

INJEP NOTES & RAPPORTS

RAPPORT d'ETUDE

- Décembre 2024
- INJEPR-2024/18

# Enquête sur les séjours de cohésion du SNU de février à juillet 2024

IPSOS

# ENQUÊTE SUR LES SÉJOURS DE COHÉSION DU SNU

Résultats des enquêtes menées auprès des participants aux séjours de cohésion du Service National Universel de février à juillet 2024



©Ipsos pour l'INJEP – Résultats de l'évaluation des séjours de cohésion du SNU - 2024



# SOMMAIRE

Page 3

## Cadre de l'étude

Page 8

## Profil des participants

Page 14

# 1

Focus sur les Classes et Lycées Engagés : activités sur le temps scolaire

Page 17

# 2

Leviers d'inscription et moyens d'information sur le SNU

Page 24

# 3

Evaluation et perception des séjours

Page 34

# 4

Prise en compte des difficultés rencontrées lors des séjours

Page 40

# 5

Focus sur les colorations des séjours

Page 44

# 6

Perspective de la phase d'engagement

# CADRE DE L'ÉTUDE

CONTEXTE, OBJECTIFS  
ET MÉTHODOLOGIE

# Le contexte et les enjeux autour de l'enquête

## L'évaluation du Service National Universel par l'INJEP

### Le service national universel (SNU)

*Mis en place en 2019, le Service national universel (SNU) est un projet éducatif d'émancipation et de responsabilisation des jeunes, complémentaire de l'instruction obligatoire. Sa mise en œuvre poursuit plusieurs objectifs :*

- Le renforcement de la cohésion nationale, qui s'appuie sur l'expérience de la mixité sociale et territoriale comme sur la dynamique et la valorisation des territoires ;
- Le développement d'une culture d'engagement ;
- L'accompagnement de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes.

### Un parcours citoyen en 2 étapes

La première étape du parcours du citoyen est le « **séjour de cohésion** » de deux semaines.

→ L'enquête dont les résultats sont présentés dans ce rapport porte sur cette étape du parcours. Plus précisément, elle porte sur l'ensemble des séjours qui ont été organisés entre janvier et juillet 2024.

La deuxième étape du SNU est un temps de service à la nation qui peut prendre plusieurs formes :

- la réalisation d'une mission d'intérêt général (MIG).
- d'autres dispositifs de volontariat comme le Service civique, les réserves civiques ou militaire ou le bénévolat associatif.

### L'évaluation du dispositif

Depuis 2019, l'INJEP (Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire) réalise des évaluations du SNU, à travers des études quantitatives et qualitatives menées notamment auprès des jeunes ayant réalisé des séjours de cohésion et des missions d'intérêt général.

L'enquête présentée dans ce rapport porte spécifiquement sur les séjours de cohésion réalisés au premier semestre 2024. Dans ce cadre, l'ensemble des jeunes ayant réalisé un séjour de cohésion entre janvier et juillet 2024 ont été invités à participer à une enquête dans les jours suivant la fin de leur séjour. L'INJEP a confié à Ipsos la mise en place de ce dispositif d'enquête.

# Focus sur les séjours réalisés dans le cadre des classes et lycées engagés (CLE) , une nouveauté en 2024

Le label classes et lycées engagés (CLE) est apparu à la rentrée de septembre de 2023 et a été mis en place pour accompagner et valoriser la dynamique que de nombreux établissements mènent d'ores et déjà pour favoriser l'engagement.



Ce label permet aux **élèves de seconde et de première année de CAP** de bénéficier d'un projet pédagogique annuel proposant des contenus et initiatives autour de l'engagement et s'inscrivant dans les actions éducatives et les enseignements quotidiens. La labellisation est définie en fonction de la thématique du projet de classe déterminée selon les dominantes suivantes :

- défense et mémoire
- sport et jeux olympiques et paralympiques
- environnement
- résilience et prévention des risques

Ce nouveau projet pédagogique intègre **la participation au SNU sur temps scolaire afin de favoriser l'engagement des élèves**. Une partie du contenu est articulée avec la thématique du projet pédagogique d'engagement.

Dans le cadre de ce rapport, nous **distinguerons systématiquement les participants aux séjours de cohésion du programme « CLE »** (séjours organisés sur le temps scolaire) **des participants aux séjours « hors temps scolaire »** (inscriptions libres sur la base du volontariat individuel ou familial).

# Les objectifs de l'enquête d'évaluation des séjours de cohésion

En vue de la montée en charge du SNU

1

Identifier les leviers de participation

2

Recueillir les impressions et l'expérience des jeunes sur le séjour de cohésion

3

Analyser les points forts et les points faibles des séjours de cohésion

4

Evaluer l'intérêt des jeunes pour la phase "d'engagement volontaire"



# Fiche technique : conception et administration de l'enquête



## PRÉPARATION ET PROTOCOLE DE L'ENQUÊTE

L'INJEP a fixé l'ensemble du cadre méthodologique du dispositif et rédigé l'intégralité du questionnaire utilisé dans le cadre de la passation de l'enquête.

L'enquête a été réalisée sur 8 périodes distinctes correspondant à chacune des périodes consacrées aux séjours de cohésion sur le premier semestre 2024.

L'ensemble des jeunes ayant participé à un séjour de cohésion du SNU sur le premier semestre 2024 a été sollicité par Ipsos à partir d'une base de contacts fournie par l'INJEP. En détail, **49 749** participants dont **12 092** élèves en programme CLE et **37 657** inscrits hors temps scolaire ont été contactés par e-mail à la fin de leur séjour de cohésion, et invités à participer à l'enquête à l'aide d'un lien individualisé.



## RÉPONDANTS

Au total, **27 992** jeunes, ont participé à l'enquête et sont allés jusqu'à la fin du questionnaire, soit **56,2%** de ceux qui ont participé à un séjour de cohésion.

Dans le détail :

- **5 274** jeunes issus du programme CLE ont participé à l'enquête et sont allés jusqu'au bout du questionnaire, soit **43,6%** de ceux qui ont participé à un séjour de cohésion.
- **22 718** inscrits hors temps scolaire ont participé à l'enquête et sont allés jusqu'au bout du questionnaire, soit **60,3%** de ceux qui ont participé à un séjour de cohésion.

Pour un certain nombre de questions, les participants avaient la possibilité de ne pas se prononcer s'ils le souhaitaient. Les bases de répondants peuvent donc être très légèrement différentes d'une question à l'autre.



## MODE D'INTERROGATION

Les participants ont répondu à l'enquête par questionnaire auto-administré en ligne sur système CAWI (Computer Assisted Web Interview).



## TRAITEMENT DES RÉPONSES

**Pour s'assurer que l'échantillon de répondants soit représentatif de l'ensemble des jeunes ayant participé aux séjours de cohésion, un redressement correctif s'appuyant sur la méthode du calage sur marge a été appliqué pour chacun des séjours et de manière séparée pour les CLE et les élèves hors temps scolaire.** Cette méthode permet de contrôler la structure de l'échantillon sur certaines variables choisies (ici le sexe, l'âge, la région, l'appartenance à un QPV ainsi que la situation scolaire pour chaque séjour, et de manière séparée pour les CLE et hors temps scolaire) en attribuant un poids inférieur aux répondants dont les profils sont surreprésentés, et vice et versa.



Ce rapport a été élaboré dans le respect de la norme internationale ISO 20252 « Etudes de marché, études sociales et d'opinion ». Ce rapport a été relu par Stéphane Zumsteeg, Directeur du département Opinion (Ipsos Public Affairs).

Note de lecture : **Tous les résultats sont exprimés en pourcentages arrondis (%).** Lorsqu'un résultat présenté sur la base d'un sous-échantillon est significativement supérieur au résultat d'ensemble (avec un seuil de 95% de confiance\*) il est présenté sur un fond bleu. Si le résultat est significativement inférieur au résultat d'ensemble (avec un seuil de 95% de confiance\*), il est présenté sur un fond rouge clair. \*Le calcul des différences significatives s'appuie sur la méthode du khi2.

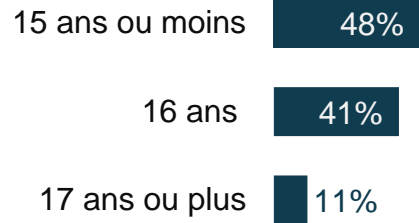


# PROFIL DES PARTICIPANTS

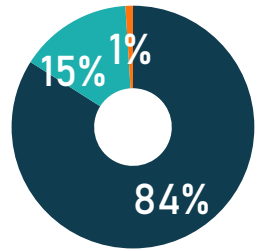
# LE PROFIL DES PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE\*



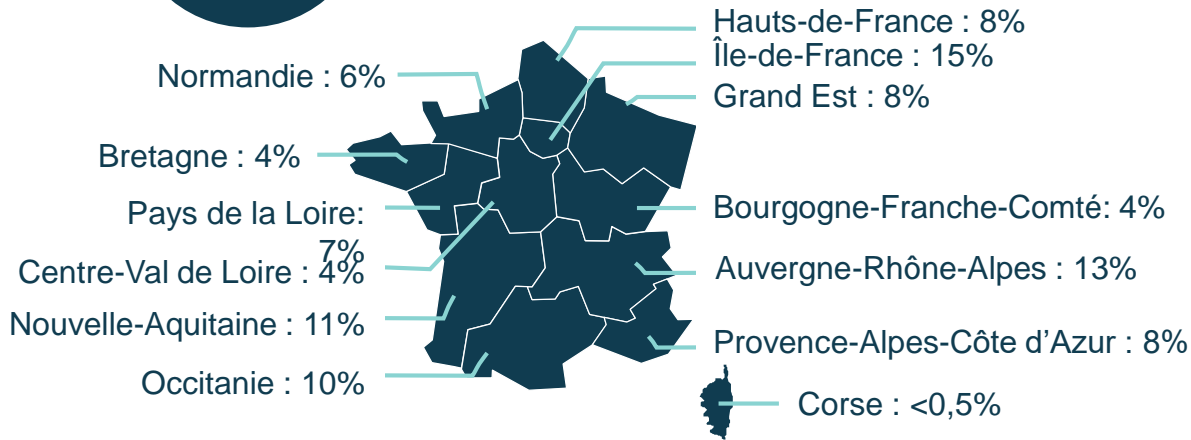
Hommes 49%  
Femmes 51%



5% habitent dans un quartier prioritaire de la ville (QPV).



- Scolarisés en voie générale ou technologique
- Scolarisés en voie professionnelle
- Autre



La Réunion : 1% / Guyane : 1% / Martinique : <0,5% / Guadeloupe : <0,5% / Mayotte : <0,5% / Polynésie Française : <0,5%

\*Sources : Répartition des participants selon leur profil, fournie par l'Injep

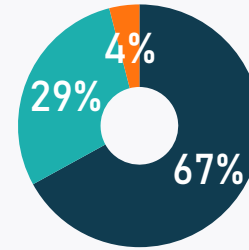
# LE PROFIL DES JEUNES ÂGÉS DE 15 À 17 ANS EN FRANCE\*\*



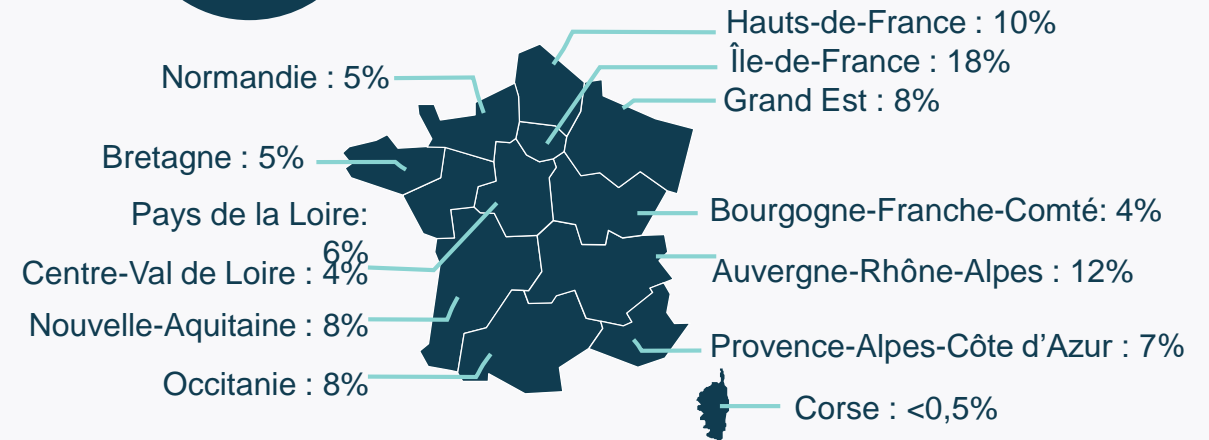
Hommes 51%  
Femmes 49%



9% habitent dans un quartier prioritaire de la ville (QPV).



- Scolarisés en voie générale ou technologique
- Scolarisés en voie professionnelle
- Autre



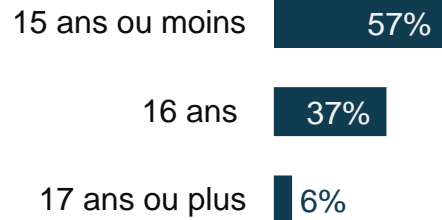
Guyane : 1% / La Réunion : 2% / Martinique : 1% / Guadeloupe : 1% / Mayotte : 1%

\*\*Sources : Recensement 2020, INSEE, France entière / Depp, 2020 / Champ : France entière

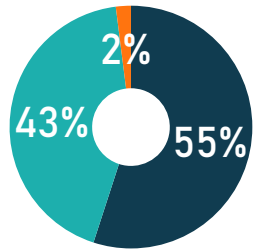
# LE PROFIL DES PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE » \*



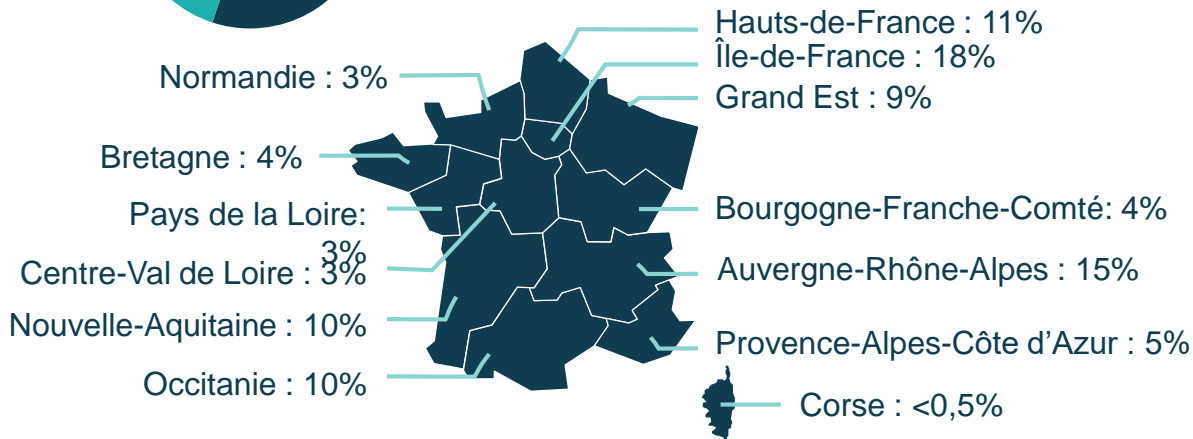
**Hommes 53%**  
**Femmes 47%**



**7%** habitent dans un quartier prioritaire de la ville (QPV).



■ Scolarisés en voie générale ou technologique  
■ Scolarisés en voie professionnelle  
■ Autre



La Réunion : 3% / Guadeloupe : 1% / Guyane : <0,5% / Martinique : 1%  
Mayotte : <0,5% / Polynésie Française : <0,5%

\*Sources : Répartition des participants selon leur profil, fournie par l'Injep

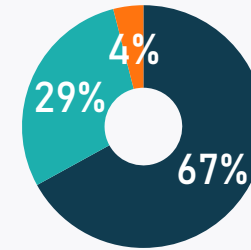
# LE PROFIL DES JEUNES ÂGÉS DE 15 À 17 ANS EN FRANCE\*\*



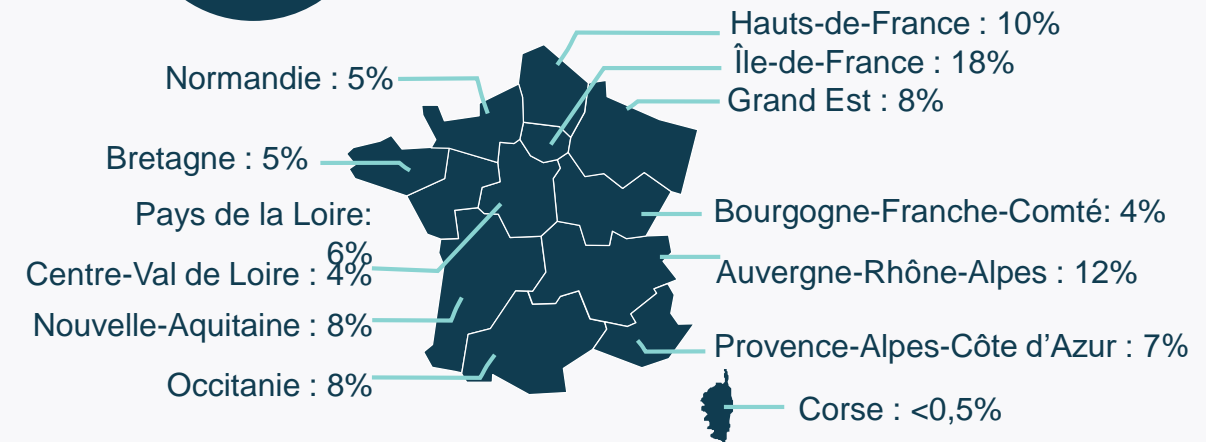
**Hommes 51%**  
**Femmes 49%**



**9%** habitent dans un quartier prioritaire de la ville (QPV).



■ Scolarisés en voie générale ou technologique  
■ Scolarisés en voie professionnelle  
■ Autre



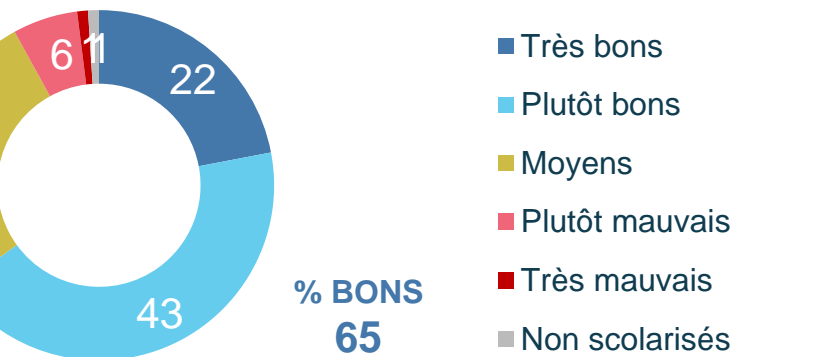
Guyane : 1% / La Réunion : 2% / Martinique : 1% / Guadeloupe : 1% / Mayotte : 1%

\*\*Sources : Recensement 2020, INSEE, France entière / Depp, 2020 / Champ : France entière

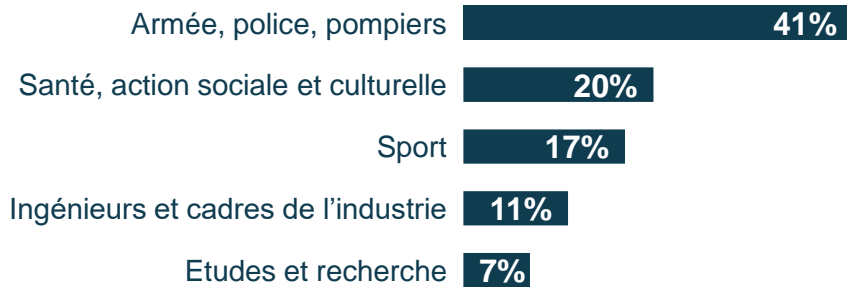
# LE PROFIL DES PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE

60% ont déjà vécu une expérience en collectivité (colonie de vacances, internat...) avant le séjour de cohésion du SNU

65% estiment avoir de bons résultats scolaires



Les 5 secteurs dans lesquels ils envisagent le plus de travailler sont ...

