

Bibliographie

Les cités éducatives

Juin 2024

Les références bibliographiques citées sont extraites de la base documentaire « Télémaque » (<https://telemaque.injep.fr/>) du centre de ressources de l'INJEP. La bibliographie est composée de trois parties : les cités éducatives : Législation, les cités éducatives et les politiques éducatives territoriales complémentaires. Les références bibliographiques sont classées par types de documents : articles, ouvrages, rapports-études, dossiers thématiques. Et par ordre alphabétique des auteurs. La bibliographie ne se veut pas exhaustive et propose des références récentes sur les sept dernières années.

1. Les cités éducatives : Règlementation

[Circulaire](#) relative à la mise en œuvre de la mobilisation nationale pour les habitants des quartiers, Légifrance, 24/01/2019

[Circulaire du 13/02/2019](#) relative au déploiement territorial du programme interministériel et partenarial des « cités éducatives », Légifrance, 13/02/2019

[Dossier de presse : « Les Cités éducatives »](#), ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, ministère de la cohésion des territoires et des relations avec les collectivités territoriales, ministère chargé de la ville et du logement, 02/05/2019

[Circulaire n° DS/DIR/2019/108 du 19 avril 2019](#) relative à l'intégration du sport dans les contrats de ville, Légifrance, 28/06/2019

[Instruction du 30 juillet 2019](#) relative aux équipes territoriales de la réussite républicaine, Légifrance, 14/08/2019

[80 territoires lauréats du label « Cités éducatives »](#), pour faire des quartiers défavorisés des lieux de réussite républicaine – Communiqué de presse – Julien Denormandie, site du ministère de la Cohésion des territoires et des relations avec les collectivités territoriales, 05/09/2019

[Instruction du 30 juillet 2020](#) relative à la part exceptionnelle de la dotation de soutien à l'investissement local (DSIL) et à l'accompagnement de la relance dans les territoires, Légifrance, 05/08/2020

[Instruction du Gouvernement du 13 novembre 2020](#) relative à l'extension territoriale du programme interministériel et partenarial des « cités éducatives », Légifrance, 18/11/2020

[Circulaire n° 6317-SG du 13 décembre 2021](#) relative à la campagne 2021-2022 pour des stages de qualité proposés aux élèves de troisième des réseaux d'éducation prioritaire (REP et REP+), Légifrance, 14/12/2021

[Campagne 2022-2023 pour des stages de qualité proposés aux élèves de troisième des réseaux d'éducation prioritaire \(REP et REP+\)](#), circulaire Légifrance, 10/10/2022

Agence nationale de la cohésion des territoires, [Renforcer l'accompagnement des enfants et des jeunes, à chaque étape de leur parcours](#), dossier de presse, Agence nationale de la cohésion des territoires, 11/04/2024

2. Les cités éducatives

Articles

BADIE, Denis ; RALJEVIC, Mylène (2022). **Cités éducatives - Agir en synergie pour réduire les inégalités de destin**, ANIMATION ET EDUCATION - n° 286, janvier-février 2022 - pp. 20-24

CASSO-VICARINI Nathalie (2022). [Nos jeunes enfants à l'ère de la pandémie](#) dans Vie sociale 2022/1 (n° 37) – pp.91-103 (sur Cairn)

CATTET, Marie-Pierre ; CLAUS, Philippe (2021). [Les associations d'éducation populaire et l'école pendant la crise sanitaire Du soutien éducatif aux vacances « apprenantes »](#) dans Administration & Éducation 2021/1 (N 169) –pp. 163-168 (sur Cairn)

COLLECTIF (2020). **L'expérience du territoire - Cité, mixité et territoires [Dossier]**, DIVERSITÉ. Ville-École-Intégration - n° 199, septembre décembre 2020 - 151 p.

COLLECTIF (2020). [Inégalités et Covid-19 : double peine pour les quartiers populaires](#), LES CAHIERS DU DEVELOPPEMENT SOCIAL URBAIN (DSU) - n° 72, deuxième semestre 2020 - 48 p. (sur Cairn)

FOIN, Michèle (2023). **Politique de la ville – Ces cités éducatives qui soignent leurs partenariats**, LA GAZETTE DES COMMUNES - n° 11/2657, mars 2023 - pp. 38-40

FOIN, Michèle (2022). **Les territoires éducatifs ruraux peinent à convaincre**, LA GAZETTE DES COMMUNES - n° 10/2606, mars 2022 - pp. 38-40

FOIN, Michèle (2020). **Quartiers prioritaires - Le grand pari des cités éducatives [Dossier]**, LA GAZETTE DES COMMUNES - n° 48/2544, décembre 2020 - pp. 38-44

FOIN, Michèle (2020). **Éducation - Le numérique éducatif revient sur le devant de la scène pour lutter contre les inégalités**, LA GAZETTE DES COMMUNES - n° 35/2531, septembre 2020 - pp. 58-59

FOIN, Michèle (2019). **Périscolaire : pourquoi il faut-être plus ambitieux [Dossier]**, LA GAZETTE DES COMMUNES - n° 34/2480, septembre 2019 - pp. 32-38

L'article donne à voir la manière dont se sont organisés les acteurs de jeunesse depuis 2013.

