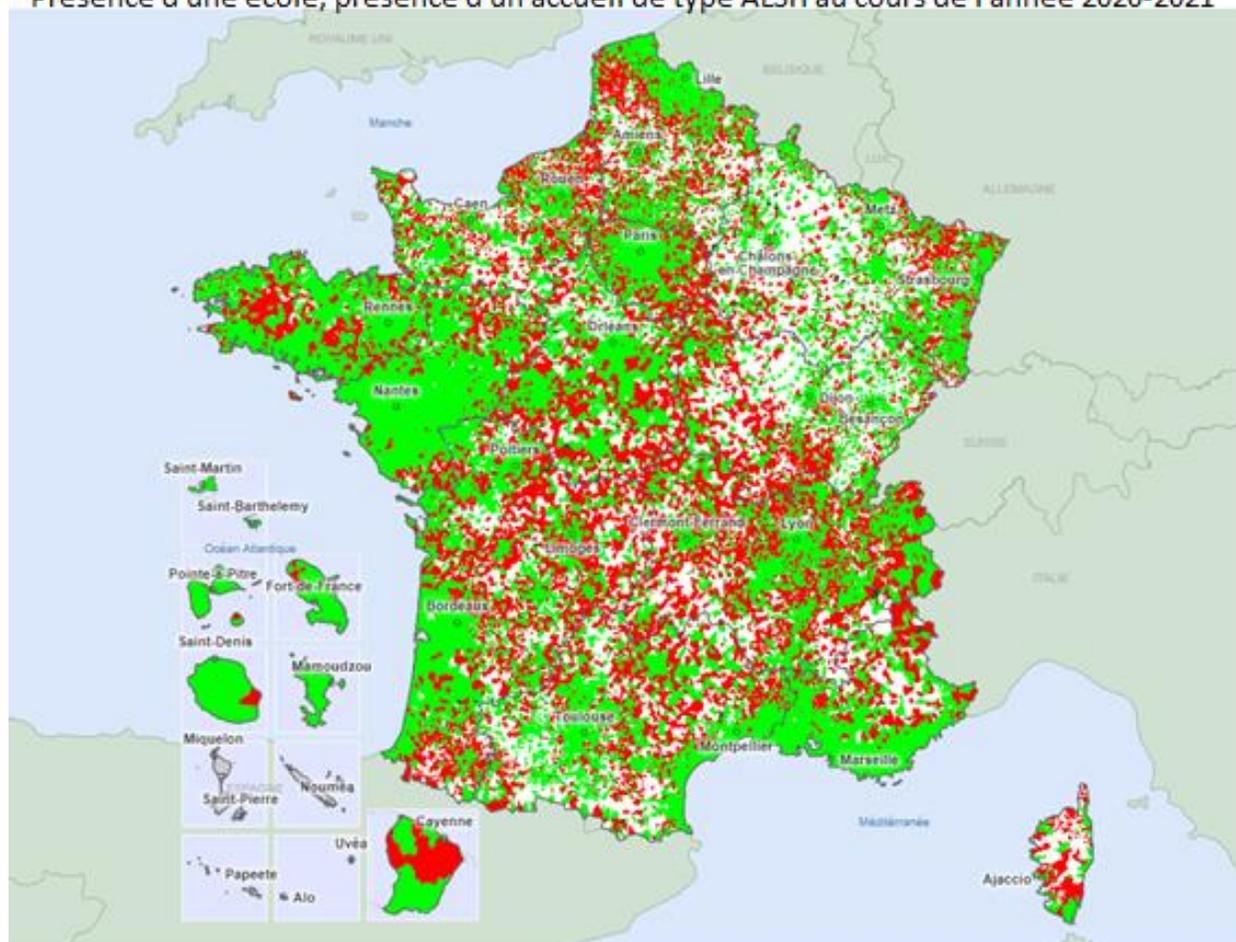
11 octobre 2022



L'ACCUEIL PÉRISCOLAIRE ET EXTRASCOLAIRE DES MINEURS SCOLARISÉS DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

En 2020-2021, un peu plus de la moitié (54 %) des communes avec école disposent aussi d'un **accueil de loisir sans hébergement** (ALSH) destiné à des mineurs scolarisés dans l'enseignement primaire.

Présence d'une école, présence d'un accueil de type ALSH au cours de l'année 2020-2021



■ Accueil sans école □ Ni école, ni accueil ■ Ecole et accueil ■ Ecole sans accueil

Source : MENJ DJEPVA, base de données SIAM ; traitement INJEP MEDES

DIFFÉRENTES PÉRIODES D'ACTIVITÉ EN PÉRISCOLAIRE ET EN EXTRASCOLAIRE

En 2020-2021, **neuf élèves sur dix** de l'enseignement primaire étaient scolarisés au sein d'une commune disposant d'un ALSH sur son territoire, actif en périscolaire ou en extrascolaire (centre aéré).

Année 2020-2021	Part des communes avec ALSH parmi celles disposant d'une école	Part des élèves scolarisés au sein d'une commune avec ALSH
Au moins une période d'activité au cours de l'année	54%	90%
Lundi, mardi, jeudi ou vendredi des semaines de classe	41%	80%
Le mercredi des semaines de classe	38%	83%
Au moins une période d'activité au cours des congés scolaires d'été	42%	86%
Au moins une période d'activité au cours des autres périodes de congés scolaires	39%	85%

Source : MENJ-DJEPVA, base de données SIAM ; traitement INJEP-MEDES

CAPACITÉ D'ACCUEIL DES MINEURS SCOLARISÉS AU SEIN DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE EN 2020-2021

La [crise sanitaire](#) a engendré une baisse du nombre de places proposées en 2020 et 2021, notamment au cours des congés scolaires de printemps et de l'été.

Année 2020-2021	Nombre de places proposées à des mineurs scolarisés dans l'enseignement primaire	Capacité d'accueil dans les communes où un ALSH est proposé
Lundi, mardi, jeudi ou vendredi des semaines de classe	1,8 million	Une place pour trois élèves
Le mercredi des semaines de classe	1,4 million	Une place pour quatre élèves
Congés scolaires d'été	Jusqu'à 1,05 million	Une place pour cinq élèves
Autres périodes de congés scolaires	Jusqu'à 800 000	Une place pour sept élèves

Source : MENJ-DJEPVA, base de données SIAM ; traitement INJEP-MEDES

La politique d'accueil de l'enfant en dehors du temps scolaire : un fort enjeu pour la Cnaf et les Caf

LE DOUBLE ENJEU D'UN ACCUEIL DE QUALITÉ POUR LA CNAF...