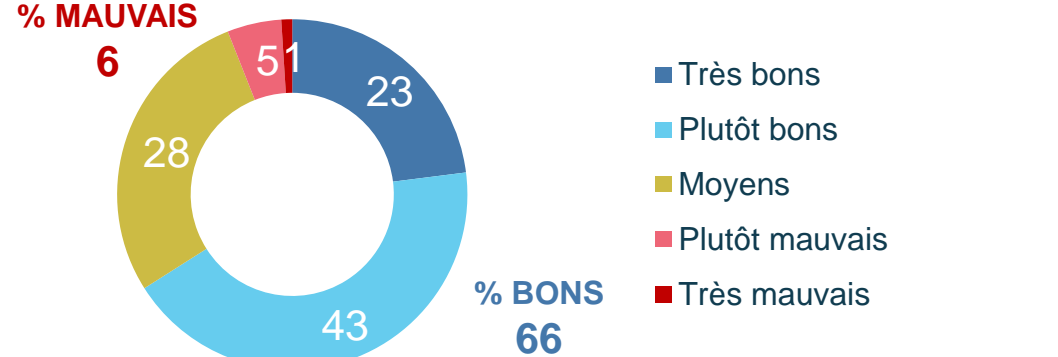


jusqu'à 3 secteurs choisis par répondant sur une liste de 20 secteurs

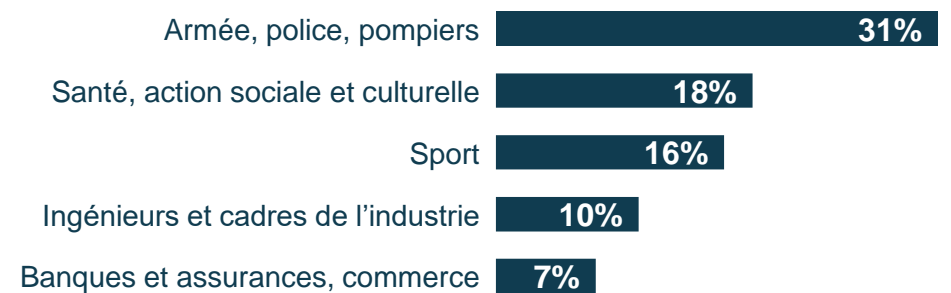
# LE PROFIL DES PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION DU PROGRAMME « CLE »

52% ont déjà vécu une expérience en collectivité (colonie de vacances, internat...) avant le séjour de cohésion du SNU

66% estiment avoir de bons résultats scolaires

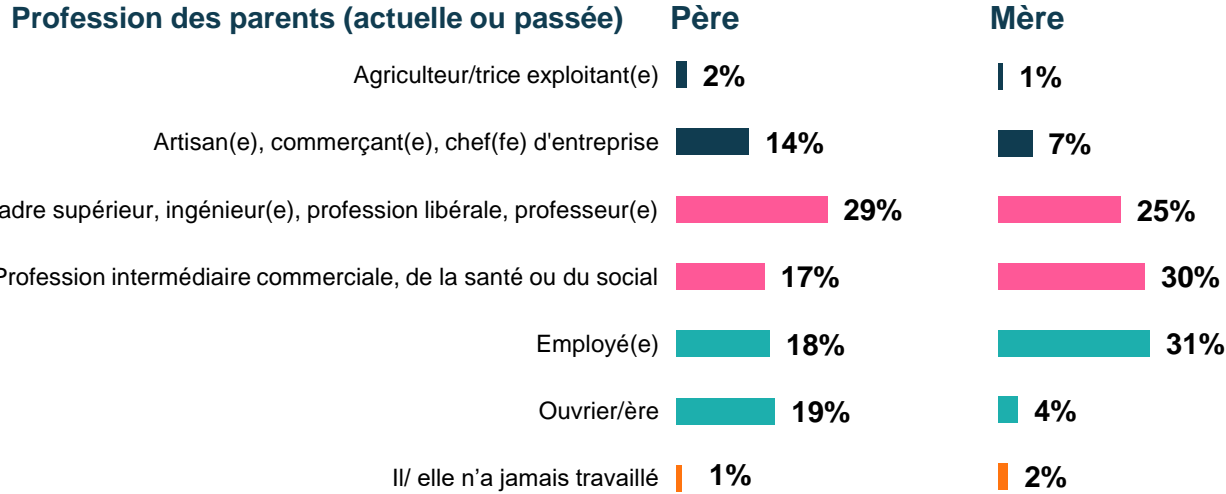


Les 5 secteurs dans lesquels ils envisagent le plus de travailler sont ...



jusqu'à 3 secteurs choisis par répondant sur une liste de 20 secteurs

# LE PROFIL DES PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE

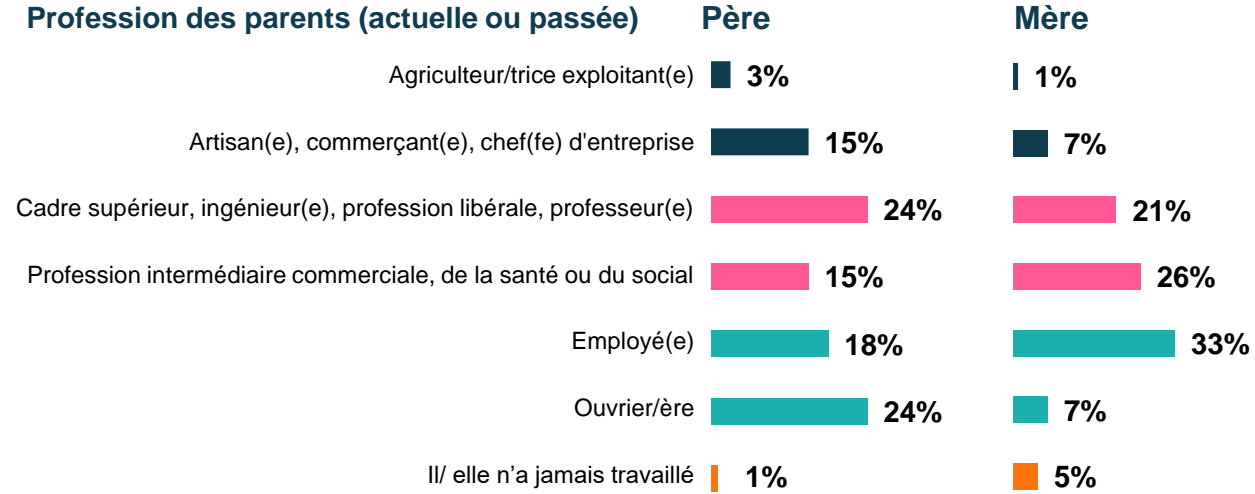


- 61% ont au moins un parent appartenant à la catégorie socioprofessionnelle des cadres ou professions intermédiaires (28 % les deux)
- 18 % ont au moins un parent indépendant (3 % les deux)
- 49% ont au moins un parent employé ou ouvrier (17% les deux)
- 3% ont au moins un parent n'ayant jamais travaillé

45% ont au moins un parent ayant participé régulièrement à des activités bénévoles, caritatives, associatives, syndiquées ou politiques (34% au moins leur mère, 25% au moins leur père, 14% les deux parents)

26% ont au moins un parent ayant travaillé dans l'armée, la police, la gendarmerie ou les pompiers (2% au moins leur mère, 21% au moins leur père, 3% leur deux parents)

# LE PROFIL DES PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION DU PROGRAMME « CLE »



- 49 % ont au moins un parent appartenant à la catégorie socioprofessionnelle des cadres ou professions intermédiaires (21 % les deux)
- 17 % ont au moins un parent indépendant (3 % les deux)
- 49% ont au moins un parent employé ou ouvrier (17% les deux)
- 5% ont au moins un parent n'ayant jamais travaillé

37% ont au moins un parent ayant participé régulièrement à des activités bénévoles, caritatives, associatives, syndiquées ou politiques (27% au moins leur mère, 21% au moins leur père, 11% les deux parents)

27% ont au moins un parent ayant travaillé dans l'armée, la police, la gendarmerie ou les pompiers (3% au moins leur mère, 21% au moins leur père, 3% leur deux parents)

# L'EXPÉRIENCE DES PARTICIPANTS AU SNU : RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE POST-SÉJOURS

# #01



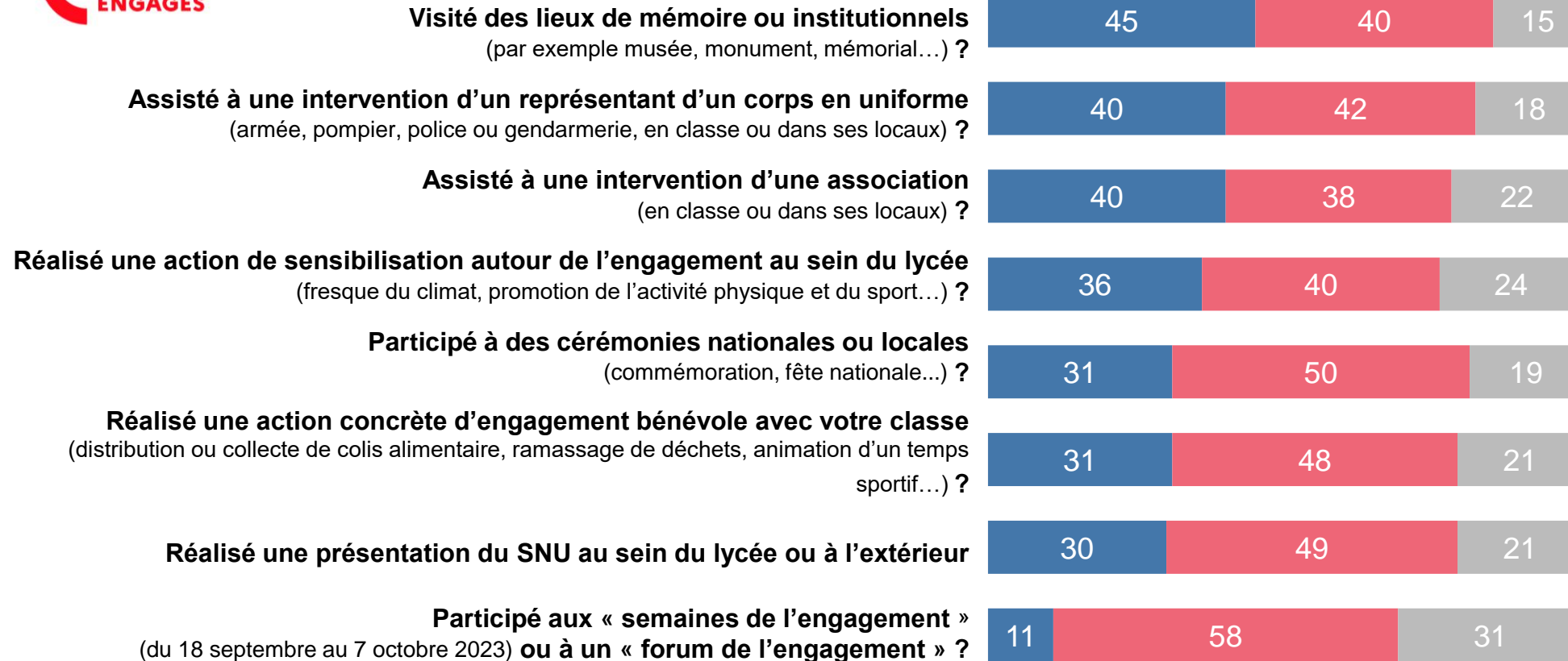
# FOCUS SUR LES CLASSES ET LYCÉES ENGAGÉS : ACTIVITÉS SUR LE TEMPS SCOLAIRE



# LES ACTIVITES DANS LE CADRE DU PROGRAMME CLE

**Question :** « Au cours de l'année scolaire avez-vous (ou allez-vous ) ...? »

**Base :** Aux participants dans le cadre du programme « CLE » (5 274 répondants)



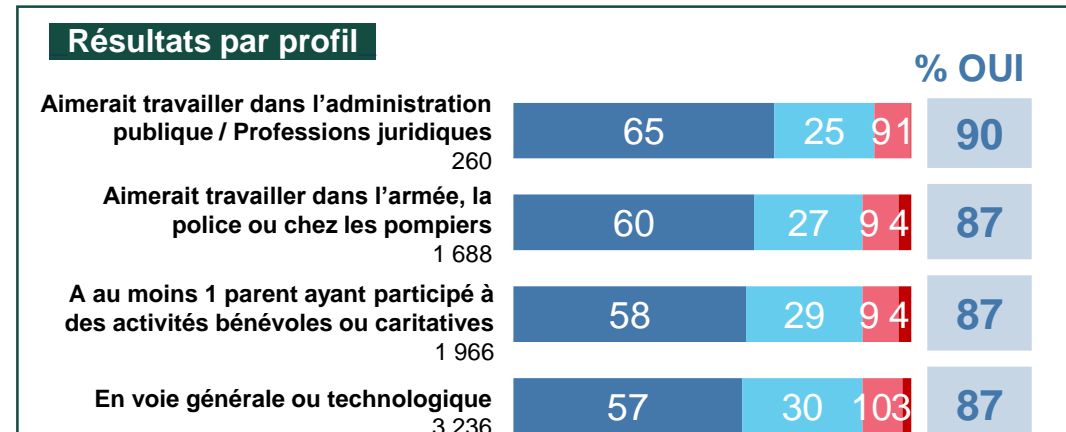
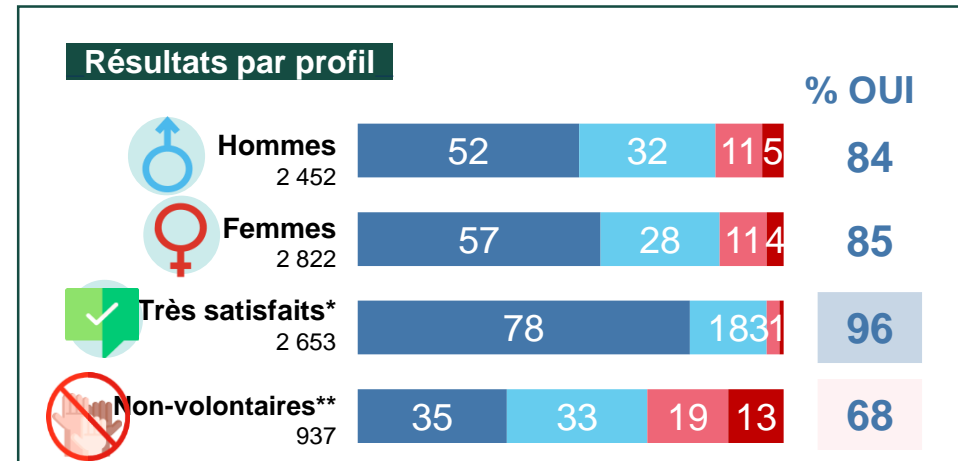
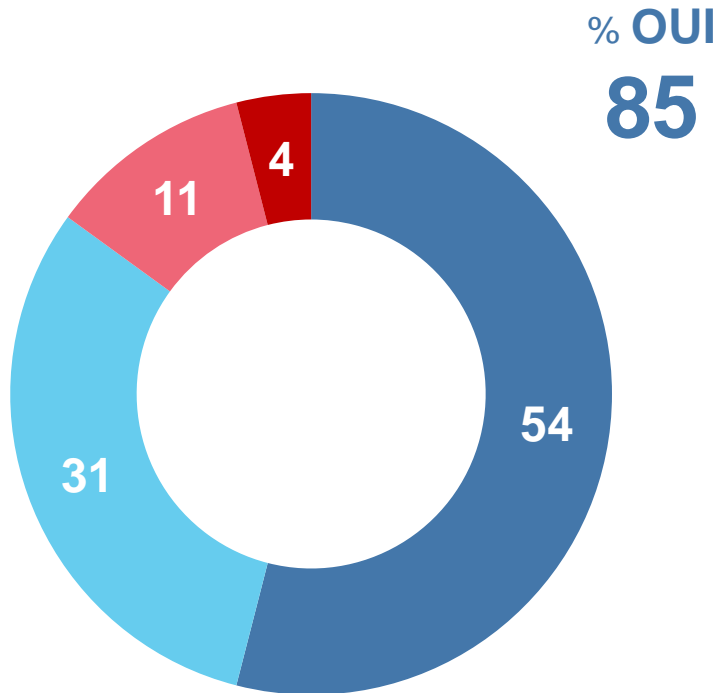
■ **Oui** ■ **Non** ■ **Vous ne savez pas**