GIBAND, David (2021). [L'éducation à l'épreuve de la mondialisation : des espaces scolaires à l'éclatement des territoires éducatifs](#) dans L'Information géographique, 2021/3 (Vol. 85) - pp. 9-28 (sur Cairn)

[Inégalités et Covid-19 : double peine pour les quartiers populaires](#) in LES CAHIERS DU DEVELOPPEMENT SOCIAL URBAIN 2020/2 (N°72) – 48 p.

LANGLOIS, Géraldine (2021). **Dans le Nord, le minutieux travail des cellules de prévention de l'évitement scolaire**, LA GAZETTE DES COMMUNES - n° 18-19/2564-2565, mai 2021 - pp. 44-45

LANET-DURLIAT, Marie-France (2020). [Un centre-ville aisé. L'inattendu d'une organisation locale d'habitants pour prendre leur vie en main : la question de la mixité sociale](#) dans EMPAN 2020/4 (n°120) – pp. 38-41 (sur Cairn)

LENA, Vincent (2019). [« Cités éducatives » : l'invention de la société éducationnelle](#) dans ADMINISTRATION & EDUCATION, 2019/4 (N°164) - pp. 117-119 (sur Cairn)

LEPROUX, Olivier (2020). [La « réussite éducative » : un instrument de réforme de la politique éducative](#), AGORA débats/jeunesses - n° 85, mai 2020 - pp. 39-54

MONCASSIN, Jonathan (2021). [Atelier 5. Construction de parcours inclusif et sans rupture pour des jeunes en difficulté : comment une association socio-sportive peut-elle contribuer à ce processus et avec quelle ingénierie ?](#) Association Rebonds ! Dans Société inclusive et solidaire : entre ambition et réalité, le DITEP accélérateur de pratiques – pp. 255-261 (sur Cairn)

PINSOLLE, Julie ; TOURNEVILLE, Julien ; BORDIEC, Sylvain ; AILLERES, Margaux (Participant) (2022). [Réunir \(enfin\) les acteurs de l'éducation ? Sur la vocation partenariale des "Cités éducatives"](#), AGORA débats/jeunesses - n° 92, octobre 2022 - pp. 113-128 (sur Cairn)

SCHNEID, Olivier (2023). **Des maires engagés dans la création inédite d'une "cité éducative rurale"**, LA GAZETTE DES COMMUNES - n° 14/2660, avril 2023 - p. 36

STROMBONI, Tana (2023). [Les associations, des acteurs essentiels pour la démarche « Cité éducative »](#), REVUE FOEVEN, octobre 2023 – pp. 17-21

Ouvrages

AZEMA, Ariane ; CHAMPOLLION, Pierre ; COURSDON, Damien (2020). **Education et territoire : inégalités ou diversité ?**, Ecole Normale Supérieure (ENS) de Lyon éditions - 103 p. Collection : Entretiens de Ferdinand Buisson
Cote : EDU 31 AZE

Rapports-Etudes

ALLAM, Marie-Charlotte ; REVIL, Hélène, ODENORE (Observatoire des non-recours aux droits et aux services) (2024). [Les cités éducatives vues par leurs acteurs de terrain : transformations des pratiques professionnelles et lutte contre les inégalités socio-éducatives](#). Rapport final de recherche pour l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire, ODENORE, mai 2024 – 82 p.

CORTESERO, Régis ; KIRSZBAUM, Thomas ; HBILA, Chafik ; KERIVEL, Aude (2023). [Evaluations nationales des programmes des Cités éducatives pour les besoins de l'INJEP](#). Lot 1 : Evaluation de la mise en œuvre et des effets de la continuité éducative sur le parcours des enfants et des jeunes. Rapport final, JEUDEV (JEUness, DEveloppement, Intelligents), décembre 2023 – 150 p.

ETIENNE, Lucie ; TILI, Lou ; NEYBOURGER, Paul ; RIVAT, Emmanuel (2023). [Cités éducatives Rapport final](#). Evaluation des effets des Cités éducatives sur la place des familles dans les coopérations éducatives et, plus largement, sur la place des familles au sein du territoire, Agence Phare ; INJEP, août 2023 – 148 p.

FERREIRA de OLIVEIRA, Renaud ; MOTTET, Catherine ; AMBROGI, Pascal-Raphaël ; LEPAON, Thierry ; TARDY, Sophie (2022). [Mission prospective sur l'illettrisme \(IGESR\)](#), Inspection générale de l'Education, du Sport et de la recherche (IGÉSR) -- mai - 60 p. (Rapport 2022-061)
Longtemps sous-estimé, l'illettrisme apparaît désormais au grand jour à la faveur d'indicateurs robustes et convergents. Au-delà des données statistiques, il correspond à une réalité contrastée et complexe que l'on observe y compris dans des formes très contemporaines. Retardée ou négligée pour des raisons diverses, notamment au sein de l'éducation nationale, sa prise en charge concertée et raisonnée demeure un sujet brûlant. Sur la base d'un état des lieux, le rapport propose des stratégies pour une meilleure coordination des modalités de prise en charge déjà existantes.