Permettre aux parents de **concilier vies familiale, sociale et professionnelle**

Permettre aux enfants de **s'épanouir** et de **tisser des liens sociaux**

... QUI SE TRADUIT NOTAMMENT PAR UN SOUTIEN FINANCIER

Soutien aux structures qui organisent les temps **autour de l'école** (le matin, le midi, le soir), le **mercredi** et **durant les vacances**

... aux côtés des collectivités locales et des partenaires de la Caf

UN ENJEU DE CONNAISSANCE ET DE COMPRÉHENSION

Concernant l'offre proposée sur ces temps d'accueil des enfants mais aussi sur les activités encadrées en club ou en association (sportives, culturelles, artistiques, scientifiques)

↳ Les parents mobilisent-ils cette offre périscolaire ou d'autres activités encadrées pour leurs enfants ?

↳ Le cas échéant, qu'en pensent-ils ?

↳ Un baromètre réalisé par la direction des statistiques, des études et de la recherche de la Cnaf

Présentation du baromètre péri et extrascolaire de la Cnaf

UN BAROMÈTRE RÉALISÉ PAR LA CNAF DEPUIS 2014

La Cnaf a confié au cabinet TMO l'interrogation, à intervalles réguliers, de **parents d'enfants âgés de 3 à 10 ans scolarisés en maternelle ou en élémentaire**. Cette interrogation porte sur leur **utilisation** et **opinions** concernant les trois temps suivants :

L'« **accueil périscolaire** » :
l'accueil le matin, le midi le soir

Le « **centre de loisirs** » :
le mercredi et les vacances scolaires

Les « **activités extrascolaires** » :
activités encadrées en dehors de l'école en club ou en association

Langage des parents et non institutionnel

Un questionnaire dans une démarche barométrique

- Un **socle commun** de questions
- De **questions spécifiques** liés aux contextes particuliers du moment (ex. réforme des rythmes scolaires)

L'édition du baromètre péri et extrascolaire 2021

DEUX SPÉCIFICITÉS

Conduite entre mi-mars et mi-avril 2021, une édition marquée par le **contexte de la pandémie**

- Offre et conditions d'accueil plus ou moins modifiées
- Demande des parents également modifiée : renforcement du télétravail et des situations d'activité partielle

L'ajout de **deux axes d'analyse nouveaux** par rapport aux éditions précédentes :

- les raisons de non-fréquentation de l'accueil périscolaire et du centre de loisirs
- Les besoins d'accueil périscolaire tôt le matin et tard le soir

9 355 familles interrogés

- 1 502 ont répondu à l'enquête téléphonique
- 7 853 à l'enquête en ligne.



Les éditions de 2019 et de 2021 sont comparables grâce à l'utilisation des mêmes méthodes de recueil et de redressement des données.

Méthodologie du baromètre péri et extrascolaire 2021

PONDÉRATION DES RÉSULTATS

Les résultats obtenus auprès des 9 355 familles interrogées ont été redressés selon 2 types de variables.

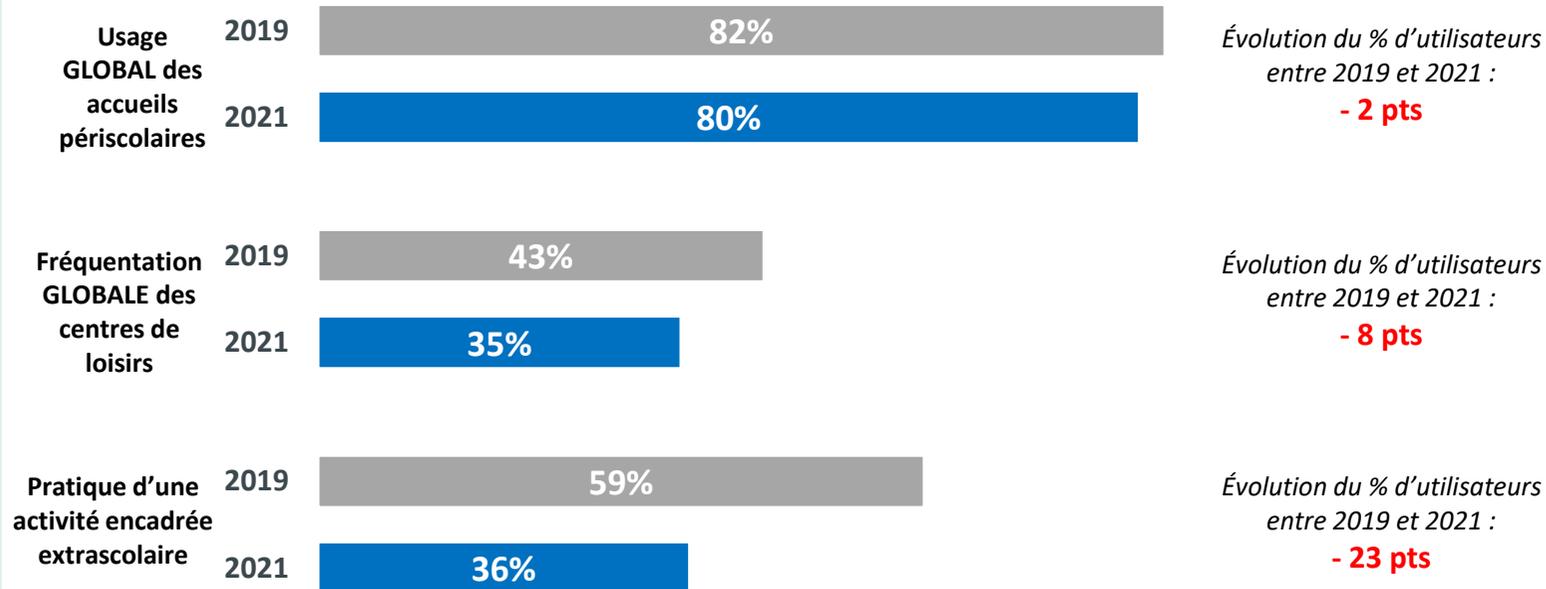
→ Des **variables de caractérisation des familles** issues des fichiers de gestion de la branche Famille : nombre d'enfants à charge, situation matrimoniale, activité et revenu par unité de consommation (RUC) du foyer.

→ Des variables pour lesquelles les résultats ont dû être calés sur une valeur intermédiaire entre l'enquête téléphonique et l'enquête en ligne du fait des écarts d'appréciation observés selon le mode d'interrogation.