**84%** ont  
participé à au  
moins une de ces  
activités dans le  
cadre du  
programme CLE

# LA PROPENSION A RECOMMANDER LE PROGRAMME CLE

**Question** : « Recommanderiez-vous à un ami ou un proche de participer à une classe engagée ? »

**Base** : Aux participants dans le cadre du programme « CLE » (5 274 répondants)



\* Les profils « très satisfaits » sont les participants qui se déclarent très satisfaits de l'expérience du séjour de cohésion dans son ensemble (cf. page 25)

\*\* Les profils « non-volontaires » sont les participants au SNU qui déclarent que leur participation leur a été imposée (cf. page 22)

■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, plutôt pas ■ Non, pas du tout

# #02

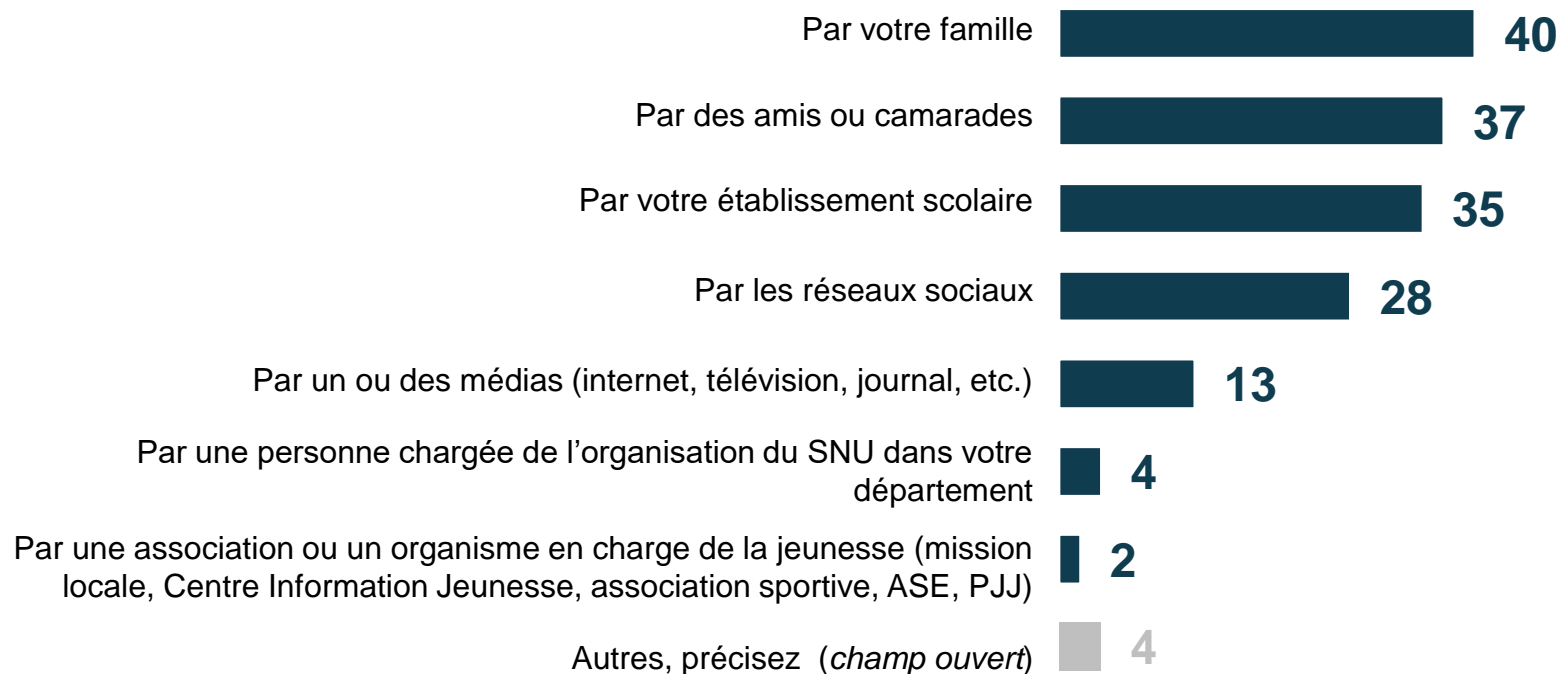
## LEVIERS D'INSCRIPTION ET MOYENS D'INFORMATION SUR LE SNU

# LES CANAUX D'INFORMATION SUR LE SNU

**Question** : « Comment avez-vous appris que vous pouviez postuler et participer au Service national universel (SNU) cette année ? »

**Possibilité de réponses multiples – Total supérieur à 100**

Base : Ensemble des participants hors temps scolaire (22 718 répondants)



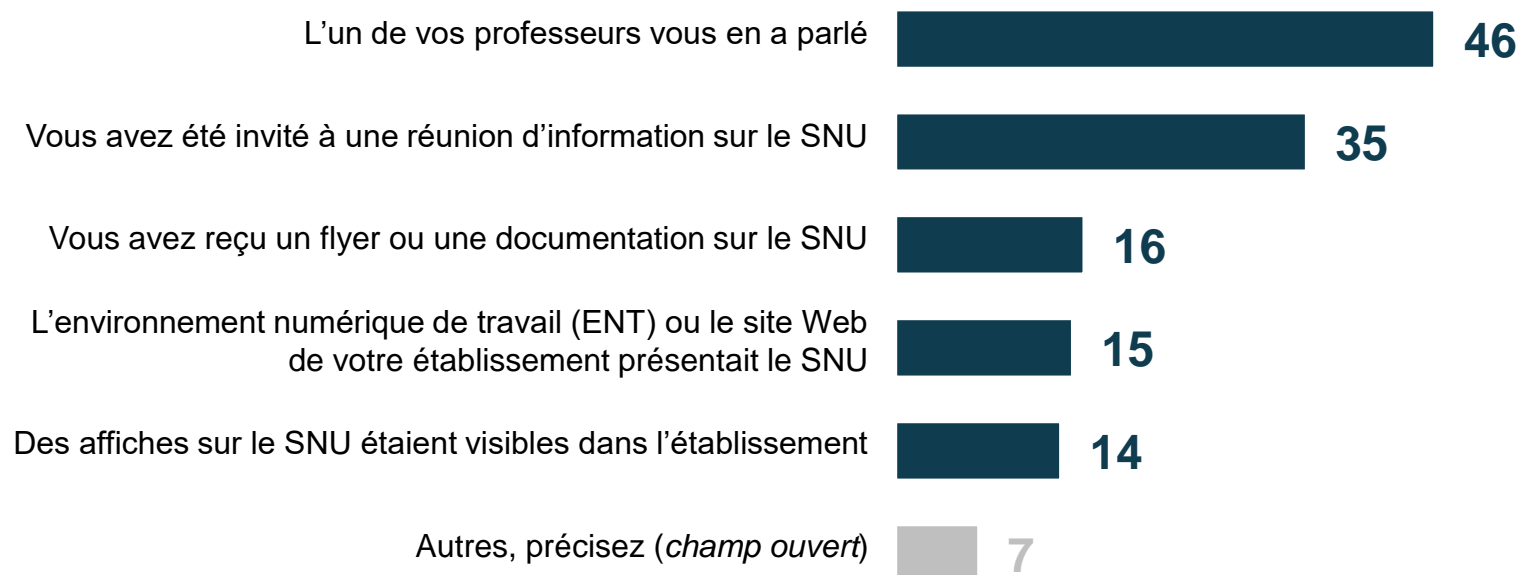
Sur la possibilité de réponses multiples, **67% des répondants ont coché au moins une réponse faisant référence à leur entourage** (famille, amis, camarades), 38% ont cité au moins une réponse faisant référence aux relais institutionnels (personne chargée de l'organisation, association ou organisme, établissement scolaires) et 35% ont cité les médias et / ou les réseaux sociaux

# LES CANAUX D'INFORMATION SUR LE SNU AU SEIN DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

**Question** : « Comment avez-vous reçu l'information dans votre établissement scolaire ? »

**Possibilité de réponses multiples – Total supérieur à 100**

**Base** : Aux participants hors temps scolaire ayant appris qu'ils pouvaient postuler pour participer au SNU grâce à leur établissement scolaire (8 069 répondants)

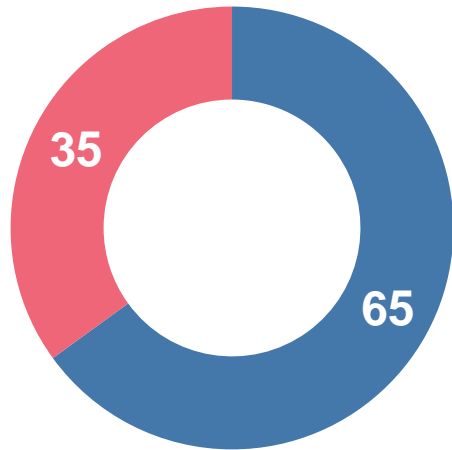


Sur la possibilité de réponses multiples, 74% ont coché la réponse « réunion d'information » et / ou « échange avec un professeur », et 39% ont sélectionné une réponse faisant référence à une information écrite : affiche, flyer, ENT

# LA PARTICIPATION D'AMIS ET DE CAMARADES DE CLASSE A DES SEJOURS SNU

**Question** : « L'un de vos amis ou proches a-t-il déjà fait le SNU? » (en tant que participant ou encadrant)

**Base** : Aux participants hors temps scolaire (22 718 répondants)

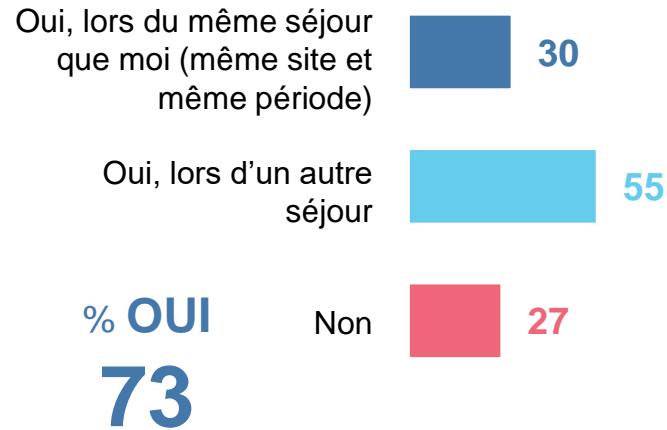


■ Oui ■ Non

**Question** : « L'un de vos amis ou camarades de classe a-t-il déjà également participé au SNU? »

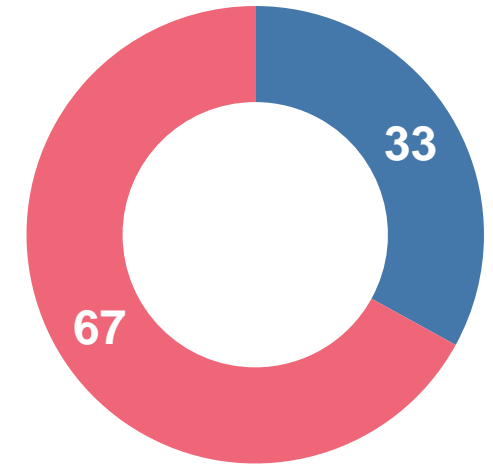
**Plusieurs réponses possibles – total supérieur à 100**

**Base** : Aux participants hors temps scolaire (22 718 répondants)



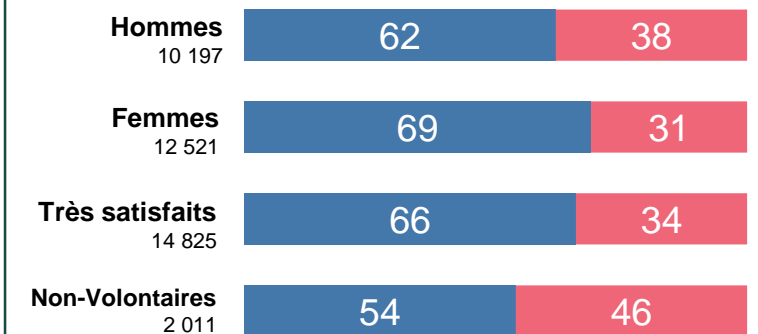
**Question** : « Est-ce que l'ensemble de votre classe a participé au séjour de cohésion ? »

**Base** : Aux participants dans le cadre du programme « CLE » hors non-répondants (5 132 répondants)

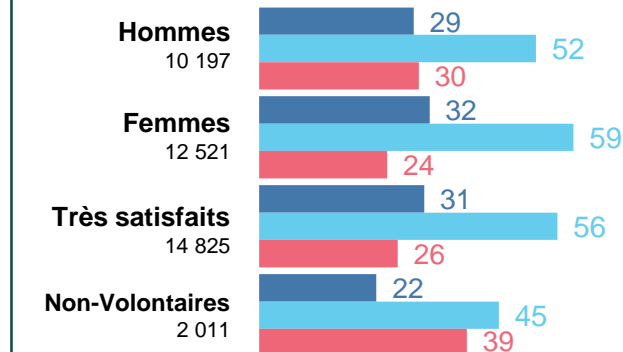


■ Oui ■ Non

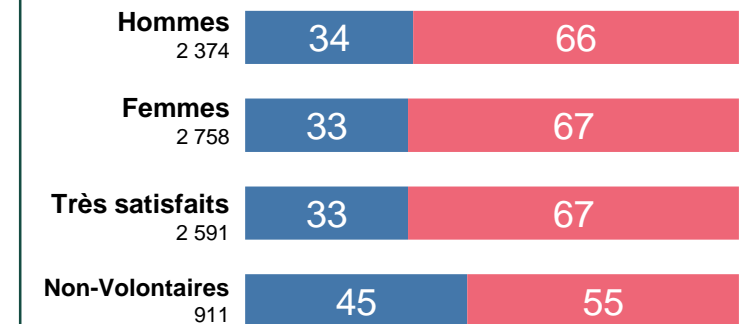
## Résultats par profil



## Résultats par profil



## Résultats par profil

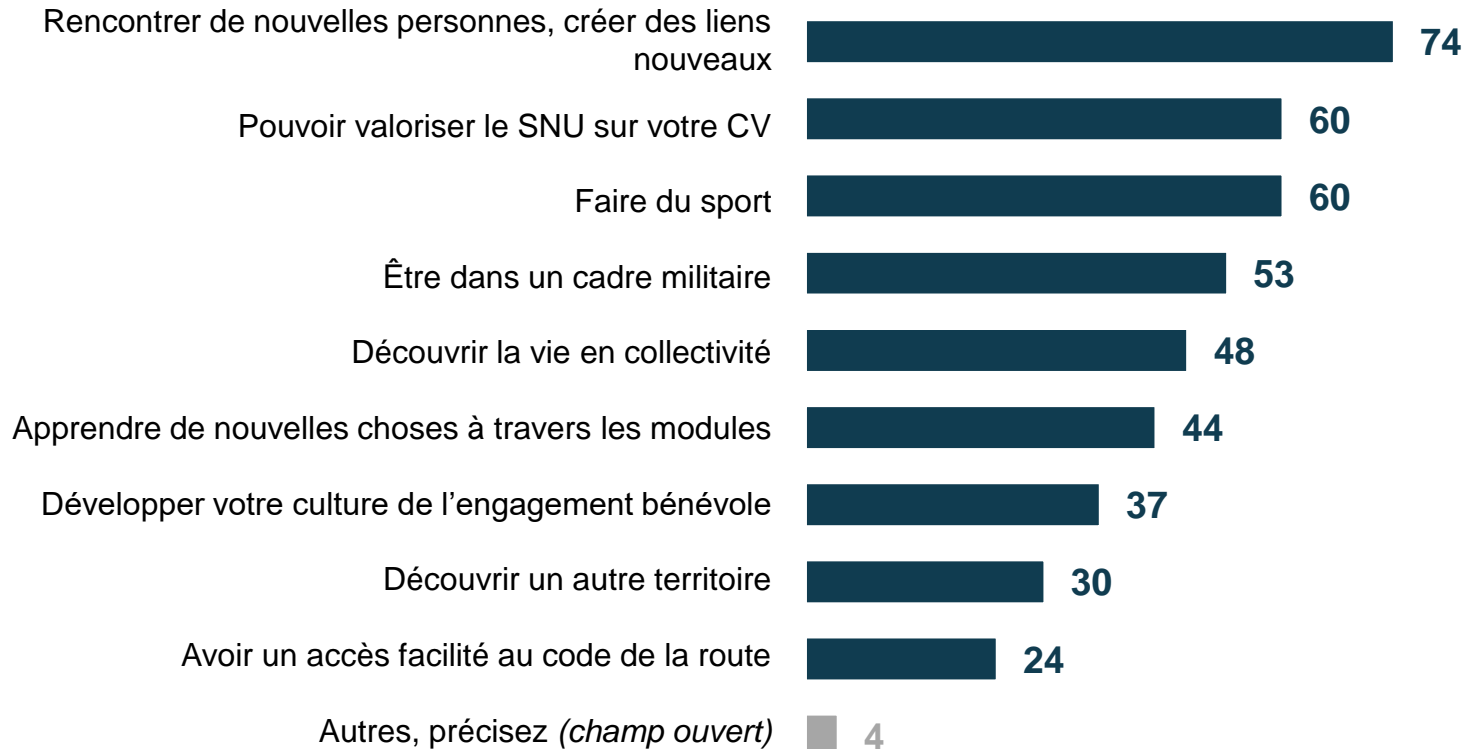


# LES ELEMENTS DU SNU AYANT INCITE LES PARTICIPANTS A S'Y INSCRIRE

**Question :** « Quels éléments du SNU vous ont incité à participer ? »

**Plusieurs réponses possibles – total supérieur à 100**

**Base :** Aux participants hors temps scolaire (22 718 répondants)



Résultats par profil			
Hommes 10 197	Femmes 12 521	Très satisfaits 14 825	Non-Volontaires 2 011
67	80	81	49
58	63	61	51
65	55	63	43
54	51	57	25
44	51	54	29
41	48	50	23
34	41	42	15
28	32	34	15
23	24	22	25
5	4	4	13



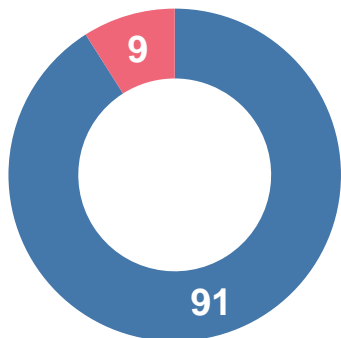
# LA PARTICIPATION AU SNU : UN CHOIX PERSONNEL OU UNE DECISION IMPOSEE?

