

AGIR POUR LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Axe 1 : Former des professionnels de jeunesse des temps périscolaires et extrascolaires

Résumé :

Le projet représente une opportunité unique de transformer en profondeur les pratiques éducatives liée à la transition écologique et de contribuer à la construction d'une société plus investie dans la préservation des ressources, la protection de l'environnement. La ville souhaite partager ce projet avec des structures locales qui œuvrent pour la sensibilisation à la transition écologique, la formation et l'accompagnement des professionnels. Il ouvre la voie à de nouvelles formes d'éducation à la citoyenneté, fondées sur le respect de l'environnement et de la biodiversité. Les professionnels ainsi formés pourront mettre en place des projets encore plus pertinents à destination des enfants de la commune. Le plan de formation s'articulera autour de 4 grandes thématiques, à savoir: biodiversité, préservation des ressources eau et énergie, réduction de l'impact des déchets, santé et environnement.

Objectif général:

Former 4 professionnels permanents de l'animation par Claé (Centres de Loisirs associés à l'École) aux défis complexes de la transition écologique et leur donner les clés pour mettre en place des animations/projets en lien avec les enjeux.

Objectifs spécifiques :

1. Former et sensibiliser (pour comprendre).
 - 1.1. Action 1 : organisation de sessions de formation pour les professionnels de l'animation sur les enjeux et les méthodes de promotion de la transition écologique.
 - 1.1.1. résultats attendus : apports théoriques concrets sur 4 thématiques des enjeux de la transition écologique
 - 1.2. Action 2 : conception et diffusion d'outils pédagogiques et de ressources didactiques adaptés, à utiliser pendant et après la formation.
 - 1.2.1. résultats attendus : apports concrets sur de la méthodologie de création d'outils et création d'un espace de travail afin de partager les outils créés.
2. Mise en pratique et accompagnement (pour agir et mieux comprendre)
 - 2.1. Action 1: réalisation de projets sur les thématiques de la transition écologique sur le temps périscolaire
 - 2.1.1. résultats attendus : apports pratiques et mises en pratique de certains outils afin de pouvoir recréer des ateliers et en créer de nouveaux sur une base solide d'animation et d'objectif durant les temps périscolaires (principalement le mercredi) .
 - 2.2. Action 2 : réalisation en œuvre de projets sur les thématiques de la transition écologique sur le temps extrascolaire
 - 2.2.1. résultats attendus : apports pratiques et mises en pratique de certains outils afin de pouvoir recréer des ateliers et en créer de nouveaux sur une base solide d'animation et d'objectif durant les temps extrascolaires

Territoire d'expérimentation:

La commune de Saint-Médard-en-Jalles.

Nombre et publics bénéficiaires directs visés : 42

Le public visé directement comprend 4 professionnels de l'animation qui interviennent de manière permanente sur les Claé élémentaires. Soit 28 professionnels de l'animation. A cela nous rajoutons 1 animateur de plus tous les ans sur les sites suite au turn over dans le domaine de l'animation. Nous arrivons donc à un total de 42 professionnels de l'animation sur les 3 ans. Ils sont adultes et de sexe féminin et masculin. Ils sont fonctionnaires et travaillent sur les structures d'accueil de Saint-Médard-en Jalles.

Calendrier de l'expérimentation :

13/10/2025 – 09/06/2028