DESRIPTIF DE L'ÉCHANTILLON D'ENQUÊTE

		NON PONDÉRÉ		PONDÉRÉ	
		Effectif	Structure	Effectif	Structure
TOTAL		9 355	100%	9 355	100%
Activité du foyer (Donnée Cnaf)	Un seul parent travaillant	1 383	15%	1 232	13%
	Un seul parent ne travaillant pas	1 018	11%	1 084	12%
	Deux parents travaillant	4 208	45%	4 260	46%
	Deux parents dont un seul travaillant	2 197	23%	2 158	23%
	Deux parents ne travaillant pas	549	6%	621	7%
Nombre total d'enfants à charge (Donnée Cnaf)	1 enfant	1 271	14%	1 371	15%
	2 enfants	4 937	53%	4 914	53%
	3 enfants et plus	3 147	34%	3 070	33%
Revenu par Unité de Consommation du foyer (Donnée Cnaf)	Moins de 50% de la médiane	851	9%	1 056	11%
	De 50% à moins de 60% de la médiane	633	7%	687	7%
	De 60% à moins de 100% de la médiane	3 131	33%	2 935	31%
	De 100% à moins de 150% de la médiane	2 524	27%	2 493	27%
	150 % de la médiane et plus	2 216	24%	2 185	23%
Population de la commune de résidence (Donnée Insee, RP 2016)	Moins de 1 000 habitants	1 000	11%	1 014	11%
	1 000 à moins de 2 500 habitants	1 119	12%	1 132	12%
	2 500 à moins de 5 000 habitants	1 025	11%	1 037	11%
	5 000 à moins de 10 000 habitants	1 210	13%	1 202	13%
	10 000 à moins de 25 000 habitants	1 475	16%	1 477	16%
	25 000 à moins de 50 000 habitants	1 291	14%	1 296	14%
	50 000 à moins de 100 000 habitants	952	10%	940	10%
	100 000 à moins de 250 000 habitants	641	7%	641	7%
	250 000 habitants et plus	642	7%	617	7%

Participation aux temps péri et extrascolaires



C'est la pratique d'activités encadrées qui, de loin, a le plus diminué dans le contexte de la crise sanitaire.

Les raisons d'une moins grande fréquentation des activités encadrées

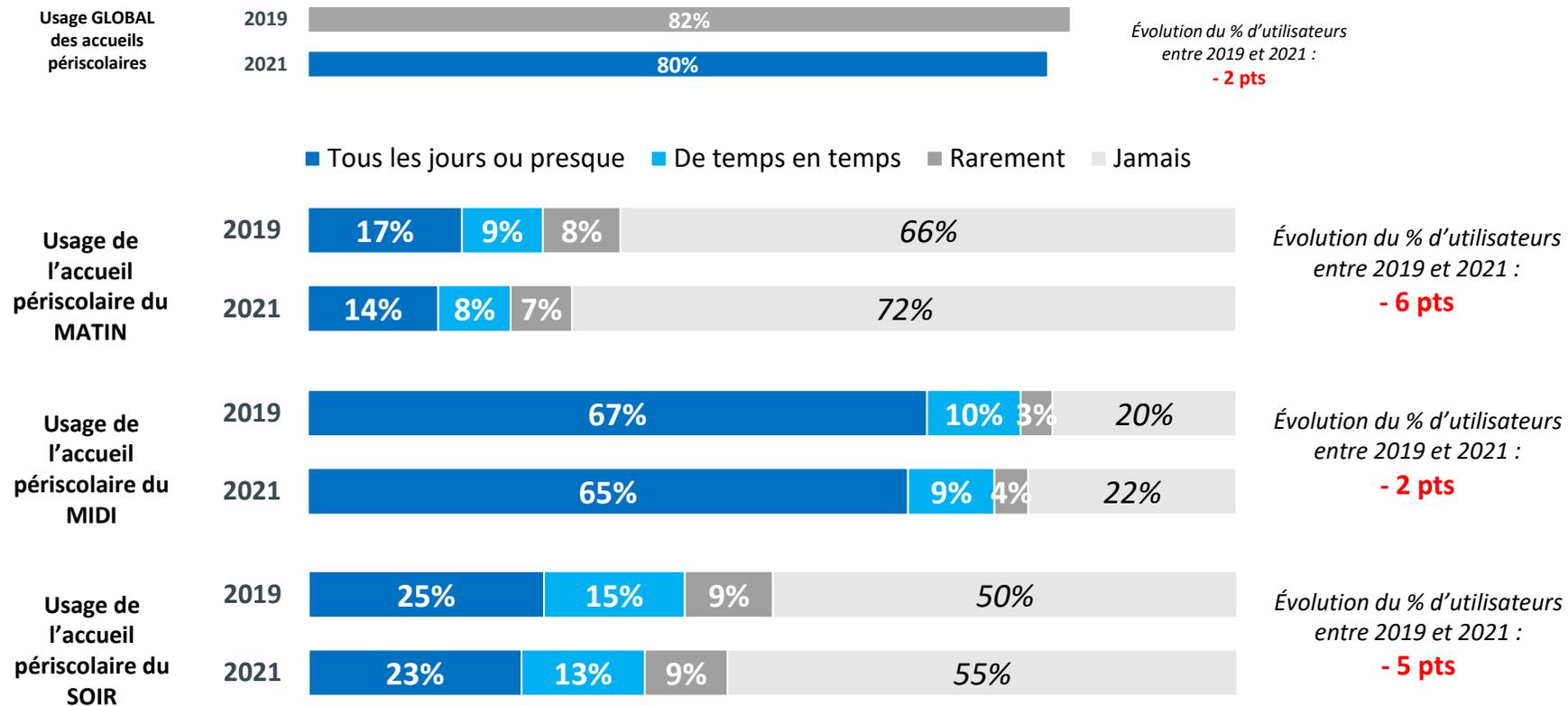
La **suppression provisoire ou définitive de l'activité** en raison du contexte est la raison principale

→ Raison évoquée par 79 % des parents dont l'enfant ne pratique pas ou plus d'activité