**Question :** « Etiez-vous volontaire pour participer au SNU ou cela vous a-t-il été imposé ? »

**Base :** A tous (27 992 répondants)

## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE

(22 718 RÉPONDANTS)



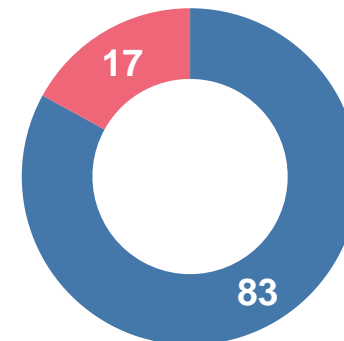
■ J'étais volontaire ■ Cela m'a été imposé

### Résultats par profil

<b>Hommes</b> (10 197 répondants)	88
<b>Femmes</b> (12 521 répondants)	94
<b>Très satisfait</b> (14 825 répondants)	94
<b>Jeunes non scolarisés</b> (468 répondants)	83
<b>Jeunes estimant avoir de très bons résultats scolaires</b> (5 089 répondants)	94
<b>Jeunes dont le père a déjà travaillé dans l'armée, la police, la gendarmerie ou chez les pompiers</b> (4 791 répondants)	93
<b>Jeunes intéressés par un métier dans l'armée, la police, la gendarmerie ou chez les pompiers</b> (9 401 répondants)	96

## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE »

(5 274 RÉPONDANTS)



■ J'étais volontaire ■ Cela m'a été imposé

### Résultats par profil

<b>Hommes</b> (2 452 répondants)	85
<b>Femmes</b> (2 822 répondants)	80
<b>Très satisfait</b> (2 653 répondants)	89
<b>Jeunes estimant avoir de très bons résultats scolaires</b> (1 227 répondants)	85
<b>Jeunes dont le père a déjà travaillé dans l'armée, la police, la gendarmerie ou chez les pompiers</b> (1 131 répondants)	84
<b>Jeunes intéressés par un métier dans l'armée, la police, la gendarmerie ou chez les pompiers</b> (1 688 répondants)	82

# LA PARTICIPATION AU SNU: UN CHOIX PERSONNEL OU UNE DECISION IMPOSEE?

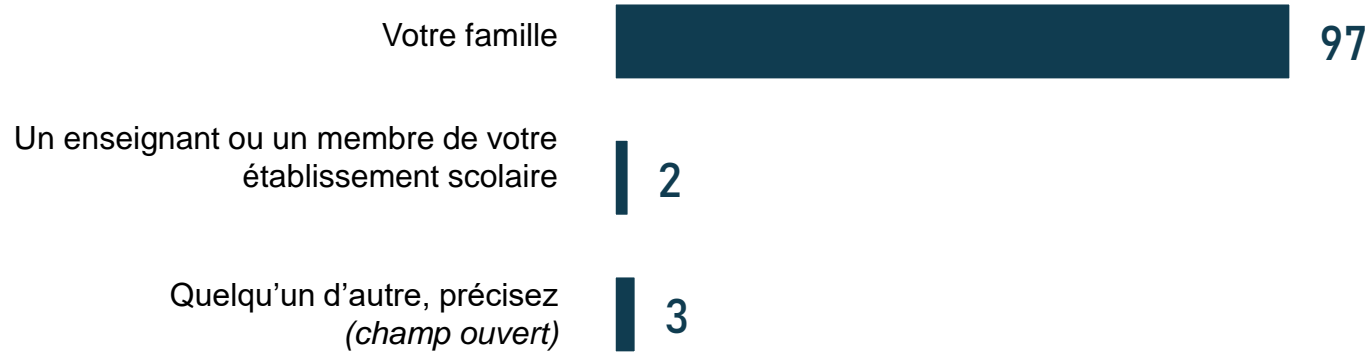
Question : « Qui vous l'a imposé ? »

**Plusieurs réponses possibles – total supérieur à 100**

Base : Aux participants à qui le séjour a été imposé (2 948 répondants)

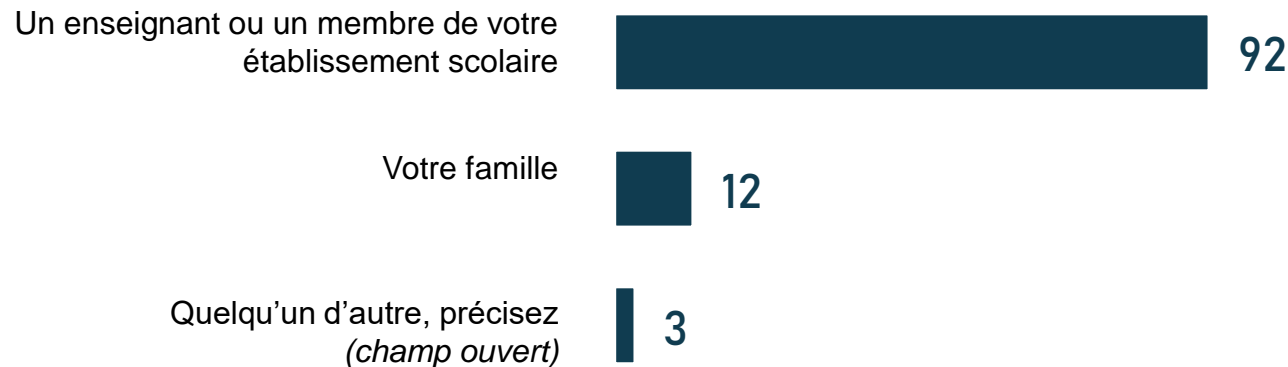
## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE

(2 011 RÉPONDANTS)



## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE »

(937 RÉPONDANTS)



# #03

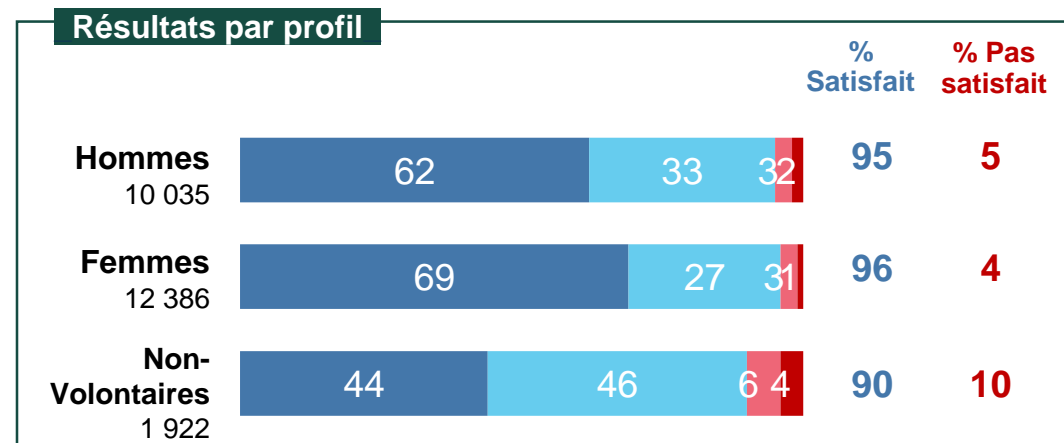
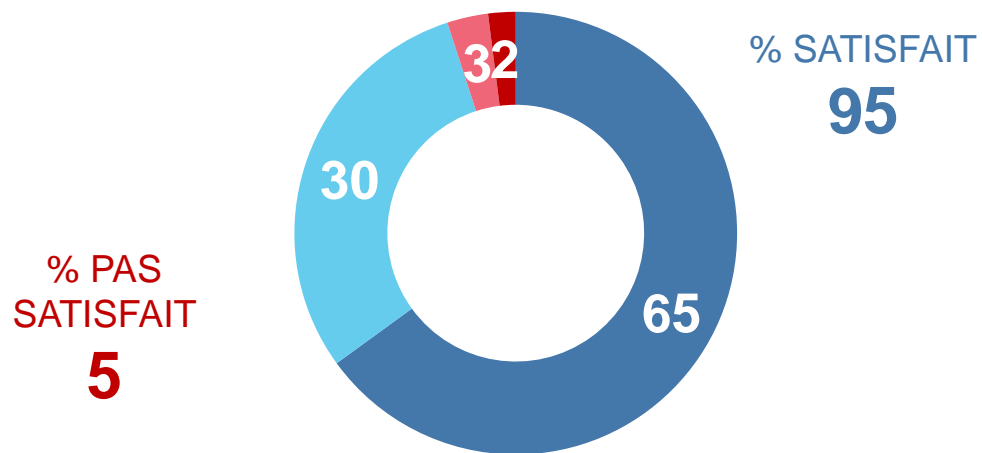
## EVALUATION ET PERCEPTION DES SÉJOURS

# LA SATISFACTION GENERALE DES PARTICIPANTS

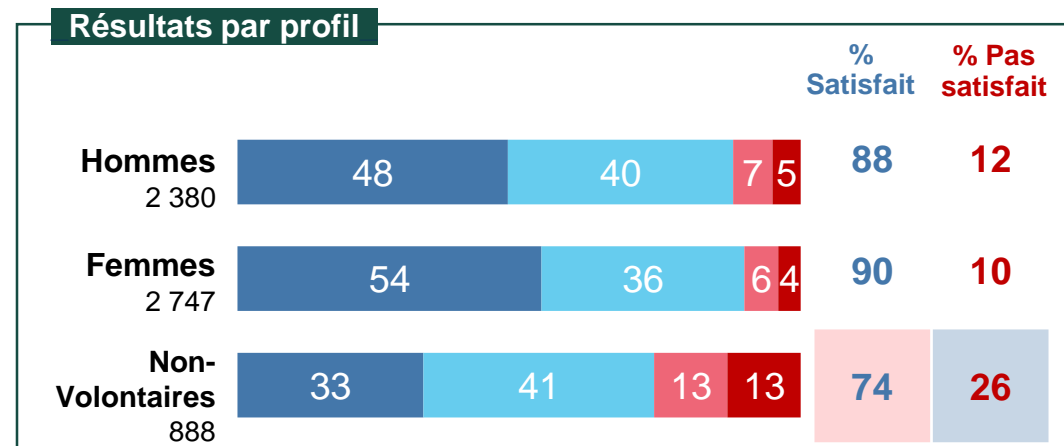
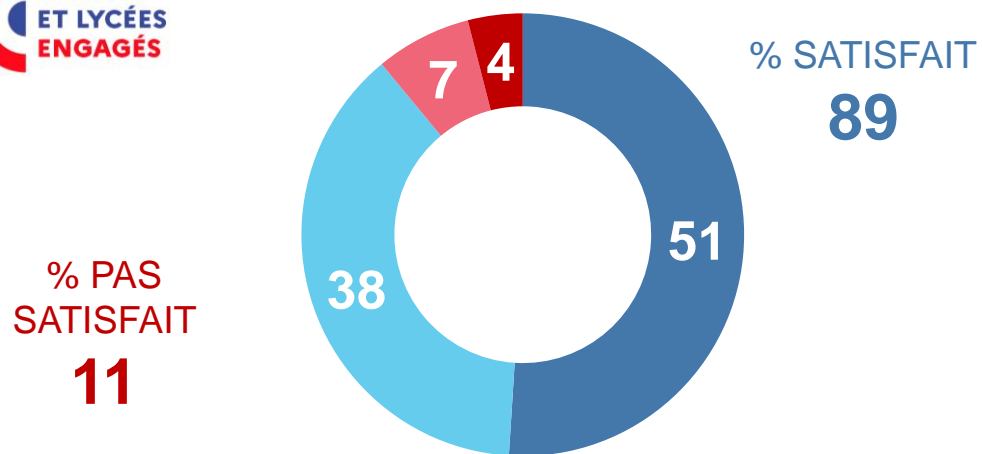
**Question** : « En prenant en compte tous les aspects de votre expérience du séjour de cohésion, diriez-vous que vous êtes : ? »

**Base** : A tous hors non-répondants ( 27 548 répondants)

## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE (22 421 RÉPONDANTS)



## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE » (5 127 RÉPONDANTS)



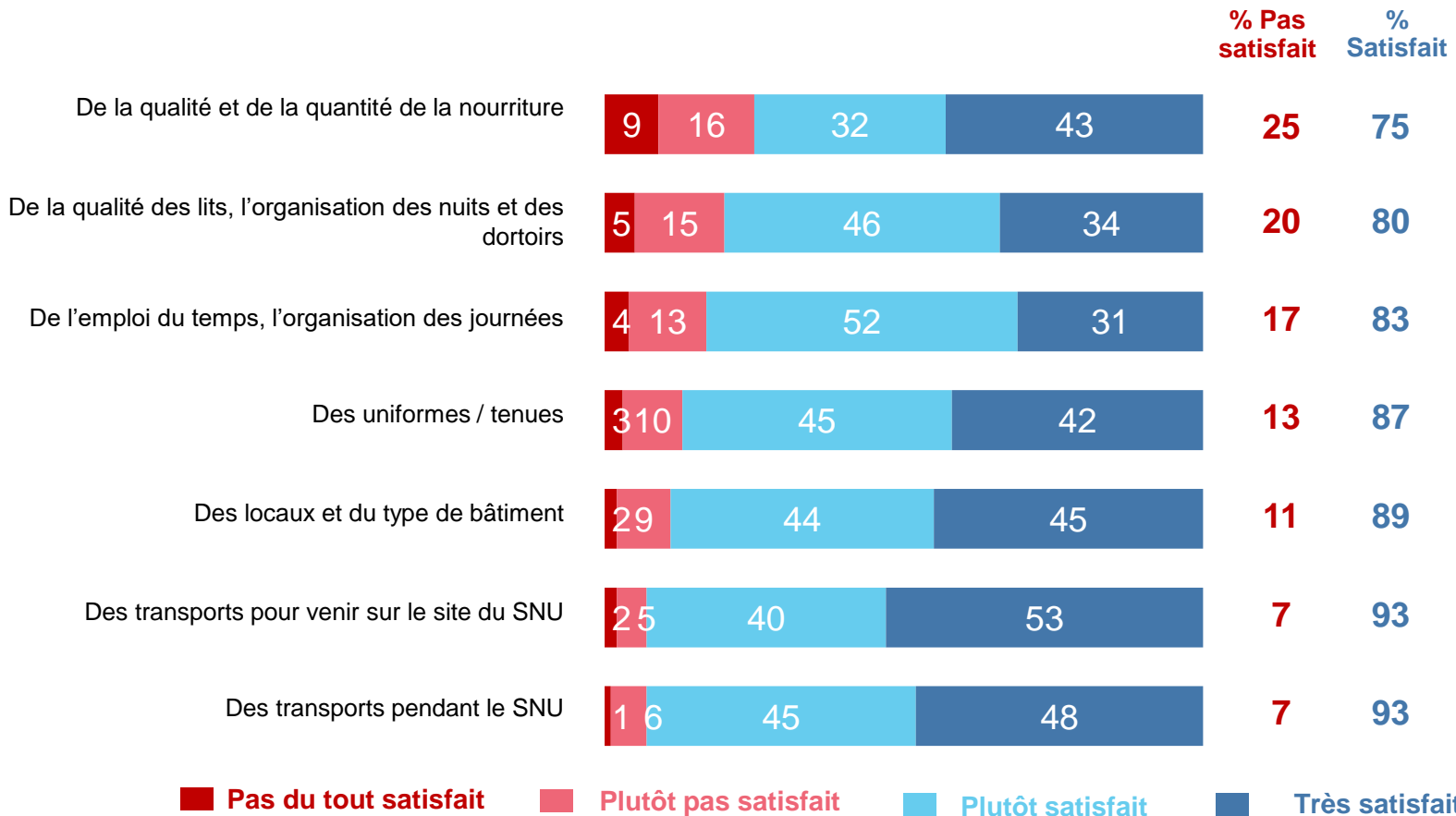
■ Très satisfait ■ Plutôt satisfait ■ Plutôt pas satisfait ■ Pas satisfait

