

## Guadeloupe et Mayotte

### « Numook la création collective d'un livre numérique par les adolescents »

Projet porté par l'association « LECTURE JEUNESSE »

Public cible : 1200 jeunes de 10 à 19 ans et 192 encadrants

Dotation FEJ : 101 500 € + 103 000 €

#### Quelques mots des projets expérimentés:

Numook est un dispositif innovant pour développer la lecture, l'écriture, l'oralité et les usages numériques des adolescents.

Chaque projet numook engage une classe d'adolescents dans la création collective d'un livre numérique alliant texte, son et images, sur une année scolaire. Le dispositif s'adresse et s'adapte à tous types d'adolescents (en hôpital de jour, en association de réinsertion des jeunes, dans les structures de la PJJ...) mais la majorité des projets se font en classe, dans des établissements scolaires du second degré (collèges ou lycées).

Fondé sur la coopération au sein de la classe, le dispositif développe la cohésion de groupe, et le fait d'apprendre à s'écouter et à débattre. La création de l'e-book est un moyen et non une fin en soi : il vise à favoriser également le développement de compétences sociales afin

que les jeunes puissent (re)prendre confiance en eux et en leurs capacités, en devenant acteurs d'un projet culturel et créatif

Numook propose trois types d'activités organisées en parallèle sur l'année scolaire :

1. La formation et l'accompagnement des encadrants des jeunes (enseignants et bibliothécaire) tout au long de l'année pour les aider à mener à bien le projet,
2. En classe, les encadrants s'appuient sur cette formation pour mettre en place des activités numériques, artistiques et créatives à destination des adolescents,
3. L'ensemble des bénéficiaires (jeunes et encadrants) participent à des événements et des rencontres organisées par l'association.

REF : APDOM7-Illettrisme-01 et APDOM7- Illettrisme-08

## Guadeloupe

### « Tous les mots ont une histoire »

Projet porté par le Rectorat de Guadeloupe - Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire sur 42 collèges.

Public cible : 1050 élèves de 6ème âgés de 11 à 13 ans

Dotation FEJ : 86 597 €

#### Quelques mots du projet expérimenté:

L'objectif principal du projet consiste à proposer, dès septembre 2023, à l'ensemble des élèves de 6ème des collèges sélectionnés, une action de théâtre forum sur le thème de la lecture et de l'écriture.

Entre novembre 2022 et juin 2023, la compagnie de théâtre Millétoiles va effectuer de l'observation de classes et conduire des entretiens avec des enseignants, des élèves, des référents maîtrise de la langue et lutte contre le décrochage scolaire ainsi que des parents et des associations intervenantes en milieu périscolaire.

L'objectif est d'écrire une pièce de théâtre d'un format de 20 minutes qui permette, de façon interactive, de mettre en scène les réalités observées et de permettre aux spectateurs de proposer d'autres issues à l'histoire en prenant la place des comédiens et en exprimant eux-mêmes leurs opinions. Jouée au début de

l'année scolaire, entre septembre et octobre, la pièce sera accompagnée d'une rencontre avec une personne adulte anciennement en situation d'illettrisme qui témoignera devant les élèves de son histoire de vie, de son parcours et des conséquences de l'illettrisme dans sa vie sociale et professionnelle.

L'ensemble du projet vise à faire comprendre au public cible l'importance de la lecture et de l'écriture dans la vie quotidienne et lui permettre d'élaborer un projet de classe propre à ces compétences à travers une charte d'engagement tenant compte des dispositifs d'accompagnement existants au sein de son établissement (devoirs faits, quart d'heure lecture, vacances apprenantes, temps d'accompagnement personnalisé, mentorat AFEV, etc.) et reflétant l'ensemble des propositions émises par les élèves lors du spectacle.

*REF : APDOM7- Illettrisme-02*

## Guadeloupe

### « L'engagement étudiant au service de la jeunesse en Guadeloupe »

Projet porté par l'Association de la Fondation Etudiante pour la ville (AFEV)

Public cible : 1650 jeunes élèves en difficulté scolaire et / ou sociale

Dotation FEJ : 211 202€

#### Quelques mots du projet expérimenté:

L'AFEV a commencé à développer une action de mentorat à distance, en mai 2020, en Guadeloupe, en partenariat avec le Rectorat, pour répondre aux besoins associés à la fermeture des écoles, pendant la crise sanitaire.