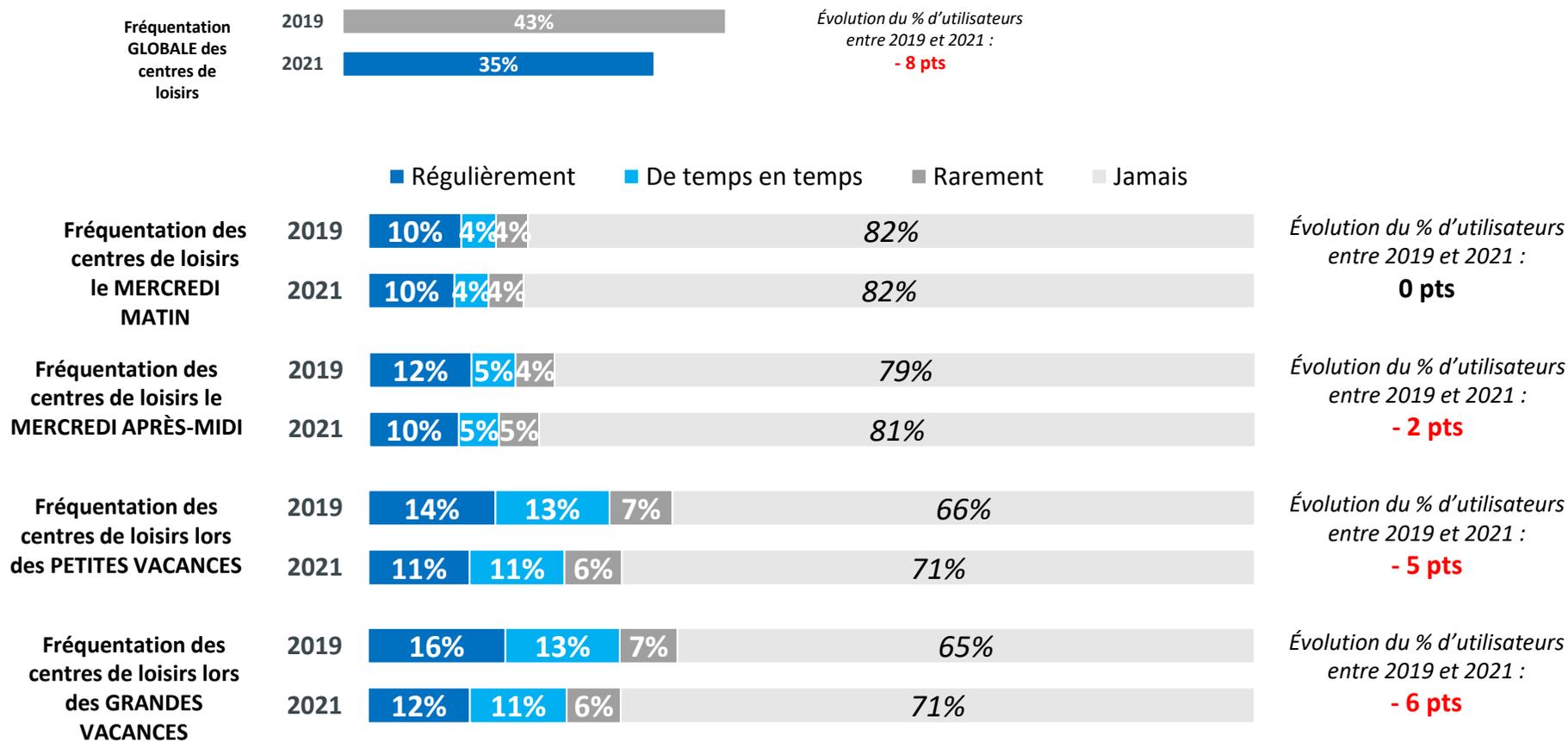
Autres raisons

- La forte modification des conditions d'exercice de l'activité (19%)
- La crainte de la contamination par la Covid-19 (15%)
- Un protocole sanitaire jugé trop contraignant (13%).

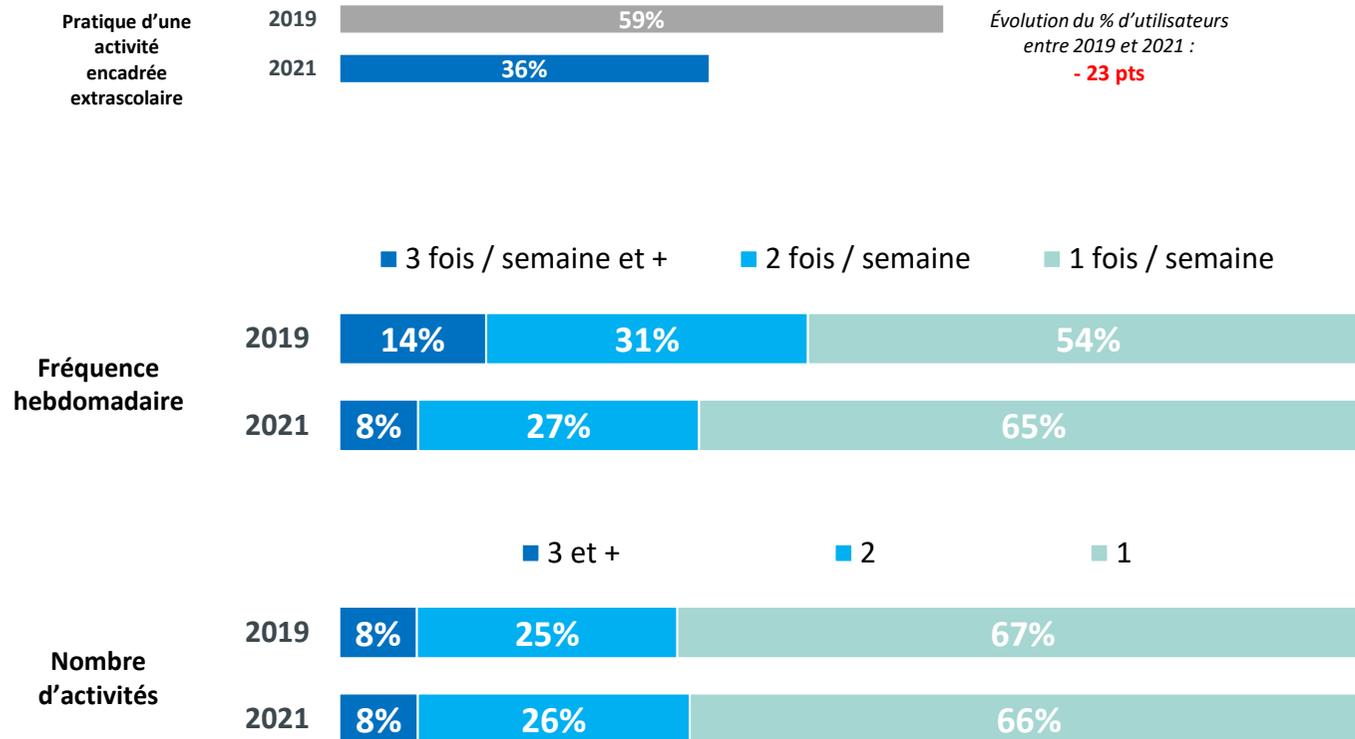
Modalités d'usage des accueils périscolaires