# LA SATISFACTION VIS-À-VIS DES CONDITIONS D'ACCUEIL DU SEJOUR

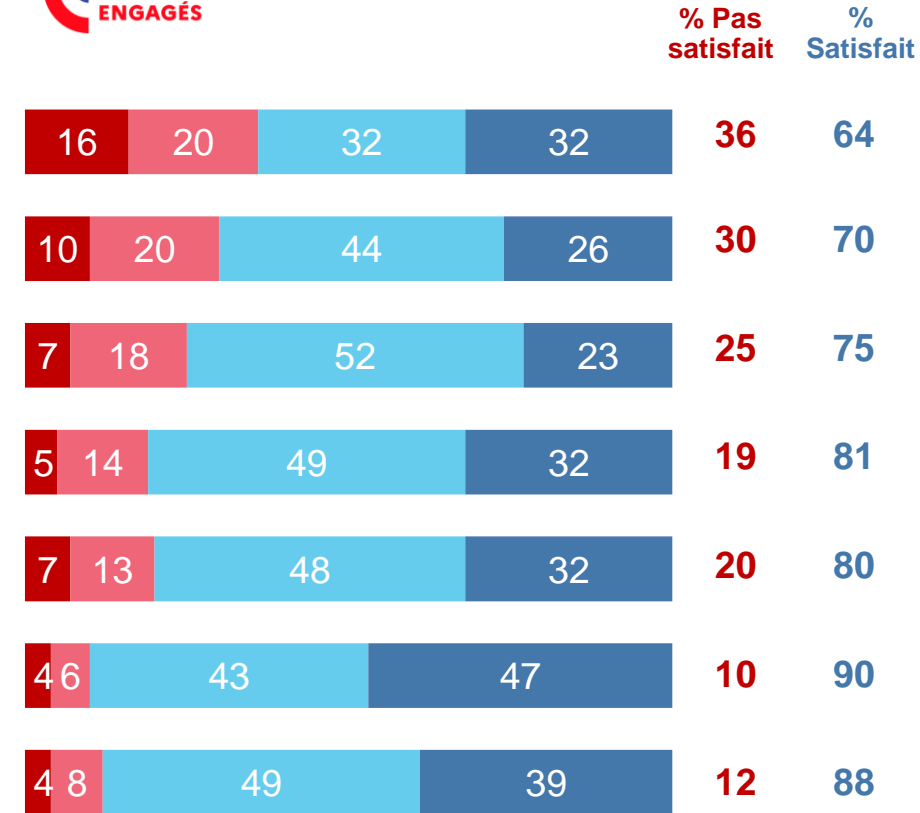
**Question** : « Lors du séjour de cohésion, avez-vous été satisfait : »

**Base** : A tous hors non-répondants (27 808 répondants au minimum par item)

## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE (22 584 RÉPONDANTS)



## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE » (5 224 RÉPONDANTS)



# LA SATISFACTION VIS-À-VIS DES CONDITIONS D'ACCUEIL DU SEJOUR

**Question** : « Lors du séjour de cohésion, avez-vous été satisfait : »

**Base** : A tous hors non-répondants (27 808 répondants au minimum par item)

## Résultats par profil

### % PAS SATISFAIT

#### PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE (22 584 RÉPONDANTS AU MINIMUM)

	% Pas satisfait	Hommes 10 124	Femmes 12 460	Très satisfaits 14 757	Non- Volontaires 1 992
De la qualité et de la quantité de la nourriture	25	26	24	20	31
De la qualité des lits, l'organisation des nuits et des dortoirs	20	20	19	14	27
De l'emploi du temps, l'organisation des journées	17	17	17	9	26
Des uniformes / tenues	13	12	14	9	23
Des locaux et du type de bâtiment	11	12	10	7	17
Des transports pour venir sur le site du SNU	7	7	6	5	9
Des transports pendant le SNU	7	7	6	5	11

#### PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE » (5 224 RÉPONDANTS AU MINIMUM)



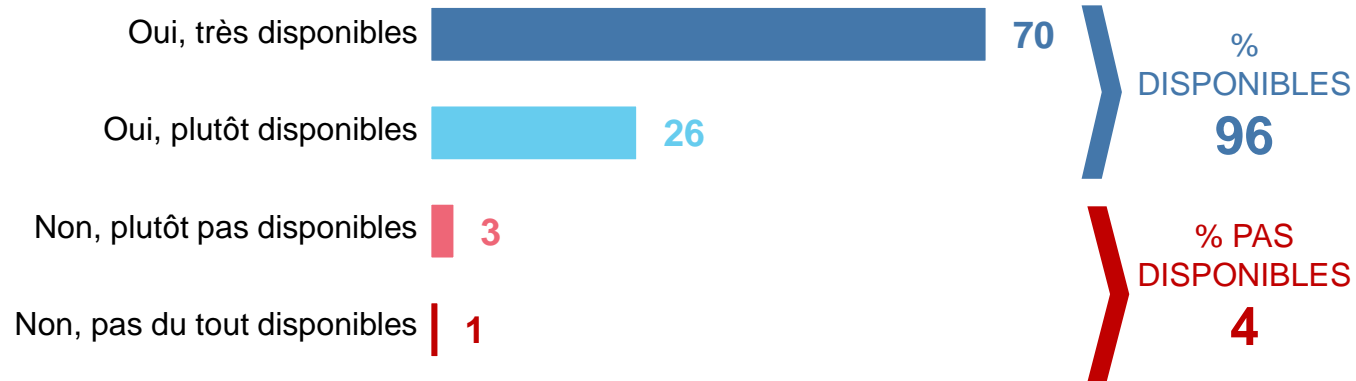
	% Pas satisfait	Hommes 2 428	Femmes 2 796	Très satisfaits 2 641	Non- Volontaires 926
De la qualité et de la quantité de la nourriture	36	36	36	29	42
De la qualité des lits, l'organisation des nuits et des dortoirs	30	30	30	19	39
De l'emploi du temps, l'organisation des journées	25	25	24	11	38
Des uniformes / tenues	19	18	20	11	29
Des locaux et du type de bâtiment	20	20	20	11	31
Des transports pour venir sur le site du SNU	10	11	10	7	15
Des transports pendant le SNU	12	14	10	6	19

# LA DISPONIBILITE DES ENCADRANTS

**Question** : « Les encadrants ont-ils été suffisamment disponibles pour vous ? »

Base : A tous (27 992 répondants)

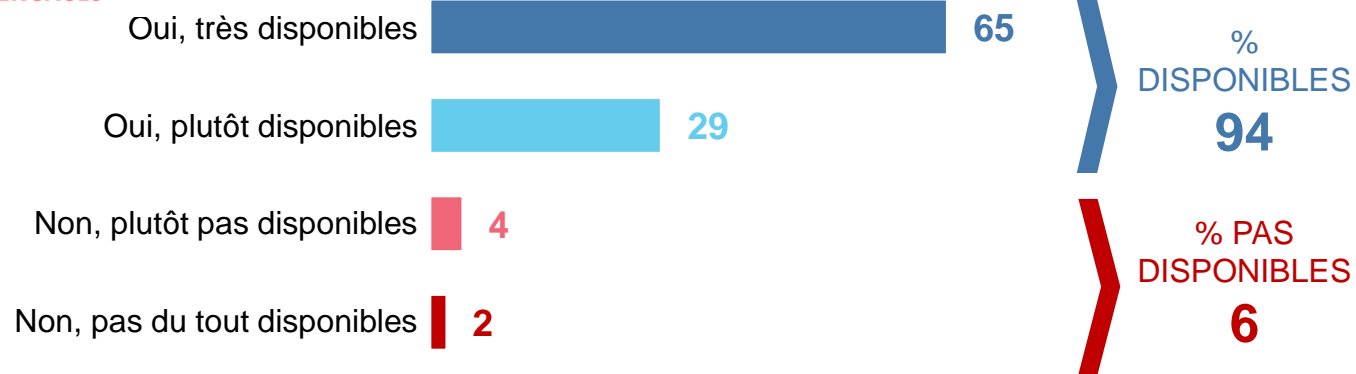
## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE (22 718 RÉPONDANTS)



**Résultats par profil**

	Hommes 10 197	Femmes 12 521	Très satisfaits 14 825	Non-Volontaires 2 011
	68	71	81	60
	27	25	18	33
	3	3	1	5
	2	1	-	2

## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE » (5 274 RÉPONDANTS)



**Résultats par profil**

	Hommes 2 452	Femmes 2 822	Très satisfaits 2 653	Non-Volontaires 937
	64	65	82	54
	29	29	16	35
	4	4	1	8
	3	2	1	3



# LE NIVEAU D'INTERET POUR LES MODULES SUIVIS PENDANT LE SEJOUR

**Question** : « Au cours de votre séjour, dans quelle mesure avez-vous trouvé intéressantes les activités suivantes ? »

**Base** : A tous hors non-répondants (27 485 répondants par item au minimum)

## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE (22 301 RÉPONDANTS)

**Activités physiques, sportives et de cohésion**  
( Séances de sport, Olympiades, ...)



%  
Intéressant

%  
Pas  
intéressant

94

4

**Activités liées à l'initiation à l'auto-défense**  
(sensibilisation à la légitime défense...)



87

5

**Module « Défense et mémoire »**  
(Défense, cybersécurité, résilience nationale,...)



87

10

**Module « Valeurs de la République »**  
(Symboles de la République française et de l'UE, laïcité et liberté d'expression, égalité et lutte contre les discriminations...)



82

11

**Module « sécurité intérieure »**  
(prévention du cyberharcèlement, sécurité routière,...)



82

15

**Activités liées à la santé et à la prévention des addictions**  
(sensibilisation aux problèmes d'addiction, d'alimentation, de santé sexuelle, de santé mentale)



81

8

**Module « Prévention et secours civiques niveau 1 »**  
(certification PSC1)



80

7

**Rallye de Synthèse**  
( mise en situation, restitution des apprentissages...)



77

10

**Activités liées à l'éducation budgétaire et financière**  
( Atelier de la Banque de France, escape game « Sur la piste de Matthieu...)



74

21

**Activités liées au développement durable**  
( Enjeux de la transition écologique, initiation à de nouvelles pratiques d'alimentation, de transport, etc... plus durables,...)



59

22

## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION



## PROGRAMME « CLE » (5 185 RÉPONDANTS)

%  
Intéressant

%  
Pas  
intéressant

90

7



85

7



81

13



78

14



82

14



78

9



80

8



74

11



63

20



56

23

■ Très intéressent ■ Plutôt intéressent ■ Plutôt pas intéressent ■ Pas du tout intéressent ■ Cela n'a pas eu lieu durant mon séjour

# LE NIVEAU D'INTERET POUR LES MODULES SUIVIS PENDANT LE SEJOUR

**Question** : « Au cours de votre séjour, dans quelle mesure avez-vous trouvé intéressantes les activités suivantes ? »

**Base** : A tous hors non-répondants (27 485 répondants par item au minimum)

## Résultats par profil

### % INTERESSANT

	% intéressant	PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE (22 301 RÉPONDANTS)			
		Hommes 9 994	Femmes 12 293	Très satisfaits 14 602	Non- Volontaires 1 955
<b>Activités physiques, sportives et de cohésion</b> ( Séances de sport, Olympiades, ...)	<b>94</b>	94	94	97	89
<b>Activités liées à l'initiation à l'auto-défense</b> (sensibilisation à la légitime défense...)	<b>87</b>	87	87	89	84
<b>Module « Défense et mémoire »</b> (Défense, cybersécurité, résilience nationale,...)	<b>87</b>	87	87	91	78
<b>Module « Valeurs de la République »</b> (Symboles de la République française et de l'UE, laïcité et liberté d'expression, égalité et lutte contre les discriminations...)	<b>82</b>	83	81	85	75
<b>Module « sécurité intérieure »</b> (prévention du cyberharcèlement, sécurité routière,...)	<b>82</b>	82	83	86	77
<b>Activités liées à la santé et à la prévention des addictions</b> (sensibilisation aux problèmes d'addiction, d'alimentation, de santé sexuelle, de santé mentale)	<b>81</b>	79	82	82	76
<b>Module « Prévention et secours civiques niveau 1 »</b> (certification PSC1)	<b>80</b>	81	81	82	77
<b>Rallye de Synthèse</b> ( mise en situation, restitution des apprentissages...)	<b>77</b>	75	78	81	68
<b>Activités liées à l'éducation budgétaire et financière</b> ( Atelier de la Banque de France, escape game « Sur la piste de Matthieu...)	<b>74</b>	73	74	76	69
<b>Activités liées au développement durable</b> ( Enjeux de la transition écologique, initiation à de nouvelles pratiques d'alimentation, de transport, etc... plus durables,...)	<b>59</b>	60	58	63	55

## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE » (5 185 RÉPONDANTS)



% intéressant	PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE » (5 185 RÉPONDANTS)			
	Hommes 2 404	Femmes 2 781	Très satisfaits 2 614	Non- Volontaires 921
<b>90</b>	91	90	96	82
<b>85</b>	85	86	90	79
<b>81</b>	83	81	88	72
<b>78</b>	77	77	85	68
<b>82</b>	83	82	88	74
<b>78</b>	76	79	83	71
<b>80</b>	79	81	84	77
<b>74</b>	72	75	82	60
<b>63</b>	62	63	65	54
<b>56</b>	57	54	63	47

# LES RAISONS POUR LESQUELLES LES MODULES N'ONT PAS INTÉRESSÉ

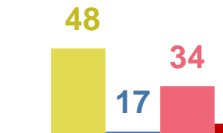
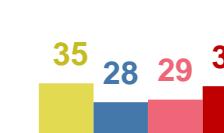
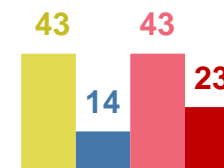
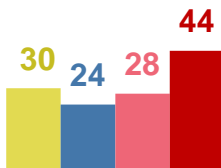
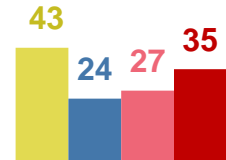
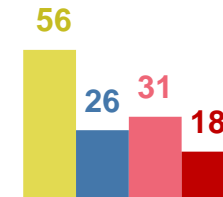
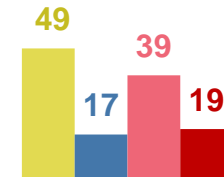
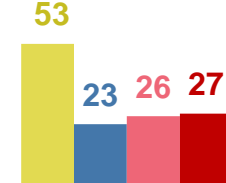
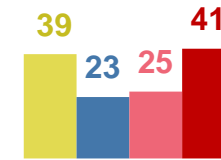
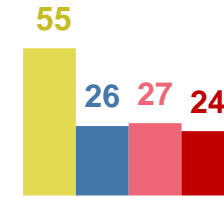
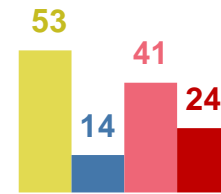
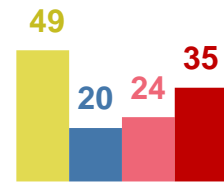
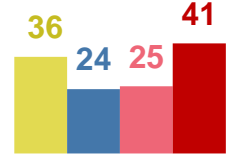
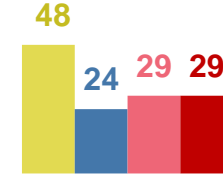
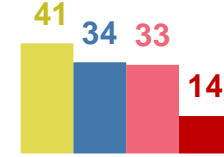
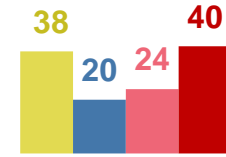
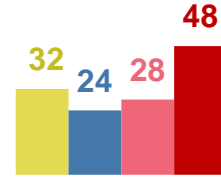
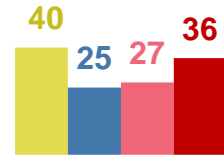
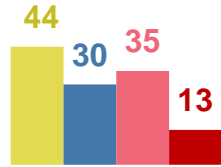
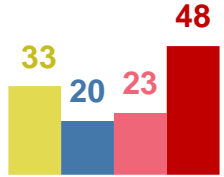
**Question** : « Les modules suivants ne vous ont pas intéressés. Pour quelle(s) raison(s) ? »

**Plusieurs réponses possibles – total supérieur à 100**

**Base** : Aux participants qui n'ont pas trouvé leur module intéressant hors non-répondants (1 204 répondants au minimum par item)

## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE (898 RÉPONDANTS MINIMUM PAR ITEM)

## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE » (306 RÉPONDANTS MINIMUM PAR ITEM)