Les jeunes sont accompagnés à distance par les étudiants bénévoles de l'association. Des séances de mentorat à distance sont proposées à toutes les familles indépendamment des équipements dont ils disposent, ne laisser aucun jeune en dehors du dispositif. Ces séances sont pensées pour être complémentaires à l'action de l'école. En effet, un jeune peut être accompagné dans la méthodologie de travail personnel, pour favoriser son autonomie, travailler sa confiance en lui et son estime de soi, ou encore, son lien à l'école.

Via ce projet à 3 ans, l'AFEV souhaite construire un large plan de mobilisation des jeunes et en particulier d'étudiants, pour augmenter le nombre de jeunes en difficultés bénéficiaires des actions de la structure et constituer un levier significatif contre les inégalités en Guadeloupe.

En lien avec l'université des Antilles, une attention particulière sera portée à la mobilisation de jeunes Guadeloupéens sur leur propre territoire. En effet, l'AFEV entend travailler à l'ancrage territorial du dispositif en ouvrant une antenne dans la commune de Pointe-à-Pitre, ou celle des Abymes. L'AFEV pourra ainsi développer du mentorat présentiel ainsi que l'intervention de jeunes en service civique qui pourront s'investir au sein des établissements scolaires pour agir sur le climat scolaire, en plus du mentorat à distance existant actuellement.

REF : APDOM7-Illettrisme-03

## Martinique

### « Favoriser l'insertion des jeunes martiniquais par la lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme et par le développement de l'estime de soi »

Projet porté par la Chambre de Commerce et d'Industrie de la Martinique

Public cible : 600 jeunes de moins de 30 ans rencontrant des difficultés, non scolarisés, inscrits en missions locales ou ayant fait des demandes d'entrée en formation pré-qualifiantes ou qualifiantes et faisant face à des échecs

Dotation FEJ : 346 849€

#### Quelques mots du projet expérimenté:

Certains jeunes rencontrent des difficultés à intégrer des formations diplômantes faute de maîtrise du socle de compétences de base et de projet professionnel.

Le dispositif expérimenté met en place une stratégie d'apprentissage des savoirs de base et des TIC, il vise la réussite des jeunes au test d'entrée aux formations pré-qualifiantes ou qualifiantes.

L'expérimentation intervient également pour les jeunes sur la revalorisation de leur image, de leur estime de soi.

Le porteur proposera aux parents volontaires de travailler autour des difficultés relationnelles qu'ils rencontrent avec leurs adolescents et jeunes adultes. Le porteur s'associera à une structure spécialisée dans la parentalité et dans les rencontres "parent d'adolescents".

*REF : APDOM7-Illettrisme-04*

**Guyane**  
**« FORM 'ACTIV »**

Projet porté par la Mission locale régionale de Guyane

Public cible : 690 jeunes de 16 à 25 ans, NEET

Dotation FEJ : 539 734 €

**Quelques mots du projet expérimenté:**

Le dispositif vise à favoriser l'accès des jeunes aux formations et aux savoirs de base. Il intervient sur 3 champs :

- Réunir les conditions matérielles nécessaires à l'accès en formation ;
- Donner du sens et mobiliser les jeunes à l'entrée en formation ;
- Informer et communiquer sur les formations relatives aux savoirs de base.

Les nouvelles méthodes pédagogiques utilisées placent les bénéficiaires en position d'acteurs qui participent à la mise en place des conditions qui favorisent l'entrée en formation.

Le projet se déploie sur la Communauté de Communes de l'Est Guyanais, la communauté de communes des Savanes et la communauté de communes d'Erdre & Gesvres

*REF : APDOM7-Illettrisme-05*

## Guyane

### « La radio des mots »

Projet porté par l'association Bibliothèques Sans Frontières

Public cible : 140 jeunes de 12 à 25 ans en risque de décrochage, ou non scolarisés

Dotation FEJ : 95 000€

#### Quelques mots du projet expérimenté:

Le programme repose sur un dispositif de médiation et de création artistique autour de la radio. L'association et ses partenaires proposent aux acteurs de terrain :

- Un parcours d'activités clé-en-main qui utilise la radio pour favoriser l'appropriation de la culture de l'écrit et de promotion de la lecture dans une logique d'éducation populaire et de formation tout au long de la vie,

- Un dispositif, la Radio Box, studio radio portable, compact, simplifié et autonome en énergie, qui rend la production radio accessible à toutes et tous,

- Une formation et un accompagnement des acteurs éducatifs, sociaux et culturels du territoire pour les rendre autonomes sur la médiation.