Modalités d'usage des centres de loisirs



Modalités d'usage des activités encadrées



Participation aux différents temps selon l'âge des enfants

L'âge de l'enfant influence différemment la fréquentation des trois temps

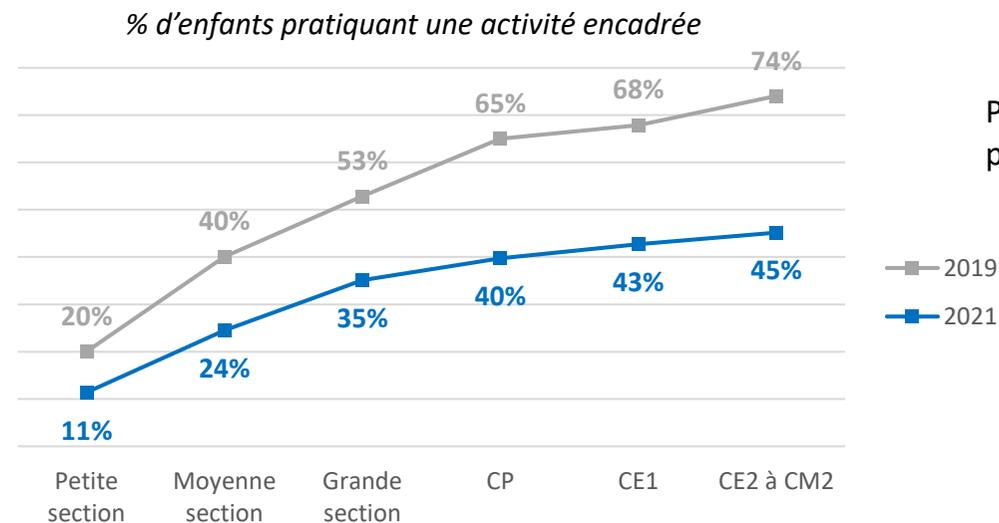
Accueil périscolaire

De la petite section au CM2 = grande **stabilité** de la fréquentation des enfants

Centre de loisirs

A l'école maternelle = nette augmentation de la fréquentation de la petite section à la grande section
 A l'école élémentaire = relative stabilité de la fréquentation (niveau proche de la grande section) puis recul à partir du CM2

Activités encadrées



Plus les enfants sont grands, plus ils pratiquent une activité

Participation aux différents temps selon l'activité du ou des parents

La situation d'emploi des parents influence nettement la fréquentation

		Familles en emploi	Famille avec au moins 1 parent sans emploi			
Accueil périscolaire	% d'enfants fréquentant l'accueil périscolaire	2019	88%			
		2021	87%			
Centre de loisirs	% d'enfants fréquentant le centre de loisirs	2019	50%			
		2021	40%			
Activités encadrées	% d'enfants pratiquant une activité encadrée	Familles avec 2 parents qui sont en emploi	Famille avec 1 seul parent qui est en emploi	Familles avec 2 parents dont 1 seul en emploi	Familles avec 1 seul parent ou 2 sans emploi	
		2019	69%	58%	52%	35%
		2021	44%	35%	29%	20%

Motif(s) de recours aux temps péri et extrascolaires

« Pour quelle(s) raison(s) principale(s) utilisez-vous l'**accueil périscolaire du soir** ? » (Plusieurs réponses possibles)

C'est en raison de vos contraintes d'organisation	88%
C'est un choix de votre part	9%
C'est à la demande de votre enfant	15%
Autres raisons	0,5%
Total	112%

« Avez-vous inscrit votre enfant au **centre de loisirs** / à une **activité encadrée** pour les raisons suivantes ? » (Réponse OUI)

	Centre de loisirs	Activité encadrée
Parce que c'est une solution de garde pour vous	82%	6%
Pour l'éveiller et l'épanouir	71%	94%
Pour le socialiser, lui apprendre la vie en collectivité	66%	63%
Pour qu'il côtoie des enfants de milieux différents	59%	55%
Pour le rendre plus autonome	50%	53%
Pour qu'il ne reste pas à la maison sans rien faire	47%	66%

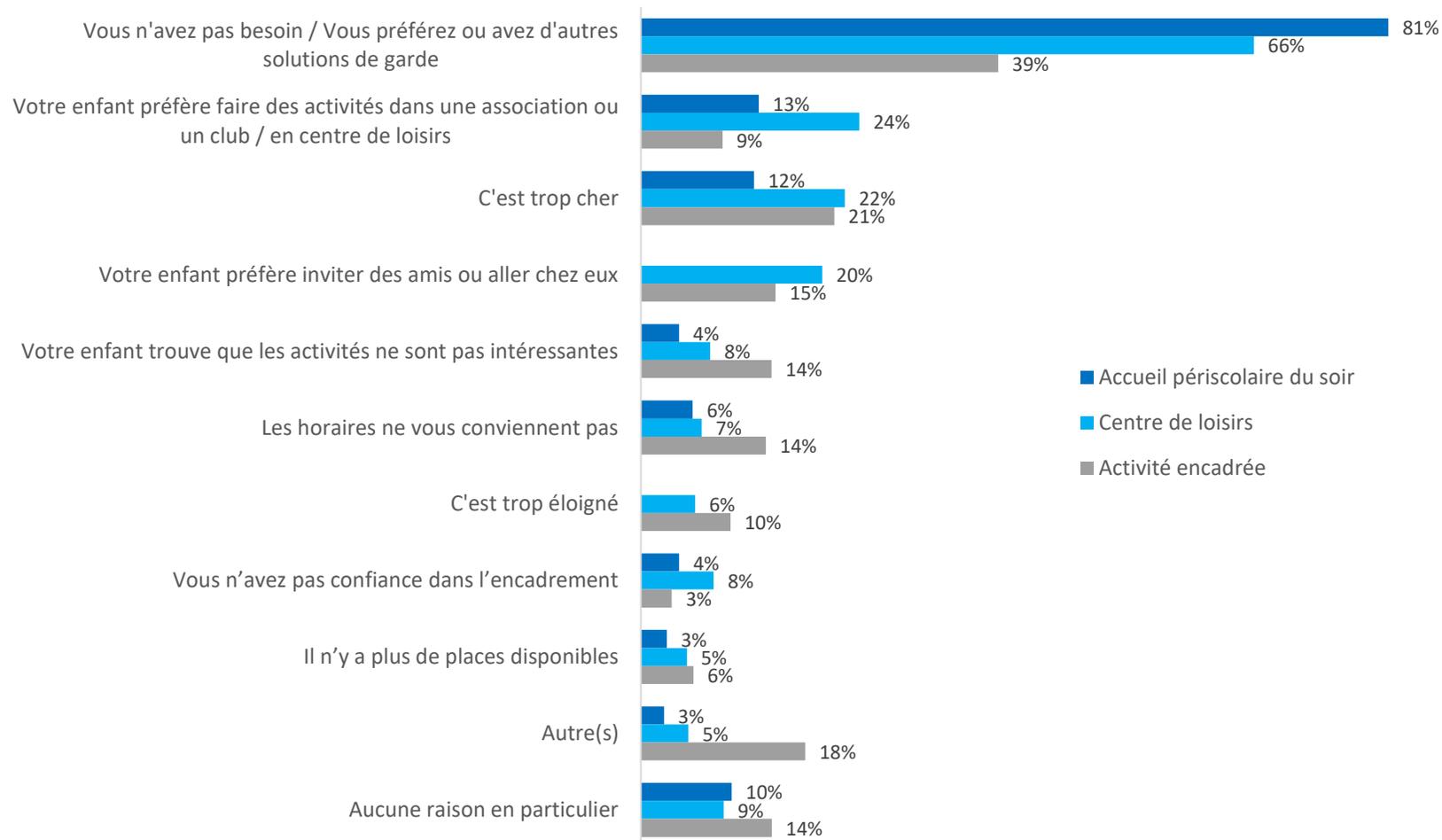
Entre 2019 et 2021, **les motifs du recours à l'accueil périscolaire du soir et au centre de loisirs sont similaires** :