Les activités proposées ne vous intéressaient pas

Les intervenants n'étaient pas assez clairs ou intéressants



La forme ou l'organisation ne convenait pas



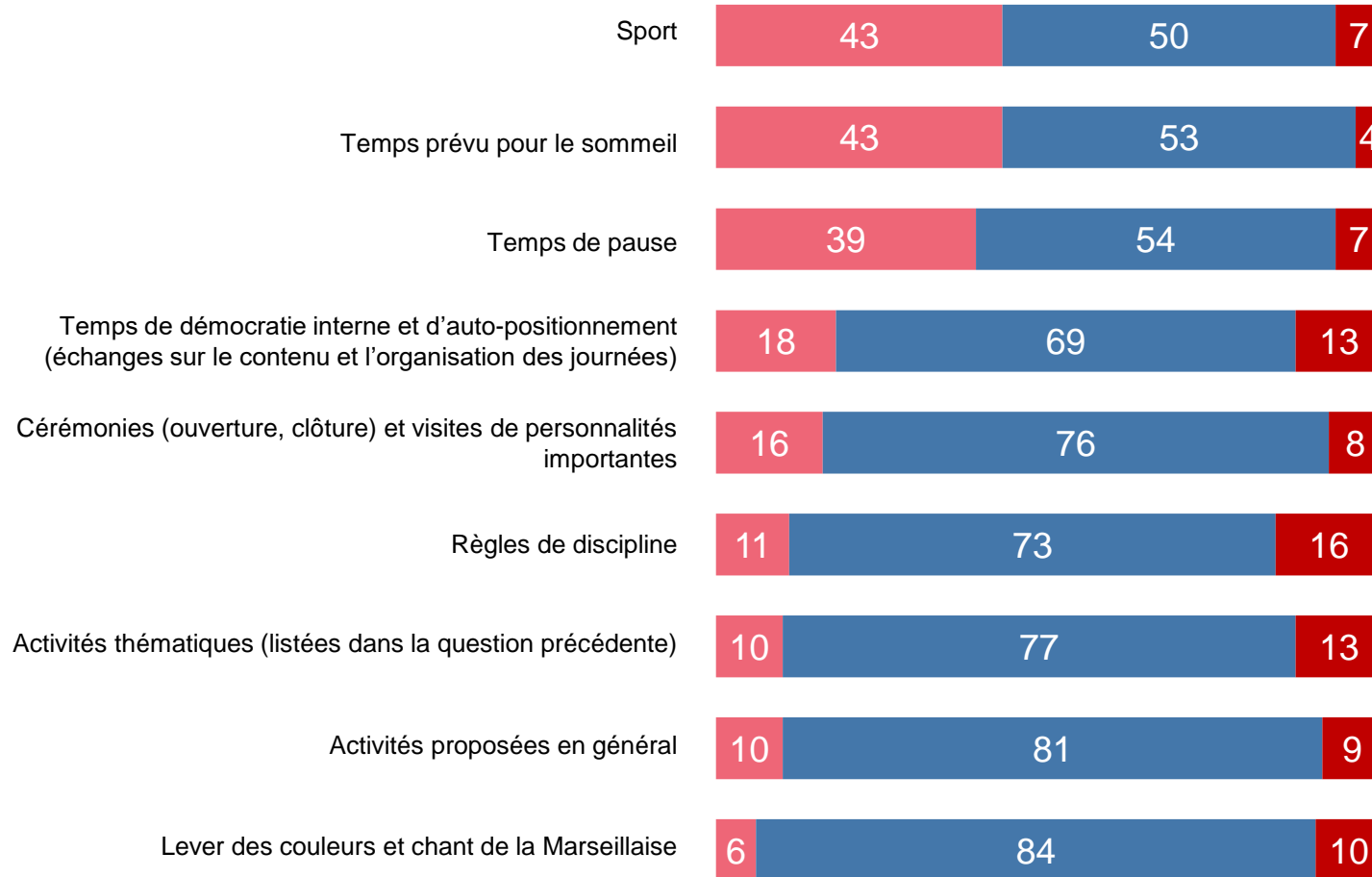
Les activités ressemblaient trop à ce qui est fait en classe

# L'AVIS SUR LA PLACE OCCUPEE PAR LES DIFFERENTES COMPOSANTES DU SEJOUR

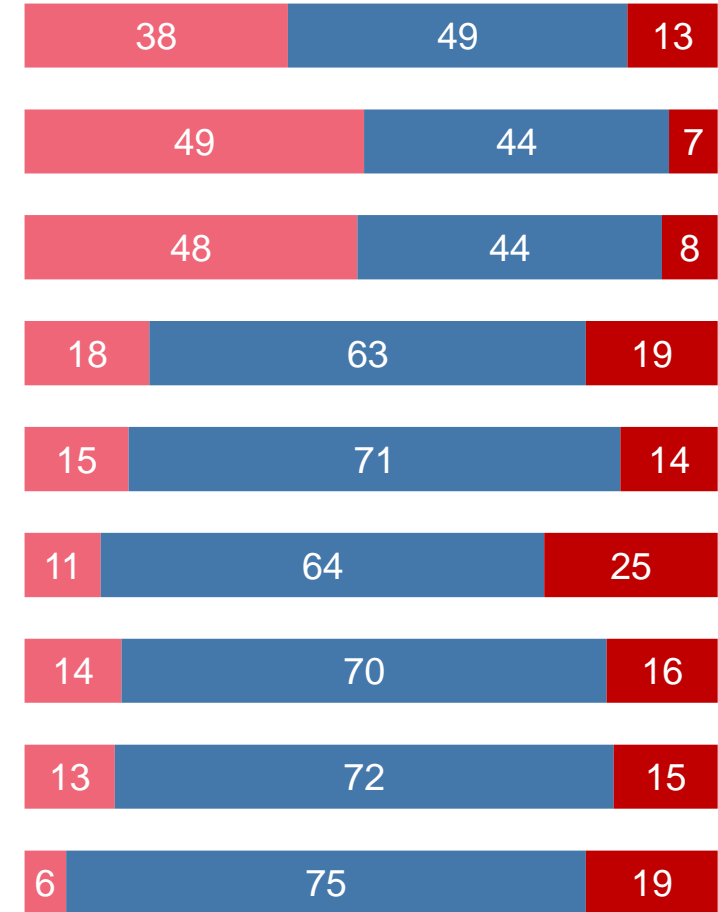
**Question** : « Les éléments suivants étaient-ils suffisamment présents durant le séjour ? »

**Base** : A tous (27 574 répondants au minimum par item)

## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE (22 387 RÉPONDANTS)



## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE » (5 187 RÉPONDANTS)



■ Pas assez présent ■ Suffisamment présent ■ Trop présent

# AVIS SUR LA PLACE OCCUPEE PAR LES DIFFERENTES COMPOSANTES DU SEJOUR

**Question :** « Les éléments suivants étaient-ils suffisamment présents durant le séjour ? »

**Base :** A tous (27 574 répondants au minimum par item)

## Résultats par profil

### % PAS ASSEZ PRESENT

#### PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE (22 387 RÉPONDANTS)

	% Pas assez présent	Hommes 10 037	Femmes 12 350	Très satisfaits 14 659	Non- Volontaires 1 980
Sport	43	47	40	40	40
Temps prévu pour le sommeil	43	38	47	37	53
Temps de pause	39	38	41	34	48
Temps de démocratie interne et d'auto-positionnement (échanges sur le contenus et l'organisation des journées)	18	17	18	16	18
Cérémonies (ouverture, clôture) et visites de personnalités importantes	16	16	16	15	15
Règles de discipline	11	12	9	9	8
Activités thématiques (listées dans la question précédente)	10	11	9	8	12
Activités proposées en général	10	10	10	7	12
Lever des couleurs et le chant de la Marseillaise	6	7	5	6	4

#### PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE » (5 187 RÉPONDANTS)



	% Pas assez présent	Hommes 2 408	Femmes 2 775	Très satisfaits 2 628	Non- Volontaires 914
	38	46	30	34	38
	49	44	54	40	56
	48	46	50	39	56
	18	17	18	14	22
	15	16	15	12	19
	11	13	10	9	14
	14	16	12	9	20
	13	14	11	8	20
	6	7	4	4	7

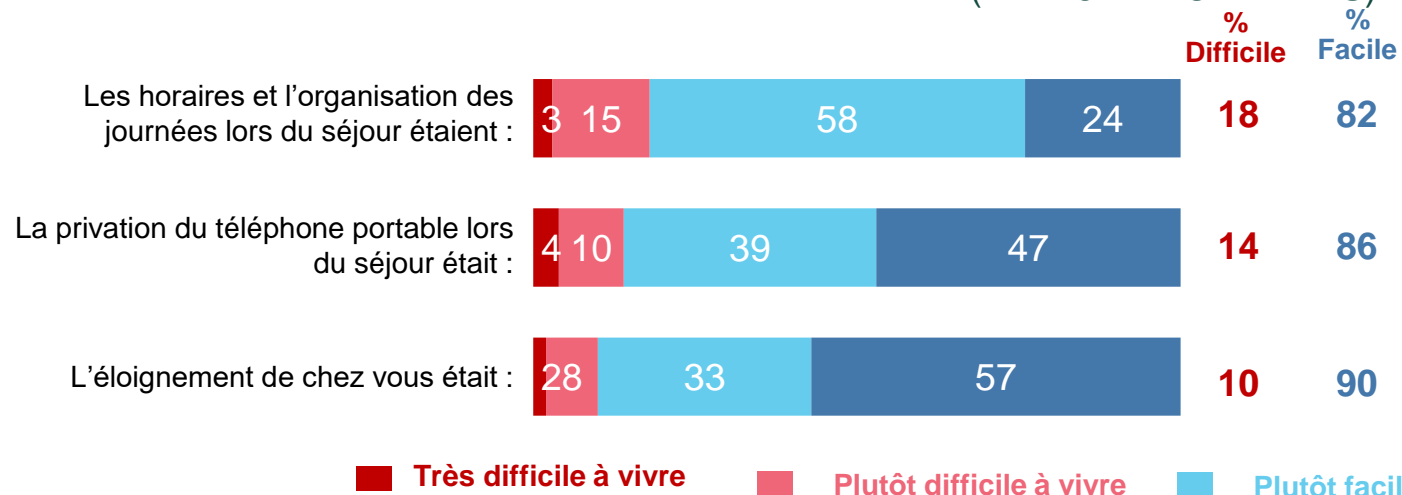
# #04

## PRISE EN COMPTE DES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES LORS DES SÉJOURS

# LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

**Question** : « Avez-vous trouvé que ... »  
**Base** : A tous (27 992 répondants)

## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE (22 718 RÉPONDANTS)

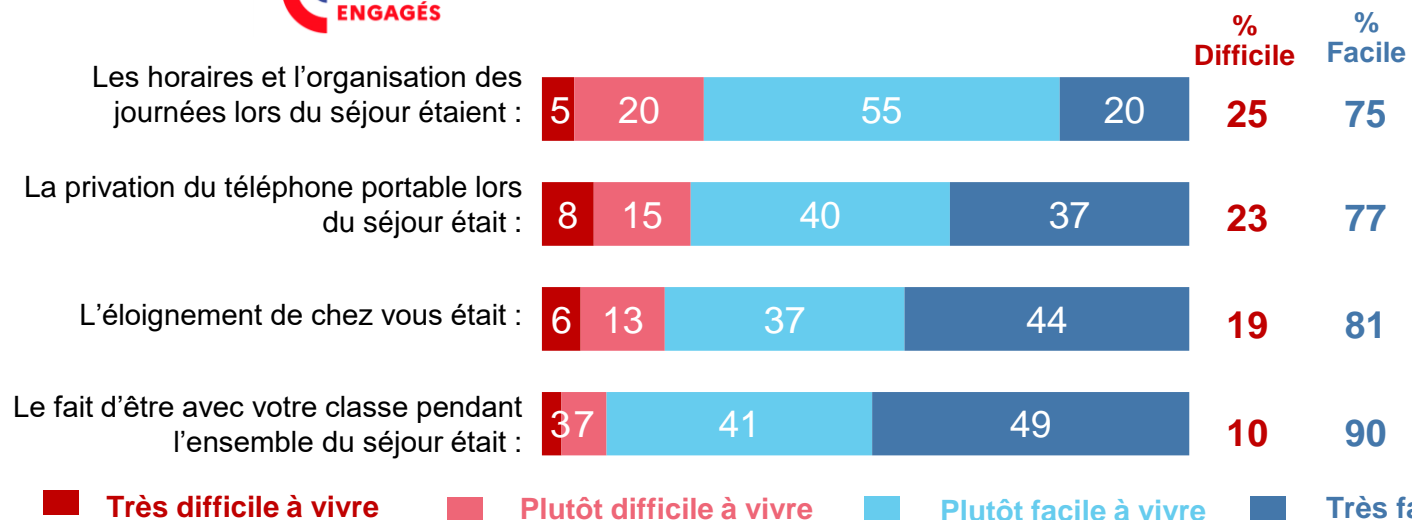


**% Difficile**

Résultats par profil			
Hommes	Femmes	Très satisfaits	Non-Volontaires
10 197	12 521	14 825	2 011
16	19	10	30
14	13	8	26
9	12	6	17



## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE » (5 274 RÉPONDANTS)



**% Difficile**

Résultats par profil			
Hommes	Femmes	Très satisfaits	Non-Volontaires
2 452	2 822	2 653	937
23	28	12	39
22	23	13	35
15	23	11	29
9	10	6	14



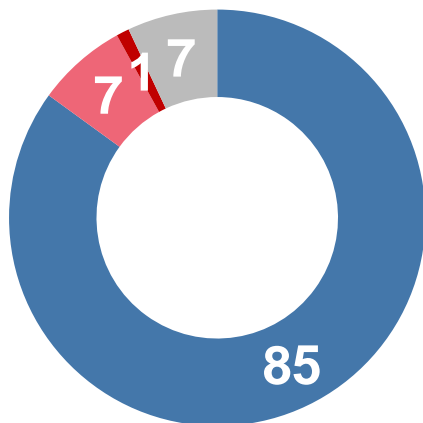
# LA PRISE EN CHARGE DES PROBLEMES DE SANTE

**Question** : « Êtes-vous limité(e) depuis au moins 6 mois à cause d'un problème de santé dans les activités que les gens font habituellement ? »

**Base** : A tous (27 992 répondants)

## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE (22 718 RÉPONDANTS)

**%  
LIMITÉ  
8**



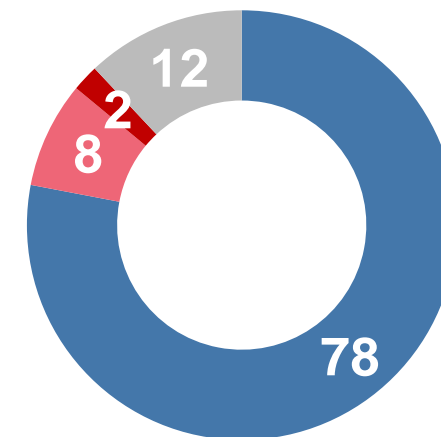
- Non, pas du tout limité
- Oui, limité mais pas fortement
- Oui, fortement limité
- Ne souhaite pas répondre

Résultats par profil		% LIMITÉ
<b>Hommes</b> 10 197		6
<b>Femmes</b> 12 521		9
<b>Très satisfaits</b> 14 825		8
<b>Non-Volontaires</b> 2 011		9

## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE » (5 274 RÉPONDANTS)



**%  
LIMITÉ  
10**



- Non, pas du tout limité
- Oui, limité mais pas fortement
- Oui, fortement limité
- Ne souhaite pas répondre

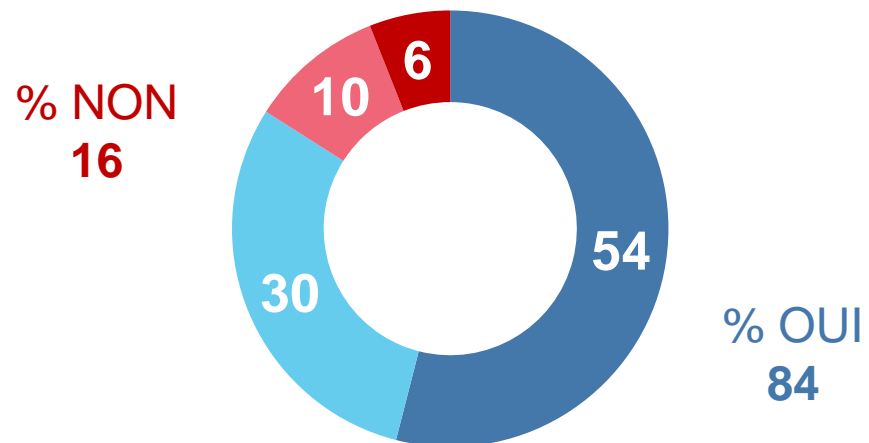
Résultats par profil		% LIMITÉ
<b>Hommes</b> 2 452		8
<b>Femmes</b> 2 822		12
<b>Très satisfaits</b> 2 653		10
<b>Non-Volontaires</b> 937		13

# LA PRISE EN CHARGE DES PROBLEMES DE SANTE

**Question** : « Votre problème de santé a-t-il été pris en compte lors du séjour ? »

**Base** : Aux participants limités à cause d'un problème de santé (2 364 répondants)

## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE (1 813 RÉPONDANTS)



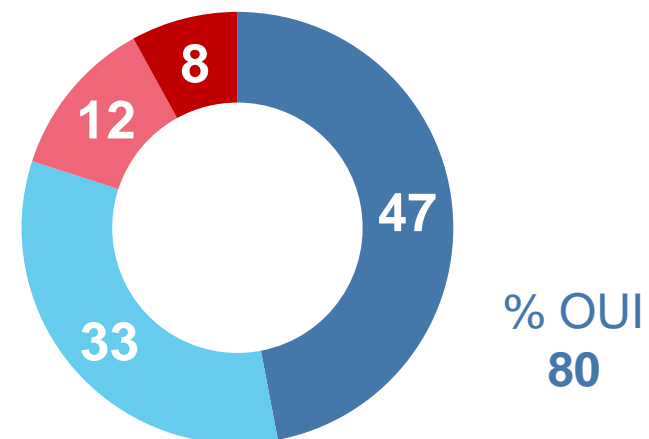
- Oui, tout à fait
- Oui, plutôt
- Non, plutôt
- Non, pas du tout

Résultats par profil		% OUI
Hommes	621	80
Femmes	1 192	87
Très satisfaits	1 148	89
Non-Volontaires	171	79

## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE » (551 RÉPONDANTS)



**% NON 20**



- Oui, tout à fait
- Oui, plutôt
- Non, plutôt
- Non, pas du tout

Résultats par profil		% OUI
Hommes	208	73
Femmes	343	84
Très satisfaits	257	85
Non-Volontaires	125	68