Bibliothèques Sans Frontières (BSF), Making Waves (MkW), le réseau Canopé (Canopé) et la Croix-Rouge française (CRf) se sont associées sur ce projet. Ils proposent une méthodologie qui une fois évaluée permettra aux acteurs de terrain ultra-marins de proposer aux jeunes ces activités qui visent le renforcement de l'aisance face à l'écrit et à la maîtrise de la langue.

REF : APDOM7-Illettrisme-06

## Mayotte

### « CAMPS DELF » (Diplôme d'étude en langue française)

Projet porté par l'association MLEZI MAORE

Public cible : 500 jeunes de 15 à 17 ans en situation de décrochage, ou non scolarisés, en voie d'insertion, ayant besoin de réussir l'examen du DELF

Dotation FEJ : 285 829 €

#### Quelques mots du projet expérimenté:

Le dispositif propose un nouvel outil aux jeunes qui souhaitent passer un diplôme d'études en langue française qui facilite l'accès à l'emploi et aux formations exigeant une attestation du niveau en français.

L'expérimentation de « camps éducatifs » s'adresse à des jeunes déjà accompagnés séparément par les membres du consortium qui participent à l'expérimentation. L'objectif est de leur proposer de participer à un séjour commun d'une semaine sur le site de M'Tsangabeach et de bénéficier d'un accompagnement spécifique, collectif et individuel pour les aider à réussir l'obtention du DELF.

Sont prévues des actions sur l'acquisition des compétences de base, l'amélioration du niveau

linguistique, le développement de la confiance en soi, l'initiation aux outils numériques.

Pour les professionnels intervenants (accompagnateurs, formateurs, certificateurs) il s'agit de développer de nouvelles démarches éducatives en commun qui permettront de stimuler le potentiel de ces publics vulnérables déjà accompagnés et leur réussite à l'examen.

D'autre part, il est question dans ce projet d'étudier à travers le profil des jeunes intégrant un « camps éducatif », l'influence de l'environnement social, du cadre de vie, de la gestion et la confiance en soi ainsi que de la culture générale comme potentielles variables explicatives de réussite aux examens.

*REF : APDOM7-Illettrisme-07*

## La Réunion

### « IDEAS BOX »

Projet porté par la Croix rouge Française

Public cible : 2400 enfants et jeunes de 6 à 29 ans scolarisés ou non, 1500 adultes

Dotation FEJ : 300 000 euros

### Quelques mots du projet expérimenté:

« IDEAS BOX » est un concept de médiathèque mobile transportable et déployable dans des environnements diversifiés. Le dispositif propose un contenu spécifiquement adapté aux besoins des publics bénéficiaires du projet, à leur langue, leur culture. Plusieurs modules seront mobilisés : module informatique, bibliothèque, cinéma.

L'outil peut être mobilisé et adapté au service de publics en grande précarité, il permettra de repérer avec précision les situations d'illettrisme et d'illectronisme et d'orienter les personnes vers les partenaires d'accompagnement les plus adaptés.

Le dispositif sera mis en place dans 5 quartiers politique de la ville –QPV- de la Réunion.

*REF: APDOM7-Illettrisme- 9*

## L'île de la Réunion et Mayotte

### « Lutter contre la fracture numérique des jeunes ultramarins »

Projet porté par Emmaüs Connect Fondateur Abbé Pierre

Public cible : 600 jeunes (14 – 18 ans / 18 – 25 ans) et 300 adultes (parents, tuteurs, structures sociales)

Dotation FEJ : 520 000 euros

#### Quelques mots des projets expérimentés:

Le projet vise à favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes ultramarins et de leur famille en luttant contre la fracture numérique.

Il s'agit de :

Consolider le diagnostic territorial en matière d'inclusion numérique à Mayotte et à la Réunion afin d'identifier dans un premier temps, les freins à lever (équipements, forfaits, connexions, usages, et) puis de déterminer des

solutions concrètes pour les jeunes à accompagner.

Mettre en œuvre des parcours d'accompagnement numérique pour les jeunes les plus en difficulté et leur famille à Mayotte ;

Accompagner et outiller dix structures sociales, 5 sur chaque territoire, pour devenir des Relais numériques en mesure de proposer en complète autonomie, des services et des ateliers d'inclusion numérique de proximité à destination des jeunes et de leurs familles.

*REF: APDOM7-Illettrisme- 10*