- 88% des familles ont recours à l'accueil du soir en raison de leurs contraintes organisationnelles
- 82% contre 78% en 2019 déclarent inscrire leur enfant au centre de loisirs parce que c'est une solution de garde.

Si la crise sanitaire a peu ou moins impacté ces deux temps d'accueil, c'est donc sans doute parce qu'ils répondent à un besoin « essentiel » de garde d'enfant.

Motif(s) de NON recours aux temps péri et extrascolaires

(hors impact du contexte sanitaire)



Zoom sur le sentiment de cherté du centre de loisirs et des activités encadrées selon le revenu

Le coût représente un frein bien plus présent pour l'accès au **centre de loisirs** et aux **activités encadrées** que pour l'**accueil périscolaire**. C'est un frein d'autant plus important que les familles ont de moindres ressources...

	Revenus nets mensuels des parents	% de parents qui trouvent cela trop cher
Centre de loisirs	Moins de 3 000 € nets mensuels	26%
	De 3 000 à 4 000 €	21%
	4 000 € et plus	10 %
Activités encadrées	Moins de 1 500 €	31%
	De 1 500 à 3 000 €	22%
	3 000 € et plus	8%

Les activités lors de l'accueil périscolaire

LE MATIN

Familles déclarant qu'il n'y a pas d'activités encadrées

29%

Familles ne sachant pas si leur enfant participe à des activités encadrées

25%

Les activités auxquelles participent l'enfant (sur la base des familles sachant qu'il y en a)

Jeux (collectifs ou individuels)	91%
Lecture	35%
Éveil et découverte (cuisine bricolage...)	26%
Relaxation	11%
Autres activités	1%
Total	164%

LE MIDI

Familles déclarant qu'il n'y a pas d'activités encadrées

37%

Familles ne sachant pas si leur enfant participe à des activités encadrées

29%

Les activités auxquelles participent l'enfant (sur la base des familles sachant qu'il y en a)

Jeux (collectifs ou individuels)	59%
Activités physiques et sportives	48%
Activités artistiques (dessin, musique, danse...)	30%
Lecture	25%
Relaxation	19%
Éveil et découverte (cuisine bricolage...)	14%
Autres activités	2%
Total	196%

LE SOIR

Familles déclarant qu'il n'y a pas d'activités encadrées

20%

Familles ne sachant pas si leur enfant participe à des activités encadrées

16%

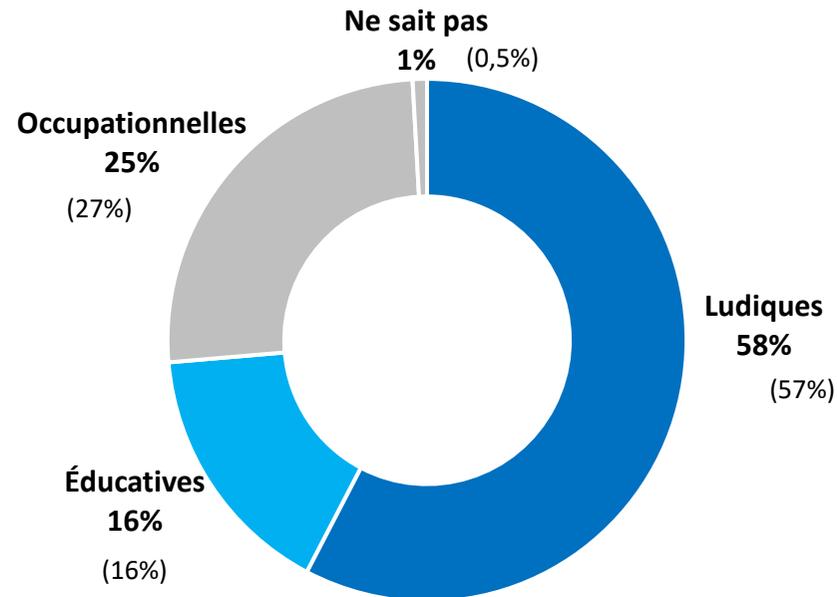
Les activités auxquelles participent l'enfant (sur la base des familles sachant qu'il y en a)

Jeux (collectifs ou individuels)	76%
Activités artistiques (dessin, musique, danse...)	50%
Activités physiques et sportives	43%
Lecture	31%
Éveil et découverte (cuisine bricolage...)	17%
Relaxation	9%
Autres activités	2%
Total	229%

La crise sanitaire a très peu modifié la nature des activités proposées aux enfants durant l'accueil périscolaire.