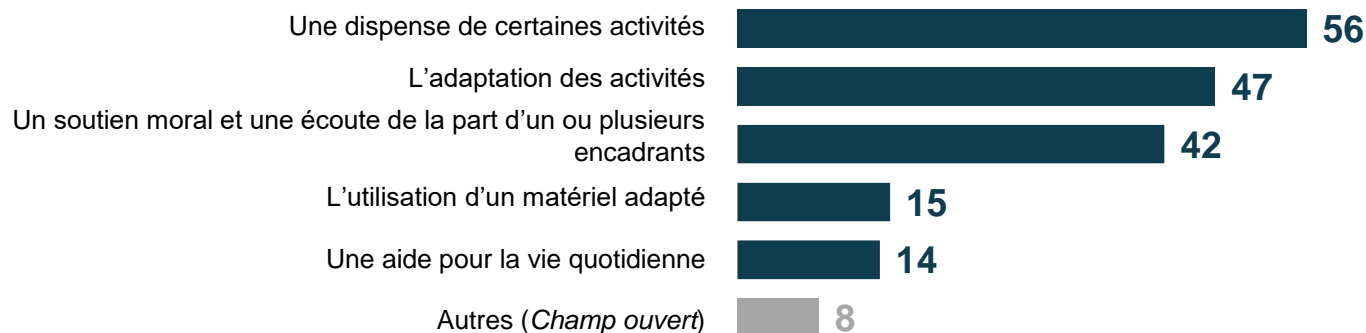
# LA PRISE EN COMPTE DES PROBLEMES DE SANTE DURANT LE SEJOUR

**Question** : « Comment a-t-il été pris en compte ? »

**Plusieurs réponses possibles – total supérieur à 100**

**Base** : Aux participants qui étaient limités depuis au moins 6 mois dans les activités que les gens font habituellement à cause d'un problème de santé et qui estiment que leur problème a été pris en compte lors du séjour (1 987 répondants)

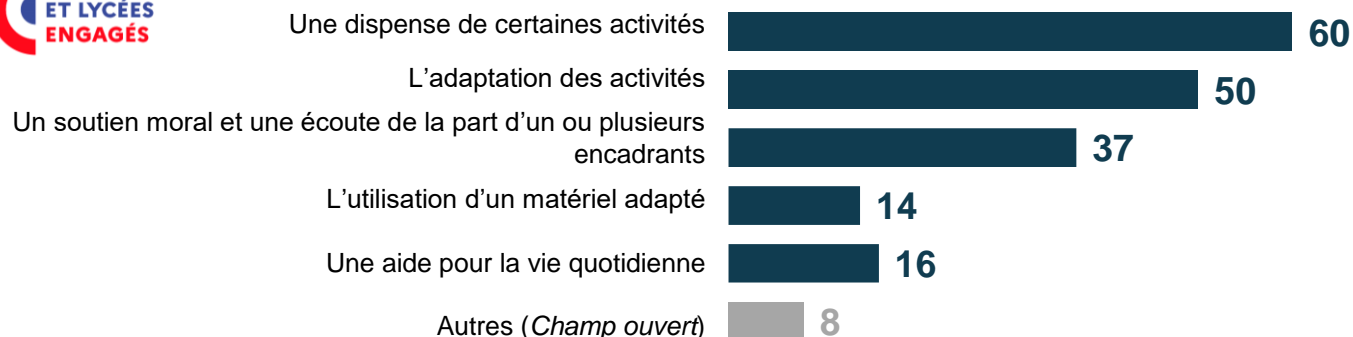
## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE (1 541 RÉPONDANTS)



### Résultats par profil

	Hommes 498	Femmes 1 043	Très satisfaits 1 023	Non- Volontaires 136
Une dispense de certaines activités	49	61	56	57
L'adaptation des activités	44	48	48	34
Un soutien moral et une écoute de la part d'un ou plusieurs encadrants	35	45	44	35
L'utilisation d'un matériel adapté	17	13	14	15
Une aide pour la vie quotidienne	17	12	13	12
Autres ( <i>Champ ouvert</i> )	7	8	7	7

## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE » \* (446 RÉPONDANTS)



### Résultats par profil

	Hommes 156	Femmes 290	Très satisfaits 223	Non- Volontaires 89
Une dispense de certaines activités	50	66	66	60
L'adaptation des activités	53	47	53	43
Un soutien moral et une écoute de la part d'un ou plusieurs encadrants	33	40	42	39
L'utilisation d'un matériel adapté	20	10	13	19
Une aide pour la vie quotidienne	22	12	18	18
Autres ( <i>Champ ouvert</i> )	11	6	6	10

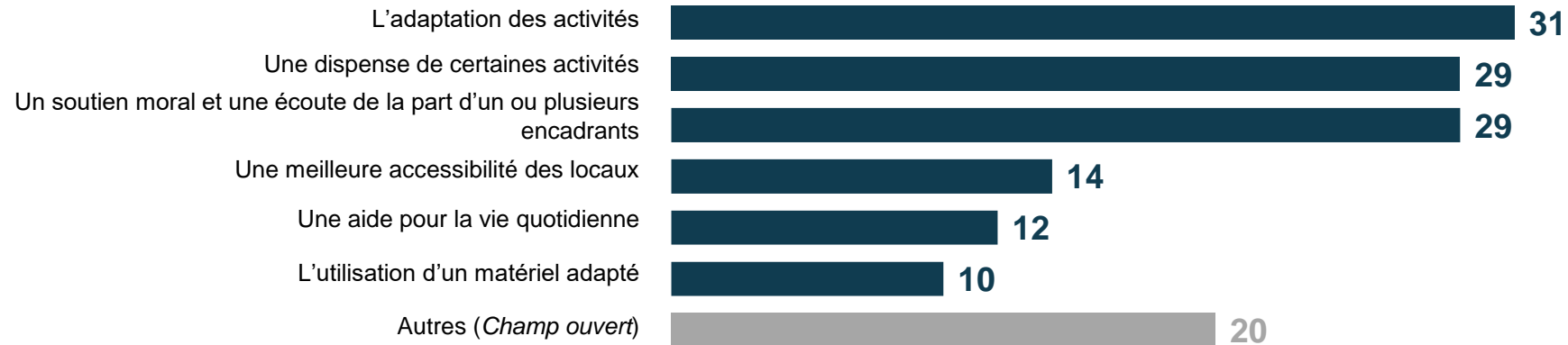
# LES BESOINS EN MATIERE DE PRISE EN COMPTE DES PROBLEMES DE SANTE DURANT LE SEJOUR

**Question** : « De quoi auriez-vous eu besoin ? »

**Plusieurs réponses possibles – total supérieur à 100**

**Base** : Aux participants qui étaient limités depuis au moins 6 mois dans les activités que les gens font habituellement à cause d'un problème de santé et qui estiment que leur problème n'a pas été pris en compte lors du séjour (372 répondants)

## **PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE (268 RÉPONDANTS)**



## **PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE » (104 RÉPONDANTS)**



# #05

## FOCUS SUR LES COLORATIONS DES SÉJOURS

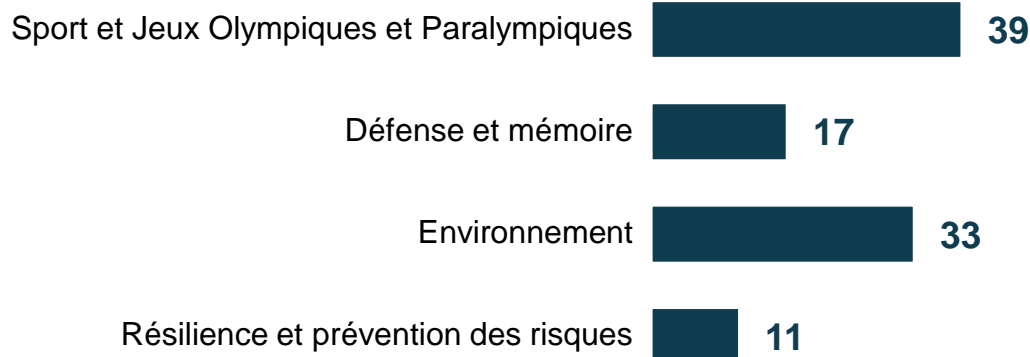
# LA COLORATION DU SEJOUR DE COHESION

**Question** : « Quelle était la coloration de votre séjour de cohésion? »

**Base** : A tous hors non-répondants (24 430 répondants)

## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE

(19 478 répondants)



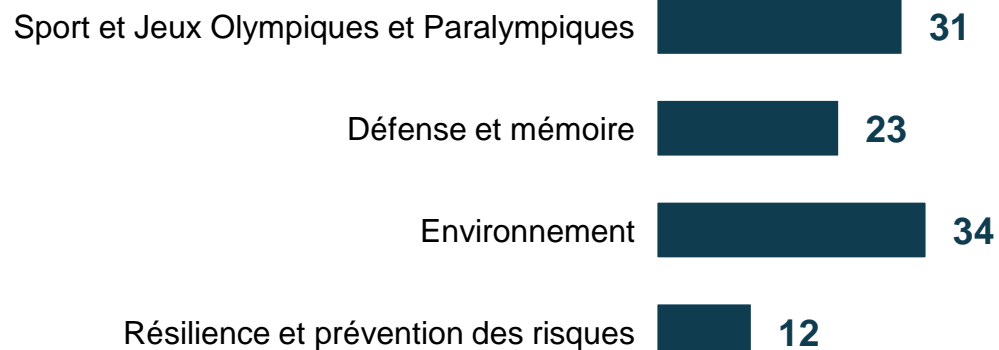
14% des participants hors temps scolaire ont répondu ne pas avoir identifié la coloration de leur séjour

### Résultats par profil

	Hommes 8 886	Femmes 10 592	Très satisfaits 12 789	Non-Volontaires 1 661
Sport et Jeux Olympiques et Paralympiques	39	38	39	40
Défense et mémoire	16	18	17	15
Environnement	33	33	33	32
Résilience et prévention des risques	12	11	11	13

## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE »

(4 952 répondants)



6% des participants au programme « CLE » ont répondu ne pas avoir identifié la coloration de leur séjour

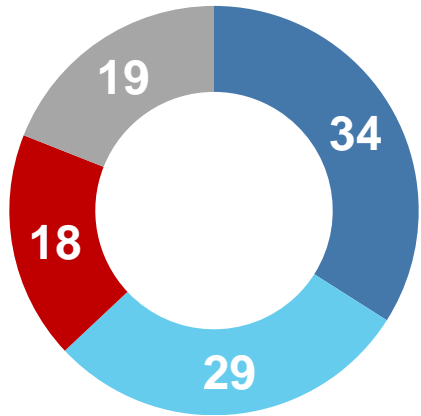
### Résultats par profil

	Hommes 2 326	Femmes 2 626	Très satisfaits 2 528	Non-Volontaires 850
Sport et Jeux Olympiques et Paralympiques	31	32	30	34
Défense et mémoire	23	23	24	19
Environnement	35	33	35	32
Résilience et prévention des risques	11	12	11	15

# L'AVIS SUR LES COLORATIONS DANS LE CADRE DU PROGRAMME CLE (1/2)

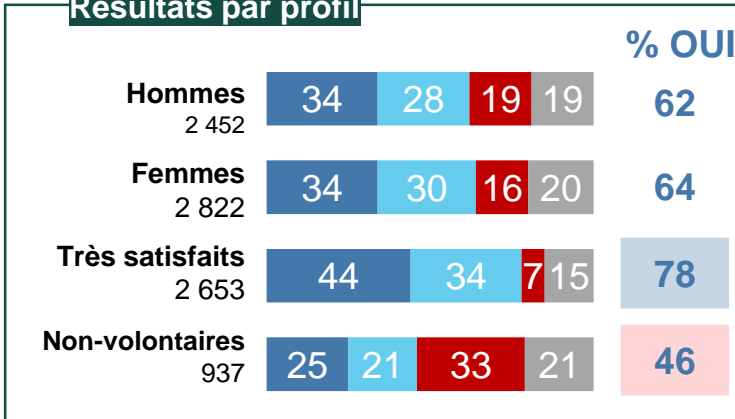
**Question** : « S'il était possible de poursuivre en classe engagée l'année prochaine, souhaiteriez-vous continuer ? »

**Base** : Aux participants du programme « CLE » (5 274 répondants)

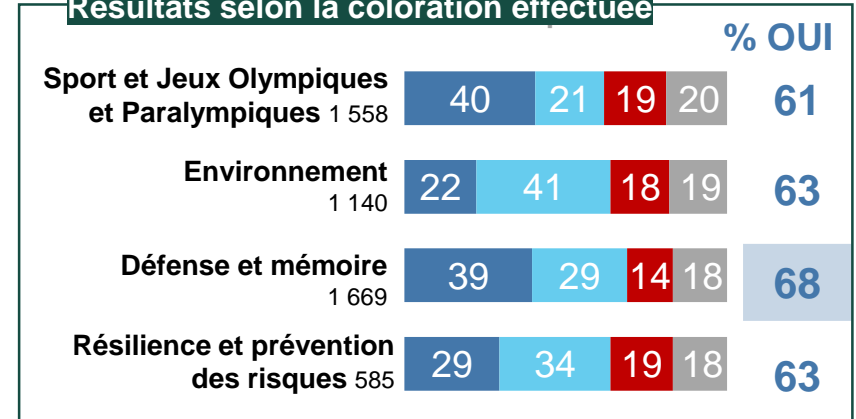


**% OUI**  
**63**

## Résultats par profil



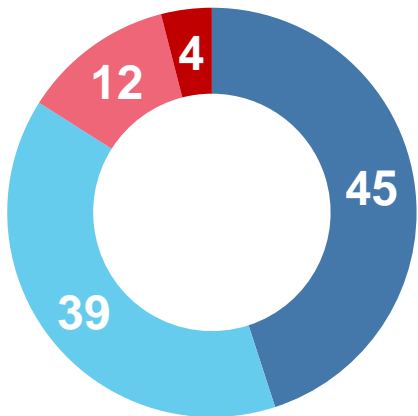
## Résultats selon la coloration effectuée



■ Oui, dans la même coloration ■ Oui, en changeant de coloration ■ Non ■ Vous ne savez pas

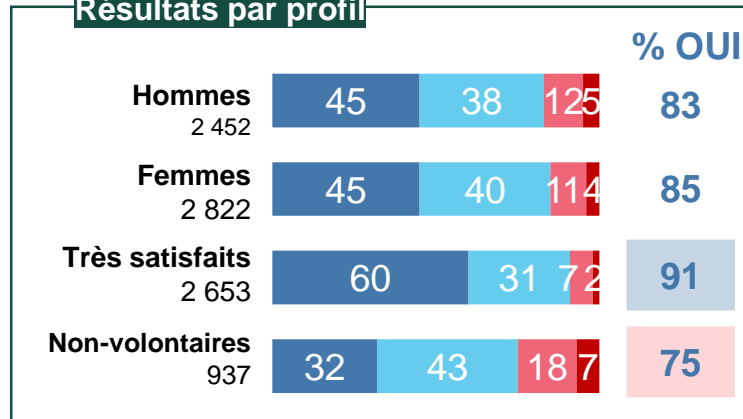
**Question** « Etes-vous satisfait de la coloration de votre classe engagée ? »

**Base** : Aux participants du programme « CLE » (5 274 répondants)

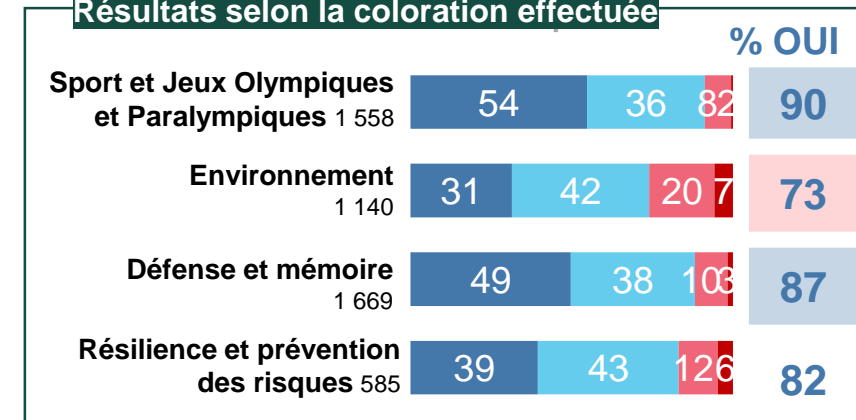


**% OUI**  
**84**

## Résultats par profil



## Résultats selon la coloration effectuée



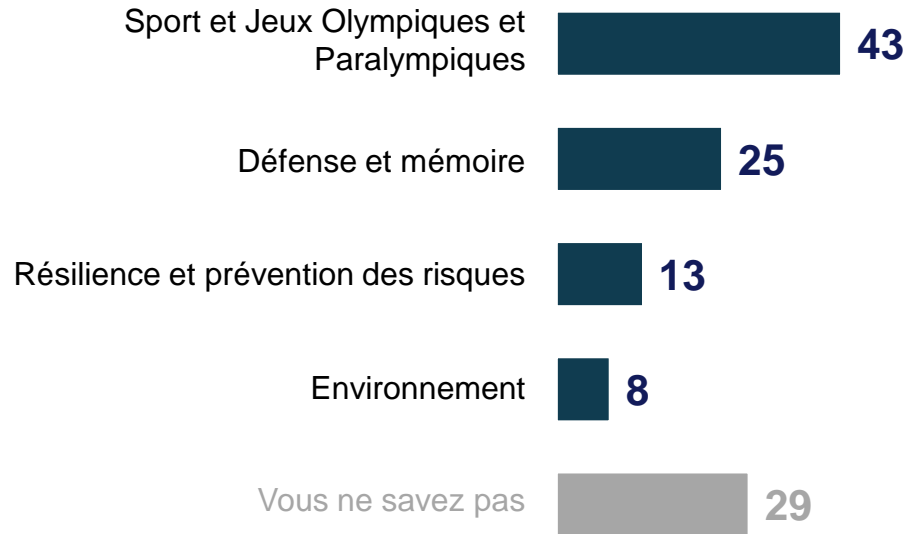
■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, plutôt pas ■ Non, pas du tout

