

## Appel à revue de littérature

### Le rapport des jeunes à l'environnement

---

**L'Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire souhaite faire réaliser une revue de littérature le rapport des jeunes à l'environnement**

L'urgence climatique et les crises écologiques contemporaines placent les nouvelles générations au cœur des débats politiques sociaux et sociaux autour de l'environnement. Chaque nouvelle génération étant davantage impactée par le dérèglement climatique que la génération précédente, les jeunes se trouvent de fait régulièrement au centre de l'attention, tant pour souligner leur plus ou moins forte sensibilité environnementale par rapport à leurs aînés (Peugny, 2024 ; Alexandre, Gougou, Lecoœur, Persico, 2021 ; Gaborit, Grémion, 2019) que pour questionner leurs éventuels contributions ou nouveaux moyens d'action (Lardeux, 2024). S'ajoutent également des attentes plus fortes régulièrement adressées à l'égard de la jeunesse, souvent entendues dans le débat médiatique et/ou politique en termes de « nouvelles relèves » ou de « génération climat » avec un renouvellement générationnel qui impliquerait de nouvelles aspirations et préoccupations des générations à venir, d'autres moyens d'action mais aussi de nouvelles manière de s'impliquer et de participer au débat public, avec la thématique environnementale désormais placée au centre des questionnements politiques contemporains.

Le rapport des jeunes à l'environnement est abordé dans la littérature scientifique de différentes manières qui se distinguent notamment par le degré d'implication, de sensibilisation et de mobilisation :

- Ce rapport à l'environnement peut, d'une part, être abordé de manière relativement « indirecte », à partir du **degré de sensibilité pour les questions environnementales** (Franzen, Meyer, 2010), leur **système de représentation** et perception avec une dimension émotionnelle autour de nouvelles notions apparues en lien avec leur « éco-anxiété » (Comby, 2015)  
Comment sont intégrées les notions de crise écologique, de développement durable, ou de justice environnementale ? Comment se construisent leur rapport à l'environnement, entre inquiétude et espoir, entre résignation et implication ? Comment ces représentations et sensibilisations différenciées au

sein de la jeunesse contemporaine sont-elles influencées par des variables telles que le genre, la classe sociale ou encore le lieu de résidence ?

- D'autre part, une littérature importante s'intéresse à leurs **engagements concrets**, qu'il s'agisse d'actions militantes ou de comportements individuels éco-responsables avec un intérêt porté sur leur engagement, réel ou supposé, leurs **moyens d'action**, les différents **formats d'expression** politique employé, de la sensibilisation à l'interpellation. Par ailleurs, l'implication de certains profils de jeunes dans les mouvements écologistes présente la particularité de s'exercer à différents niveaux d'échelle (local, national, international, global) qui implique aussi de s'intéresser à la dimension comparative entre les différents contextes nationaux où ces mouvements apparaissent et des activistes qui les composent. Comment cette dimension internationale est-elle abordée dans la littérature scientifique ? Quels sont les points de convergence ou divergence dans les résultats des différentes enquêtes engagées sur ce terrain en France, dans d'autres pays européens, voire sur d'autres continents ?
- Une autre dimension cruciale à explorer concerne **l'influence des médias et des réseaux sociaux**. De nombreux travaux ont souligné la plus forte sensibilité des nouvelles générations aux discours véhiculés par les plateformes numériques et aux nouveaux « **leaders d'opinion** », qui jouent également un rôle central dans la diffusion des enjeux environnementaux et la structuration des mouvements écologistes (Boyadjian, 2020). L'apparition de nouvelles formes d'activisme en lien avec la sensibilisation, l'interpellation ou la mobilisation et leur diffusion auprès des nouvelles générations mérite de ce point de vue une attention particulière.
- Par ailleurs, la littérature met en lumière l'importance de **l'éducation à l'environnement**, notamment au sein des écoles et des mouvements de jeunesse et d'éducation populaire (Bois, Hugon, Glomeron, Feinard-Duranceau, 2021). La manière dont les associations, les institutions éducatives, les programmes scolaires et les initiatives locales influencent en France ou dans d'autres pays européens la sensibilisation des jeunes aux enjeux environnementaux est un autre axe d'exploration essentiel. Comment l'éducation contribue-t-elle ou non à la formation de futurs citoyens écoresponsables ?

Cet appel à revue de littérature vise ainsi à rassembler et à analyser les recherches existantes sur le rapport des jeunes à l'environnement en sciences sociales autour de ces principaux axes. L'objectif est de **dresser un état des lieux critique des connaissances accumulées** sur ce sujet, tout en identifiant les lacunes et les axes de recherche émergents. Elle visera à questionner, à travers les travaux menés sur le sujet, **l'existence et/ou l'absence d'une spécificité des jeunes en matière d'attitudes et de représentation à l'égard de l'environnement**. Il s'agira également de déterminer les différentes variables qui sont mises en avant dans ces travaux pour rendre compte des différences, selon l'âge, des attitudes à l'égard des questions environnementales et des représentations qui y sont associées.

La revue de littérature attendue devra privilégier une **approche interdisciplinaire**, en intégrant des **méthodes d'analyse quantitative ou qualitative** ainsi que des **travaux d'évaluation** menés plus spécifiquement en France et en Europe depuis les années 2000. Les analyses critiques des travaux existants devront permettre de dégager des pistes de réflexion sur les spécificités des nouvelles générations face aux défis écologiques, en prenant en compte les diversités sociales et culturelles, ainsi que les contextes politiques.

### **Bibliographie**

- Alexandre C., Gougou F., Lecoœur E., Persico S., 2021, Rapport descriptif de l'enquête sur le mouvement climat, Rapport de recherche, Sciences Po Grenoble, Pacte - Université Grenoble Alpes Bois, Hugon, Glomeron, Feinard-Duranceau, 2021
- Boyadjian, J., 2020, « Désinformation, non-information ou sur-information : Les logiques d'exposition à l'actualité en milieux étudiants », *Réseaux*, n°222, 21-52.
- Comby J.-B., *La Question climatique. Genèse et dépolitisation d'un problème public*, Raisons d'Agir, 2015
- Franzen A., Meyer R., « Environmental Attitudes in Cross-National Perspective: A Multilevel Analysis of the ISSP 1993 and 2000 », *European Sociological Review*, Volume 26, Issue 2, April 2010, Pages 219–234
- Gaborit M., Grémion T., 2019, « Jaunes et verts. Vers un écologisme populaire ? », *La Vie des idées*, 20 décembre 2019
- Lardeux, L., *50 nuances de green. Les jeunes activistes dans le mouvement climat*, Le bord de l'eau, 2024

### Date de livrable

**Fin 1er semestre 2025**

### Livrable

Document de 50 à 80 pages, complété d'une synthèse de 5 à 10 pages

### Support financier

Contrat individuel d'auteur

### Les modalités de candidature

Le ou la candidat-e devra adresser un *curriculum vitae* qui rend compte de sa connaissance sur la thématique de l'engagement et des problématiques associées ainsi que de compétences de recherches bibliographiques, rédactionnelles (rapports et synthèses), mais aussi linguistiques (anglais, ...).

Les candidatures sont envoyées par mail aux adresses indiquées ci-dessous, pour le **20 novembre 2024** au plus tard

### Contact

laurent.lardeux@jeunesse-sports.gouv.fr

joaquim.timoteo@jeunesse-sports.gouv.fr