Les activités en centre de loisirs

« Trouvez-vous que les activités
pratiquées par votre enfant au
centre de loisirs sont plutôt... »

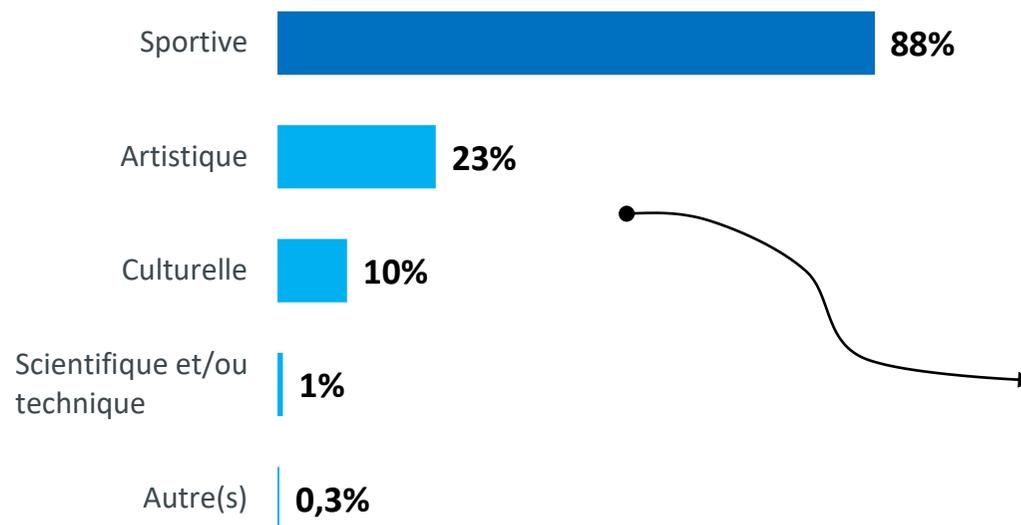


La crise sanitaire a très peu
modifié la nature des
activités proposées aux
enfants en centre de loisirs.

(Résultats 2019)

Les activités encadrées extrascolaires

« Quelles(s) activité(s) encadrées pratique votre enfant ? »
 (Plusieurs réponses possibles)



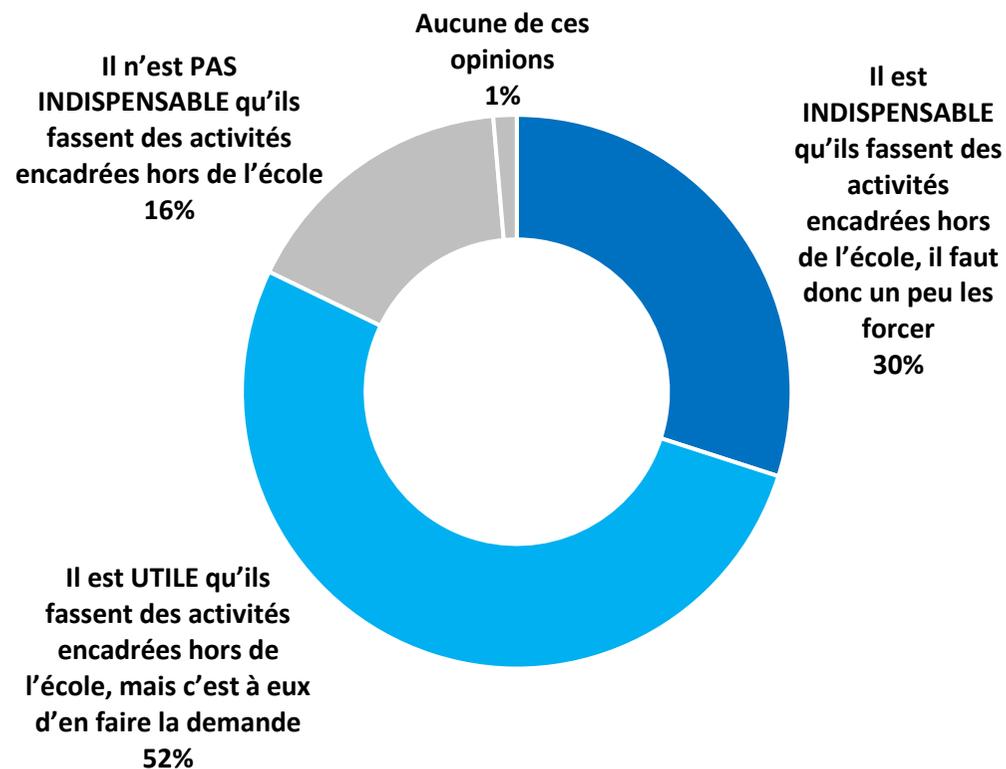
Résultats selon le genre de l'enfant

	Garçon	Fille
Sportive	93%	83%
Artistique	16%	32%
Culturelle	9%	12%
Scientifique et/ou technique	1%	1%
Autre(s)	0,3%	0,3%

La crise sanitaire a très peu modifié la nature des activités encadrées pratiquées par les enfants.

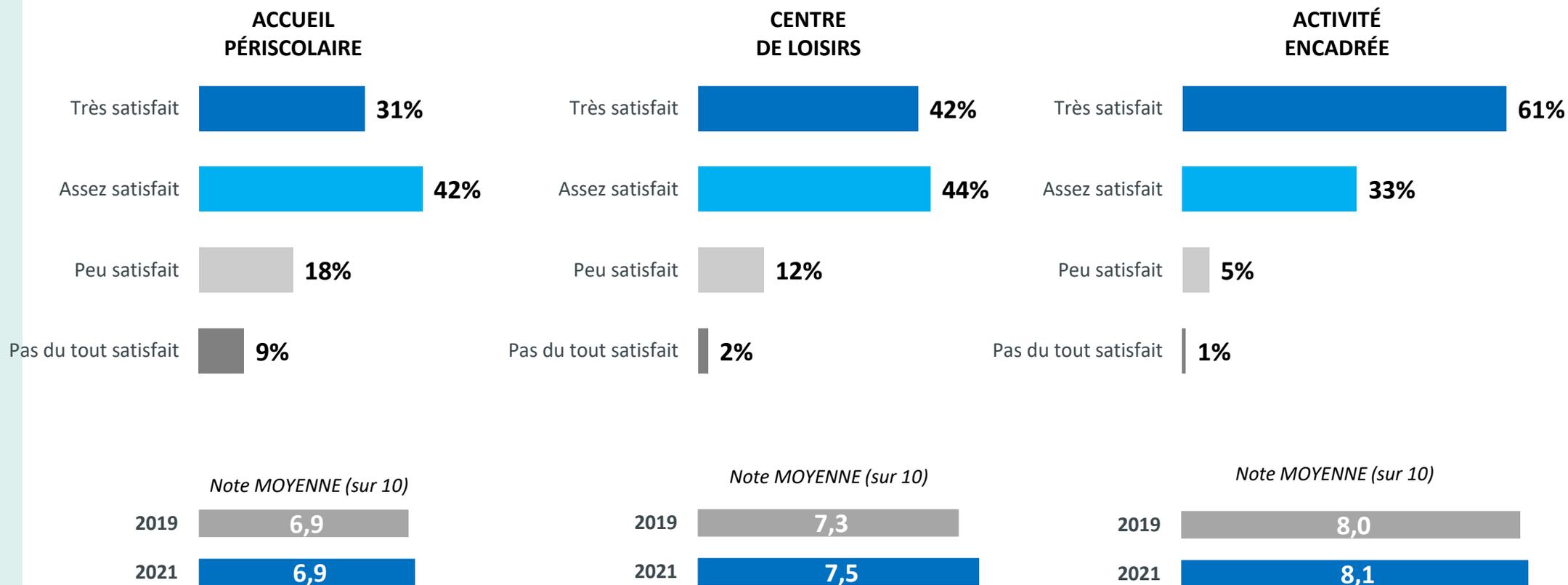
Avis des parents concernant la pratique d'activités encadrées