# L'AVIS SUR LES COLORATIONS DANS LE CADRE DU PROGRAMME CLE (2/2)

**Question** : « Quelle(s) coloration(s) auriez-vous préféré ? »

**Plusieurs réponses possibles – total supérieur à 100**

Base : Aux participants dans le cadre du programme « CLE » qui ne sont pas satisfaits de leur coloration (829 répondants)



**Résultats par profil**

	Hommes 400	Femmes 429	Très satisfaits 248	Non-Volontaires 224
Sport et Jeux Olympiques et Paralympiques	48	38	49	34
Défense et mémoire	22	27	29	21
Résilience et prévention des risques	11	16	15	10
Environnement	8	9	7	8
Vous ne savez pas	28	31	21	40

**Résultats selon la coloration**

	Sport et Jeux Olympiques et Paralympiques 159	Environnement 305	Défense et mémoire 198	Résilience et prévention des risques 104
Sport et Jeux Olympiques et Paralympiques	-	55	56	57
Environnement	23	39	-	38
Défense et mémoire	20	15	15	-
Résilience et prévention des risques	15	-	13	12
Vous ne savez pas	55	15	32	13



# #06

## PERSPECTIVE DE LA PHASE D'ENGAGEMENT

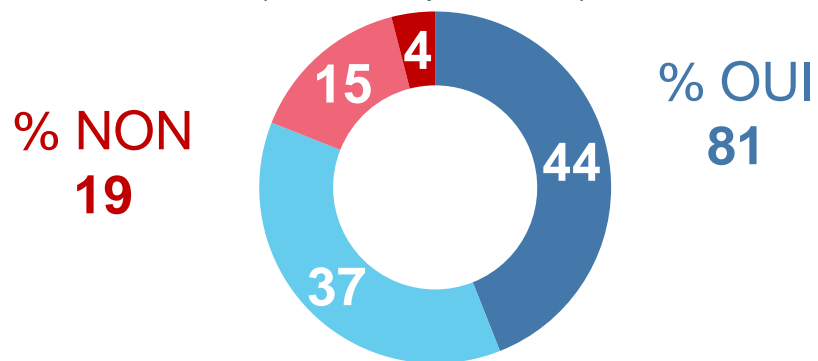
# L'AVIS SUR LES INFORMATIONS RECUES CONCERNANT LA PHASE D'ENGAGEMENT

**Question :** « Lors du séjour de cohésion, estimez-vous avoir reçu assez d'information sur la phase d'engagement volontaire dans le cadre du SNU (MIG, service civique, préparation militaire...) ? »

**Base :** A tous (27 992 répondants)

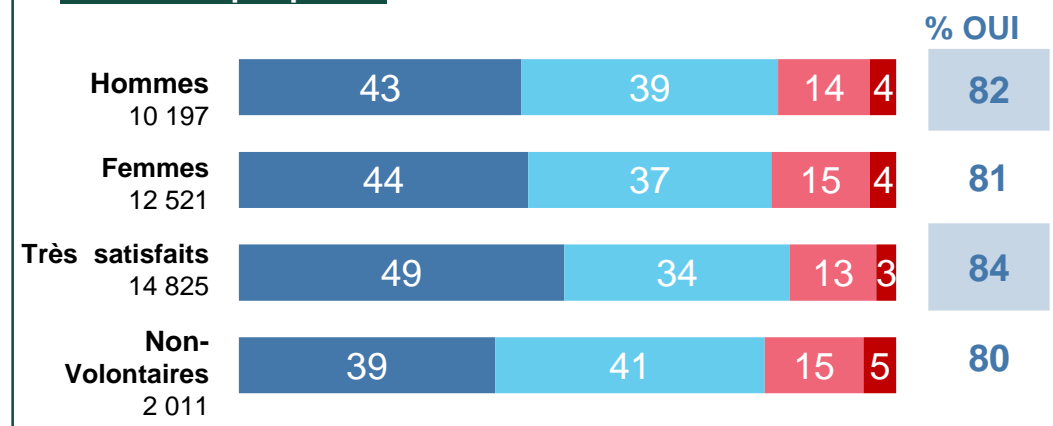
## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE

(22 718 répondants)



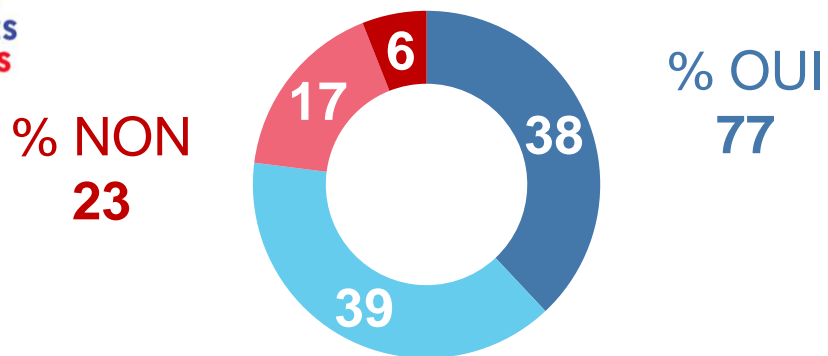
■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, plutôt pas ■ Non, pas du tout

### Résultats par profil



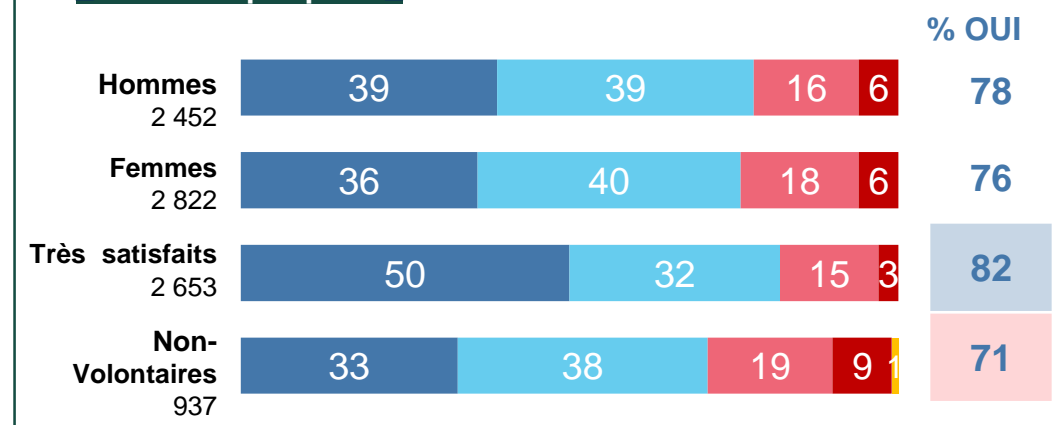
## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE »

(5 274 répondants)



■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, plutôt pas ■ Non, pas du tout

### Résultats par profil



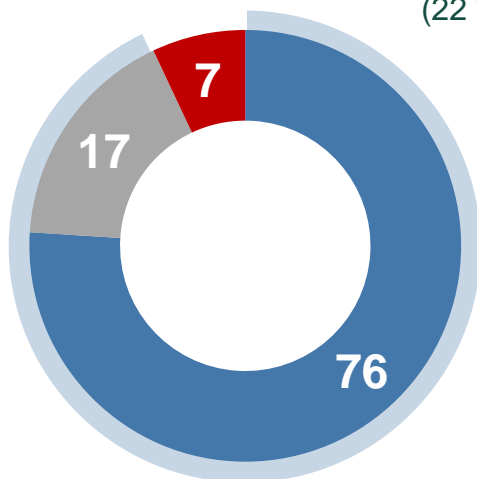
# LE SOUHAIT DE REALISER UNE PHASE D'ENGAGEMENT

**Question** : « Souhaitez-vous réaliser une phase d'engagement (mission d'intérêt général, service civique, réserve, préparation militaire) pour poursuivre votre SNU ? »

Base : A tous (27 992 répondants)

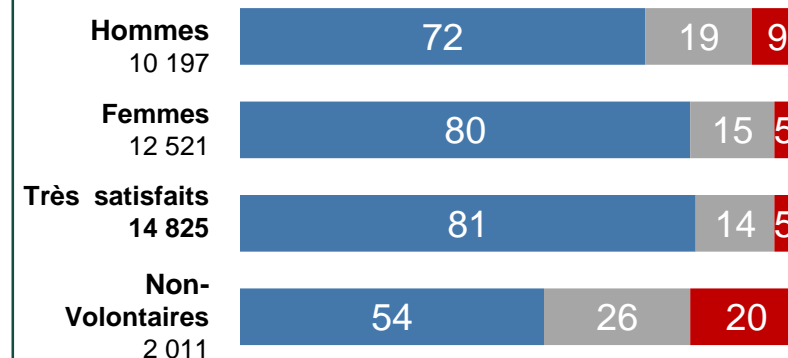
## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE

(22 718 répondants)



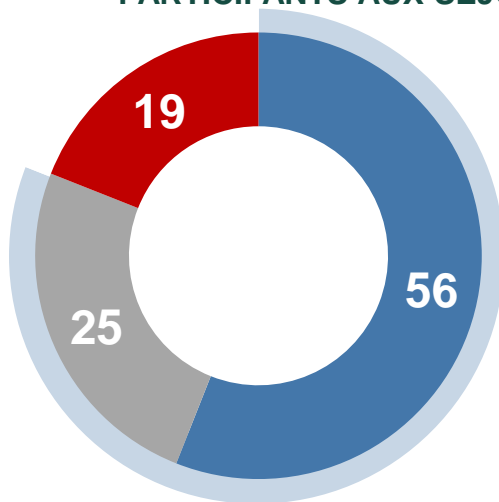
■ Oui ■ Vous ne savez pas encore ■ Non

### Résultats par profil



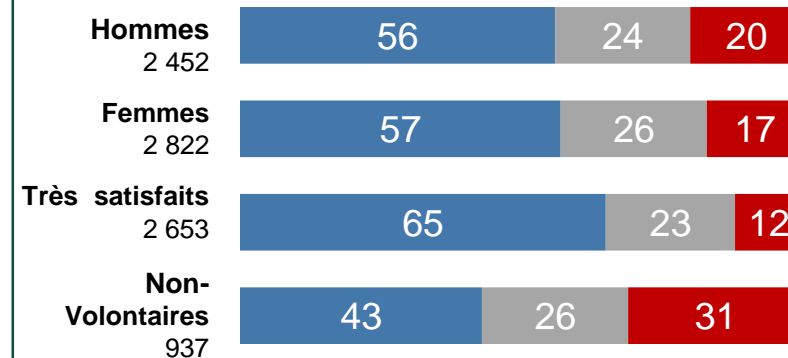
## PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE »

(5 274 répondants)



■ Oui ■ Vous ne savez pas encore ■ Non

### Résultats par profil



# LE CADRE SOUHAITÉ POUR LA PHASE D'ENGAGEMENT

**Question** : « Dans l'idéal, où souhaiteriez-vous réaliser votre phase d'engagement ? »

**Plusieurs réponses possibles – total supérieur à 100**

**Base** : Aux participants qui souhaitent ou ne savent pas s'ils veulent réaliser une phase d'engagement (25 513 répondants)

## **PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE** (21 204 répondants)



## **PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE »** (4 309 répondants)



# LE CADRE SOUHAITÉ POUR LA PHASE D'ENGAGEMENT

**Question** : « Dans l'idéal, où souhaiteriez-vous réaliser votre phase d'engagement ? »

**Plusieurs réponses possibles – total supérieur à 100**


**Base** : Aux participants qui souhaitent ou ne savent pas s'ils veulent réaliser une phase d'engagement (25 513 répondants)

## Résultats par profil

### PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION HORS TEMPS SCOLAIRE

	Ensemble	Hommes 9 311	Femmes 11 893	Très satisfaits 14 143	Non- Volontaires 1 627
L'armée	<b>41</b>	45	37	43	27
La police / la gendarmerie	<b>34</b>	33	34	36	22
Un club sportif	<b>29</b>	33	25	29	34
Une association (hors club sportif)	<b>26</b>	21	30	25	22
Les pompiers	<b>24</b>	24	24	25	19
Un établissement de santé (y compris maison de retraite)	<b>15</b>	8	21	15	13
Une collectivité (commune / département / région)	<b>14</b>	13	15	14	14
Un autre organisme de l'État	<b>11</b>	9	12	11	10
Vous ne savez pas	<b>12</b>	12	12	11	19

### PARTICIPANTS AUX SÉJOURS DE COHESION PROGRAMME « CLE »

	Ensemble	Hommes 1 960	Femmes 2 349	Très satisfaits 2 341	Non- Volontaires 651
 L'armée	<b>31</b>	37	25	34	29
La police / la gendarmerie	<b>26</b>	28	24	27	29
Un club sportif	<b>30</b>	36	23	30	26
Une association (hors club sportif)	<b>24</b>	18	31	25	18
Les pompiers	<b>22</b>	24	20	23	23
Un établissement de santé (y compris maison de retraite)	<b>14</b>	7	22	16	12
Une collectivité (commune / département / région)	<b>13</b>	14	13	13	9
Un autre organisme de l'État	<b>9</b>	8	10	10	7
Vous ne savez pas	<b>13</b>	16	21	17	22

# PUBLICATION



Retrouvez **INJEP analyses & synthèses**

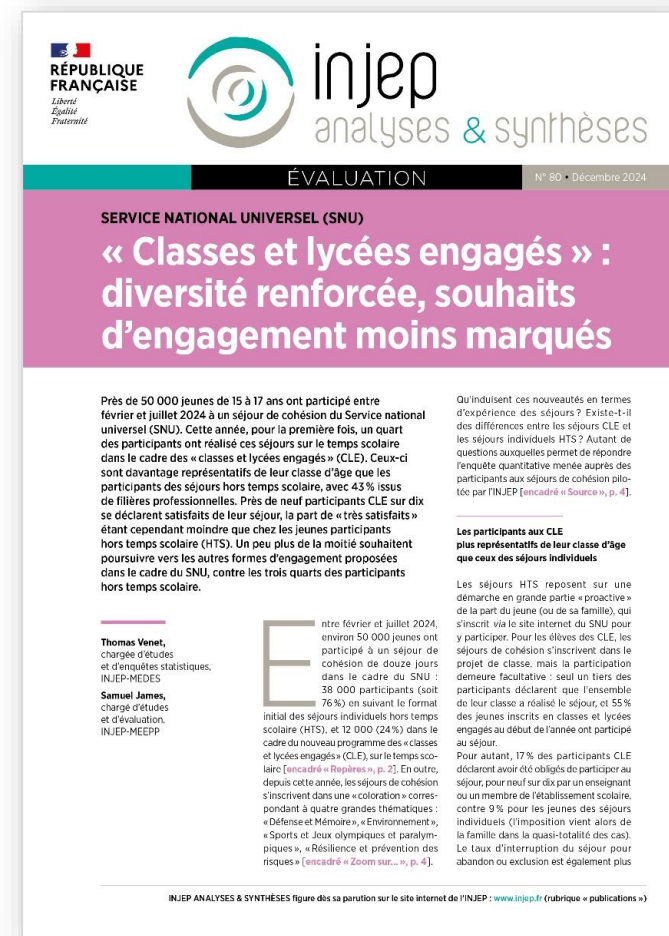
Le 4 pages issu de l'enquête

sur le site

[www.injep.fr](http://www.injep.fr)



[www.injep.fr/publication/classes-et-lycees-engages-diversite-renforcee-souhaits-dengagement-moins-marques/](http://www.injep.fr/publication/classes-et-lycees-engages-diversite-renforcee-souhaits-dengagement-moins-marques/)



- Décembre 2024
- INJEPR-2024/18

## ENQUETE SUR LES SEJOURS DE COHESION DU SNU (février à juillet 2024)

Depuis 2019, l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire réalise des travaux d'évaluation du Service national universel (SNU). Ce rapport présente les résultats des enquêtes menées auprès des participants aux séjours de cohésion du SNU de février à juillet 2024. Sur les 50 000 participants, 27 992 ont participé à l'enquête (56 %). Cette dernière permet de caractériser précisément les jeunes participants, de mieux comprendre leurs motivations et de mesurer leur degré de satisfaction global mais aussi selon les différents ateliers et activités proposés.

Depuis cette année, ces séjours peuvent aussi être effectués sur le temps scolaire dans le cadre des « Classes et Lycées engagés » (CLE), c'est le cas pour 24 % des jeunes. Outre la nouveauté induite par la mise en place du SNU sur le temps scolaire, les séjours de cohésion réalisés en 2024 (qu'ils soient HTS ou CLE) doivent s'inscrire dans une « coloration » correspondant à quatre grandes thématiques : « Défense et Mémoire », « Environnement », « Sports et Jeux Olympiques et Paralympiques », « Résilience et prévention des risques ».

Qu'induisent ces nouveautés en termes d'expériences des séjours ? Existe-t-il des différences entre les séjours CLE et les séjours individuels ?

Les participants CLE sont plus représentatifs de leur classe d'âge et aussi plus souvent issus des voies professionnelles que les participants aux séjours individuels hors temps scolaire (HTS). Un participant CLE sur deux se dit « très satisfait » du séjour, contre les deux tiers dans les séjours individuels. Ils sont moins souvent volontaires pour réaliser le séjour de cohésion, adhèrent moins au dispositif que les jeunes participants HTS. Les mêmes activités sont appréciées, bien qu'à des niveaux moindres pour les CLE. Les jeunes des CLE souhaitent moins souvent poursuivre vers les autres formes d'engagement proposées dans le cadre du SNU.

**CRÉ** Parmi les participants des séjours de cohésion, 37 % déclarent avoir suivi un séjour avec une coloration « Sport et Jeux Olympiques », 33 % un séjour « Défense et Mémoire », 19 % un séjour « Environnement », et 11 % un séjour « Résilience et Prévention des risques ». 12 % n'ont pas su caractériser la coloration de leur séjour de cohésion.