Groupe Pluricité (2023). [Cités éducatives – Evaluation des parcours d'orientation, de formation et d'insertion au-delà et en parallèle du champ scolaire pour les 11-25 ans. Rapport final](#), Groupe Pluricité ; INJEP, décembre 2023 – 147 p.

OUALHACI, Akim (2022). [Les « têtes de quartier » - Enquête sur des figures d'intellectualité en milieux populaires](#), INJEP - 105 p. Collection : INJEP - NOTES & RAPPORTS
Cote : INJEPR-2022/07

SCARBONCHI, François ; MAYET, Laurent ; PANAZOL, Jean-Marie (2021). [Les cités éducatives : mission d'appui et d'accompagnement](#), République française; Inspection générale de l'administration ; Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR) - 89 p.
Cote : DOCUMENT NUMERIQUE

STROMBONI, Tana ; LOUHAB, Sonia (2024). [Évaluation nationale des cités éducatives - Appropriation du programme en matière de continuité éducative, d'orientation-insertion et de place des familles](#), INJEP, 2024 - 156 p. Collection : INJEP - NOTES ET RAPPORTS / Rapport d'évaluation
Cote : INJEPR-2024/02

STROMBONI, Tana ; URBANO, Romane (2022). [Évaluation nationale des cités éducatives - Premiers enseignements sur l'appropriation du programme en matière de continuité éducative, d'orientation-insertion et de place des familles](#), INJEP - 66 p. Collection : INJEP - NOTES & RAPPORTS
Cote : INJEPR-2022/10

STROMBONI, Tana (2021). [Analyse des protocoles de suivi et d'évaluation des "cités éducatives"](#), INJEP - 54 p. Collection : INJEP NOTES & RAPPORTS
Cote : INJEPR-2021/02

3. Les politiques éducatives territoriales complémentaires

Articles

BERNARDI, Laurent ; SIMON, François (2022). **Les politiques éducatives territoriales [Dossier]**, VERS L'EDUCATION NOUVELLE - n° 584, janvier 2022 - pp. 24-53

COLLECTIF (2017). **Spécial initiatives : en direct de l'université de rentrée [Dossier]**, LES IDÉES EN MOUVEMENT - n° 233, automne 2017 - pp. 2-13

CONTASSOT, Florent (2019). **Plan mercredi : quel bilan ? Faut-il s'engager ?** LE JOURNAL DE L'ANIMATION - n° 204, décembre 2019 - pp. 23-33

CONTASSOT, Florent (2018). **Rythmes éducatifs : débâcle et résistance [Dossier]**, LE JOURNAL DE L'ANIMATION - n° 185, janvier 2018 - pp. 22-33

FOIN, Michèle (2018). **Quatre jours d'école mais des activités du mercredi enrichies**, LA GAZETTE DES COMMUNES - n° 17/2413, avril 2018 - pp. 44-46

LAFORETS V. (2017). [« L'éducation partagée sur les quartiers de la politique de la ville : un serpent de mer ? »](#), Les Cahiers du Développement Social Urbain, 66, 2, p. 32-34.
Sur Cairn

MOREL S., PESLE M. (2020). [« Approches territoriales et partenariales de la réussite éducative »](#), Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ere nouvelle, 53, 2, pp. 9-20
Sur Cairn

TERGUEV, Sasha (2019). **À Reims, le Plan mercredi un an après...**, LE JOURNAL DE L'ANIMATION - n° 201, septembre 2019 - pp. 15-18

VAN EECHE, Roselyne (2021). **Le mémento de la réglementation [Dossier]**, LE JOURNAL DE L'ANIMATION - n° Hors-série n° 30, mars 2021 - 94 p.

Ouvrages

OBSERVATOIRE POLOC ; FOURNEL, Yves (2017). [Evaluer un projet éducatif territorial. Démarche participative, méthodologie et outils, questions évaluatives](#), Institut Français de l'Education (IFÉ) ; Ecole Nationale Supérieure (ENS) de Lyon éditions - 63 p.
Cote : DOCUMENT NUMERIQUE

Rapports-Etudes

HAJDENBERG, Marion ; BOUVET, Gildas ; DUJOL, Jean-Benoît ; LAMARQUE, Mathias ; ENGEL, Marc (2017). **Evaluation nationale des PEDT : Annexe 1 : Questionnaire transmis aux collectivités signataires d'un PEDT et tri à plat des résultats, Annexe 2 : monographies des visites de terrain et entretiens institutionnels**, FRANCE. MINISTERE DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS ; Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative - 207 p.
Cote : 4° EDU 34 HAJ 1

HAJDENBERG, Marion ; BOUVET, Gildas ; DUJOL, Jean-Benoît ; LAMARQUE, Mathias ; ENGEL, Marc (2017). [Evaluation nationale des PEDT : rapport final : 27 mars 2017](#), FRANCE. MINISTERE DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS ; Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative ; Groupe ENEIS (cabinet de consultants) ; Education et territoires (cabinet de consultants) - 84 p. Collection : mars
Cote : 4° EDU 34 HAJ