« De laquelle de ces trois opinions êtes-vous le plus proche ? Pour que les enfants s'épanouissent... »



Une opinion peu soumise aux caractéristiques des familles (activité, revenus, secteur d'habitation...).

Satisfaction globale* vis-à-vis des temps péri et extrascolaires



* Pour rendre compte de l'avis des familles sur les temps péri et extrascolaires, des notes de satisfaction (sur 10) ont été attribuées selon la méthode du scoring qui consiste à définir un nombre de points en fonction de la réponse donnée : 10 points pour « Très satisfaisant », 7 points pour « Assez satisfaisant », 3 points pour « Peu satisfaisant » et 0 point pour « Pas du tout satisfaisant ». Les questions de satisfaction concernées par la notation portaient principalement sur : les encadrants, les conditions d'accueil, les tarifs pratiqués, l'information donnée aux parents. Un indicateur synthétique intégrant l'ensemble des notes obtenues sur chaque dimension a ensuite été calculé puis exprimé sous forme d'une note moyenne et d'une discrétisation en 4 niveaux de satisfaction.

Satisfaction détaillée vis-à-vis des temps péri et extrascolaires

		ACCUEIL PÉRISCOLAIRE		CENTRE DE LOISIRS		ACTIVITÉ ENCADRÉE	
		Note moyenne (sur 10)	% de familles insatisfaites	Note moyenne (sur 10)	% de familles insatisfaites	Note moyenne (sur 10)	% de familles insatisfaites
Ce que fait votre enfant...	Lors de l'accueil du matin	7,3	15%	-	-	-	-
	Lors de l'accueil du midi	6,7	21%	-	-	-	-
	Lors de l'accueil du soir	7,5	12%	-	-	-	-
	Au centre de loisir	-	-	7,7	10%	-	-
Le nombre d'encadrants		7,1	17%	7,8	10%	8,8	3%
La compétence des encadrants		7,4	14%	7,8	10%	9,0	2%
La manière dont les encadrants s'occupent des enfants		7,3	14%	7,9	9%	8,9	3%
Le nombre d'enfants		7,2	13%	7,7	9%	8,7	3%
L'espace d'accueil / le lieu de pratique des activités		7,0	18%	7,7	11%	8,8	4%
L'information donnée aux parents sur les activités		5,3	44%	7,1	22%	8,4	8%
La proximité du lieu		-	-	8,5	6%	8,7	5%
Les horaires d'accueil		8,5	8%	8,1	8%	7,4	13%
Les tarifs		6,7	23%	4,8	51%	4,5	58%

À partir de 4 000 € de revenus nets mensuels de la famille, l'insatisfaction vis-à-vis du coût du centre de loisirs est moindre alors que, pour l'activité encadrée, elle est assez uniforme quel que soit le niveau de ressources.

Zoom sur les horaires de l'accueil périscolaire le matin et le soir (1)

Les horaires de l'accueil périscolaire couvrent de façon très satisfaisante les besoins des familles.

Pour autant, **7% souhaiteraient leur extension le matin** et **8 % le soir**.

Un besoin qui est plus particulièrement exprimé chez deux types de familles

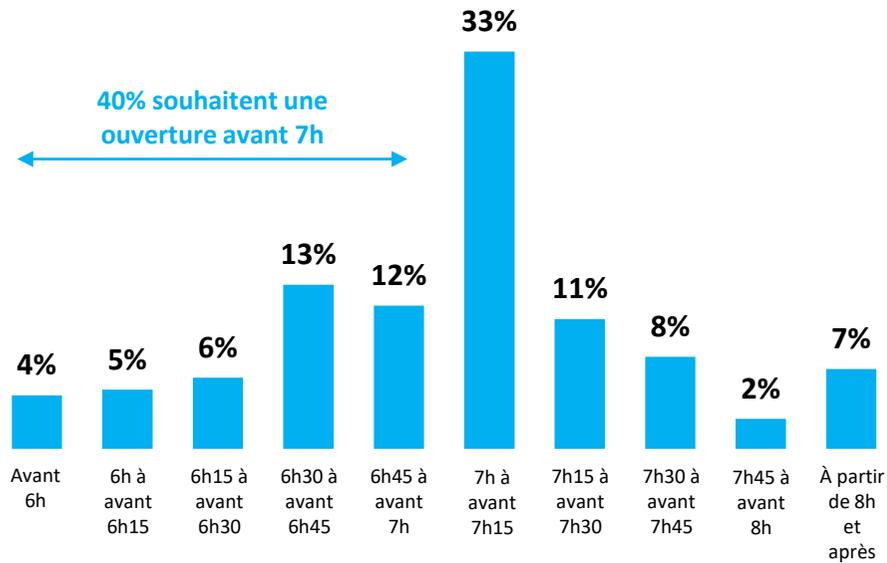
	Les familles monoparentales actives	Les parents aux horaires de travail atypiques <i>Tôt le matin, tard le soir, horaires non fixes</i>
% qui aimeraient que l'accueil débute plus tôt le matin	10%	12%
% qui aimeraient qu'il s'achève plus tard le soir.	12%	15%

En cumul, 1% des familles utilisatrices de l'accueil périscolaire attendent un élargissement des horaires à la fois le matin et le soir.

Zoom sur les horaires de l'accueil périscolaire le matin et le soir (2)

Besoin d'accueil des familles souhaitant une extension des horaires LE MATIN

7% des familles



Besoin d'accueil des familles souhaitant une extension des horaires LE SOIR

8% des familles

